

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»  
(НТИ (филиал) РГУ им. А. Н. Косыгина)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

2019 г. (протокол № 10)

Председатель Ученого совета

А.Р. Соколовский



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Направленность (профиль) подготовки	Креативное проектирование одежды и аксессуаров
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Программа подготовки	бакалавриат
Форма обучения	очная / заочная
Нормативный срок обучения	4 года
Количество зачетных единиц	240
Государственная итоговая аттестация	Защита выпускной квалификационной работы
Выпускающее подразделение	кафедра Технология и конструирование швейных изделий

Составители:

Доц. кафедры ТКШИ, канд. техн. наук

 / О. В. Пищинская /

Доц. кафедры ТКШИ, канд. техн. наук

 / И. В. Вершинина /

Согласовано:

от НТИ (филиала) РГУ  
им. А.Н.Косыгина

зам. директора по УМР

 / Г. Г. Печурина /

И.о декана ФТиД

 / И. В. Вершинина /

Декан ФЗОиЭ

 / Е. Г. Панферова /

Зав. кафедрой ТКШИ  
д-р техн. наук, проф.

 / Н. С. Мокеева /

от работодателей:

Главный конструктор бюро  
Департамент продукта  
ООО «Компания ПЕЛИКАН»



 / М. Ю. Маленова /

Генеральный директор  
ООО «Ригель Т»



 / О. В. Третьякова /

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1 Назначение основной образовательной программы	5
1.2 Нормативные документы для разработки ООП ВО	5
1.3 Перечень сокращений	6
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО	6
1.5 Характеристика востребованности выпускников	7
1.6 Возможности продолжения обучения	7
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	
2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускника	8
2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	9
2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника	9
3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	12
3.1 Направленность (профиль) основной образовательной программы в рамках направления подготовки	12
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной образовательной программы	12
4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ	30
5.1 Структура и объем основной образовательной программы	30
5.2 Базовый учебный план	32
5.3 Календарный учебный график	33
5.4 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	33
5.5 Программы практики	34
6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	36
6.1 Общие системные требования к реализации программы бакалавриата	36
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата	36
6.3 Кадровые условия реализации программы бакалавриата	37
6.4 Финансовые условия реализации программы бакалавриата	38
6.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата	38
7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	35
7.1 Фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	35
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата	40

8 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	43
ПРИЛОЖЕНИЕ А Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....	45
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.....	49
ПРИЛОЖЕНИЕ В Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности .....	50
ПРИЛОЖЕНИЕ Г Базовый учебный план .....	
ПРИЛОЖЕНИЕ Д Календарный учебный график .....	54
ПРИЛОЖЕНИЕ Е Сводные данные по бюджету времени в неделях .....	61
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж Структурная матрица формирования компетенций выпускников по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.....	63

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Назначение основной образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Креативное проектирование одежды и аксессуаров» (далее ООП ВО), реализуемая Новосибирским технологическим институтом (филиалом) РГУ им. А.Н.Косыгина, представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанных и утвержденных с учетом потребностей регионального рынка труда и отраслевых требований на основе ФГОС ВО по направлению подготовки.

ООП высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 регламентирует цели и ожидаемые результаты, содержание и технологии реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная образовательная программа высшего образования включает в себя базовый и рабочий учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2 Нормативные документы для разработки ООП ВО

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО по направлению подготовки 29.03.01 составляют

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. - Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 962;

- - Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждено приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383.

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)», утверждён Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 29 ноября 2018 года, №1088.

- Положение о Новосибирском технологическом институте (филиале) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» (о НТИ (филиале) РГУ им. А.Н.Косыгина, утверждено Ученым советом РГУ им. А.Н.Косыгина 31 января 2019 года, протокол №6.

Перечень дополнительных документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса, приведен в ПРИЛОЖЕНИИ А.

### 1.3 Перечень сокращений

ГИА	- государственная итоговая аттестации;
з.е.	- зачетная единица;
ОПК	- общепрофессиональная компетенция;
ООП ВО	- основная образовательная программа высшего образования;
ОТФ	- обобщенная трудовая функция;
ПД	- профессиональная деятельность;
ПК	- профессиональная компетенция;
ПС	- профессиональный стандарт;
ПООП	- примерная основная образовательная программа по направлению подготовки;
ПР	- педагогические работники;
УК	- универсальная компетенция;
ФГОС ВО	- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФОМ	- фонд оценочных материалов;
ЭИОС	- электронная информационно-образовательная среда

### 1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО

Порядок приема в институт регламентируется следующими документами:

- Порядок приема граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего образования Российской Федерации;

- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина

(Технологии. Дизайн. Искусство)» и его филиал - Новосибирский технологический институт.

Прием осуществляется как на места, финансируемые из федерального бюджета РФ, так и на дополнительные места с оплатой стоимости обучения.

Для освоения ООП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Правом обучения в институте обладают граждане РФ и зарубежных стран.

### 1.5 Характеристика востребованности выпускников

Бакалавр – это выпускник вуза с законченным высшим образованием, подтвержденным дипломом бакалавра, освоивший соответствующую образовательную программу высшего образования.

Выпускники профиля «Креативное проектирование одежды и аксессуаров» востребованы предприятиями по производству одежды и смежных отраслей г. Новосибирска - ОАО «Синар», ООО Торговый дом «Детская одежда», ООО Фабрика одежды «PRIZ» и др.

### 1.6 Возможности продолжения образования

По завершении обучения по ООП ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности выпускникам выдается диплом бакалавра государственного образца. Выпускник бакалавриата может продолжить получать образование в магистратуре.

## 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

*21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере проектирования, конструирования и изготовления изделий легкой промышленности);*

*33 Сервис, оказание услуг населению (в сфере моделирования, конструирования и художественного оформления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом предпочтений потребителя и тенденций моды);*

*40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере повышения качества процессов и изделий легкой промышленности; в сфере выполнения комплексных работ по разработке конструкторской и технологической документации; в сфере проектирования и изготовления высокоэстетичных, эргономичных изделий для индивидуального и массового потребителя)*

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: проектный (дизайнерский) и производственно-конструкторский виды профессиональной деятельности в рамках направления подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности выбраны как основные.

Дополнительные виды профессиональной деятельности (научно-исследовательский и организационно-управленческий), к которым готовятся выпускники, определены научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов института.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности являются швейные изделия, изделия из меха, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности



2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО  
Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности приведен в ПРИЛОЖЕНИИ Б.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, представлен в ПРИЛОЖЕНИИ В.

### 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников представлен в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Основные задачи профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности(или области знания)
1	2	3	4
21 легкая и текстильная промышленность	научно-исследовательский	<p>Задача 1. Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по разработке и совершенствованию конструкций и технологии изделий легкой промышленности.</p> <p>Задача 2. Проведение антропометрических, социологических и иных исследований, направленных на определение требований к разрабатываемой продукции</p> <p>Задача 3. Формирование номенклатуры показателей технического уровня проектируемых изделий</p>	<p>пвейные изделия, изделия из меха, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности</p>
40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.059)			
21 легкая и текстильная промышленность			
40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.059)			
40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.059)			

Продолжение таблицы 2.1

1	2	3	4
21 легкая и текстильная промышленность	производственно-конструкторский	Задача 4. Конструирование, модификация и доработка моделей/ коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных	швейные изделия, изделия из меха, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности
33 сервис, оказание услуг населению		Задача 5. Изготовление, апробация и адаптация моделей/ коллекций к технологическому процессу производства изделий легкой промышленности	
21 легкая и текстильная промышленность		Задача 6. Разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам	
21 легкая и текстильная промышленность		организационно-управленческий	
21 легкая и текстильная промышленность	Задача 8. Управление работой коллективов исполнителей по разработке моделей на основе изучения передового национального и международного опыта в проектировании и производстве, в обеспечении качества изделий легкой промышленности и в проведении научных исследований		
33 сервис, оказание услуг населению			
40 сквозные виды профессиональной деятельности			
21 легкая и текстильная промышленность			
40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.059)			

Продолжение таблицы 2.1

1	2	3	4
21 легкая и текстильная промышленность		Задача 9. Разработка стратегии организации (предприятия) в области проектирования новых моделей/коллекций изделий легкой промышленности	швейные изделия, изделия из меха, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности
40 сквозные виды профессиональной деятельности (40.059)			
21 легкая и текстильная промышленность	Проектный (дизайнерский)	Задача 13. Выполнение работ по эскизному проектированию, конструированию, моделированию, макетированию моделей изделий легкой промышленности, в том числе не имеющих аналогов	швейные изделия, изделия из меха, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности
21 легкая и текстильная промышленность		Задача 14. Разработка проектной, рабочей, технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ	
21 легкая и текстильная промышленность		Задача 15. Осуществление авторского надзора и контроля за изготовлением изделий легкой промышленности	

### 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1 Направленность (профиль) основной образовательной программы в рамках направления подготовки

Направленность (профиль) основной образовательной программы в рамках направления подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности «Креативное проектирование одежды и аксессуаров».

Направленность (профиль) ООП ВО установлена вузом из рекомендуемых перечней направленностей (профилей) основных образовательных программ из ПООП и конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам основной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам основной образовательной программы по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности в соответствии с профессиональным стандартом бакалавр.

3.3 Характеристика направления подготовки

Направление подготовки		29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	
Квалификация (в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 12 сентября 2013г. №1061)		бакалавр	
Направленность (профиль) программы бакалавриата		Креативное проектирование одежды и аксессуаров	
Основная образовательная программа реализуется в соответствии с:	ФГОС ВО, утвержденным Рабочим учебным планом по формам обучения (вкл. график учебного процесса)	Приказом № 962 Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года	
		очная	от 8 июля 2019 г.
		очно-заочная	не предусмотрено
		заочная	от 8 июля 2019 г.
Дата первого утверждения ООП		8 июля 2019 г.	
Дата последнего обновления ООП		.	
Объем программы (в з. е./часах)		240 з.е./8640час.	

Срок получения образования	очная	4 года
	очно-заочная	не предусмотрено
	заочная	4 года 11 мес
Использование в учебном процессе:	- ЭИОС	Учебный процесс организован с использованием электронных учебно-методических комплексов дисциплин, размещенных в ЭИОС НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина, а также образовательных ресурсов электронных библиотечных систем
	- электронного обучения/ дистанционных образовательных технологий	не предусмотрено
	- сетевой формы	не предусмотрено
Сведения о ПР, необходимых для реализации образовательной программы	ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины*	91,0%
	являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)*	16,8%
	имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание*	66%
Возможность обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с указанием используемых технологий)	не предусмотрено	
Язык, на котором ведется обучение по программе	русский	
Профилирующая кафедра	Технология и конструирование швейных изделий	
Наличие баз практик (с указанием организаций)	ОАО «Синар», ООО «Ригель Т», ООО Торговый дом «Детская одежда» ООО Фабрика одежды «PRIZ» и др.	

\* - исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям

#### 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с основными задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1 Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1 Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими *универсальными компетенциями* и индикаторами их достижения (таблица 4.1).

Таблица 4.1 - Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 ук-1 Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа. ИД-2 ук-1 Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач. ИД-3 ук-1 Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.

Продолжение таблицы 4.1

1	2	3
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1<sub>УК-2</sub> Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;</li> <li>- основные методы оценки разных способов решения задач;</li> <li>- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</li> </ul> <p>ИД-2<sub>УК-2</sub> Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;</li> <li>- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;</li> <li>- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>ИД-3<sub>УК-2</sub> Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками разработки цели и задач проекта;</li> <li>- методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовой документацией.</li> </ul>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1<sub>УК-3</sub> Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы и нормы социального взаимодействия;</li> <li>- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</li> </ul> <p>ИД-2<sub>УК-3</sub> Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;</li> <li>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</li> </ul> <p>ИД-3<sub>УК-3</sub> Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</li> </ul>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1<sub>УК-4</sub> Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;</li> <li>- правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</li> </ul> <p>ИД-2<sub>УК-4</sub> Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</li> </ul>

Продолжение таблицы 4.1

1	2	3
		<p>ИД-3 <small>УК-4</small> Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;</li> <li>- навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках;</li> <li>- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</li> </ul>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1 <small>УК-5</small> Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</li> </ul> <p>ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</li> </ul> <p>ИД-3 <small>УК-5</small> Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, коммуникации</li> </ul>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1 <small>УК-6</small> Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы эффективного управления собственным временем;</li> <li>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</li> </ul> <p>ИД-2 <small>УК-6</small> Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно планировать и контролировать собственное время;</li> <li>- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</li> </ul> <p>ИД-3 <small>УК-6</small> Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления собственным временем;</li> <li>- технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;</li> <li>- методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</li> </ul>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 <small>УК-7</small> Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды физических упражнений;</li> <li>- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;</li> <li>- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</li> </ul>



Продолжение таблицы 4.1

1	2	3
		<p>ИД-2 ук-7 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;</li> <li>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</li> </ul> <p>ИД-3 ук-7 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИД-1УК-8 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;</li> <li>- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</li> </ul> <p>ИД-2 УК-8 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;</li> <li>- выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;</li> </ul> <p>ИД-3 УК-8 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>

4.1.2 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями* и индикаторами их достижения (таблица 4.2).

Таблица 4.2 – Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Аналитическое мышление	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	<p><i>ИД-1<sub>опк-1</sub></i>  Знать: области естественнонаучных и общепрофессиональных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности</p> <p><i>ИД-2<sub>опк-1</sub></i>  Уметь: выделять из естественнонаучных и общепрофессиональных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, аксессуаров, изделий из меха</p> <p><i>ИД-3<sub>опк-1</sub></i>  Владеть: навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, аксессуаров, изделий из меха на основе естественнонаучных и общепрофессиональных знаний, известных методов математического анализа и моделирования</p>
Предпроектные исследования	ОПК-2. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности	<p><i>ИД-1<sub>опк-2</sub></i>  Знать: характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, аксессуаров, изделий из меха</p> <p><i>ИД-2<sub>опк-2</sub></i>  Уметь: обоснованно выбирать на основе результатов маркетингового исследования наиболее существенные характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, аксессуаров, изделий из меха</p> <p><i>ИД-3<sub>опк-2</sub></i>  Владеть: опытом проведения и практического применения результатов маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции одежды, аксессуаров, изделий из меха</p>
Измерение параметров	ОПК-3. Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет	<p><i>ИД-1<sub>опк-3</sub></i>  Знать: методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета</p>

Продолжение таблицы 4.2

1	2	3
		<p><i>ИД-2опк-3</i>                      Уметь: обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; и применять на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета</p> <p><i>ИД-3опк-3</i>                      Владеть: навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; обладать опытом обработки результатов и составления аналитического отчета</p>
Информационные технологии	ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности	<p><i>ИД-1опк-4</i>                      Знать: виды современных информационных технологий и назначение прикладных программных средств для решения задач проектирования изделий легкой промышленности</p> <p><i>ИД-2опк-4</i>                      Уметь: выбирать современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования изделий легкой промышленности</p> <p><i>ИД-3опк-4</i>                      Владеть: навыками практической работы с прикладными программными средствами при проектировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий</p>
Проектирование и изготовление	ОПК-5. Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	<p><i>ИД-1опк-5</i>                      Знать: промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования</p> <p><i>ИД-2опк-5</i>                      Уметь: применять промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя</p> <p><i>ИД-3опк-5</i>                      Владеть: навыками разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования</p>

Продолжение таблицы 4.2

1	2	3
	<p>ОПК-6 Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности</p>	<p><i>ИД-1 опк-6</i> Знать: характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности</p> <p><i>ИД-2 опк-6</i> Уметь: выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность</p> <p><i>ИД-3 опк-6</i> Владеть: навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности</p>
<p>Конструкторско-технологическая документация</p>	<p>ОПК-7. Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе производства изделий легкой промышленности</p>	<p><i>ИД-1 опк-7</i> Знать: виды конструкторско-технологической документации, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленности</p> <p><i>ИД-2 опк-7</i> Уметь: оценивать соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности</p> <p><i>ИД-3 опк-7</i> Владеть: навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности</p>
<p>Оценка качества</p>	<p>ОПК-8. Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p><i>ИД-1 опк-8</i> Знать: методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p><i>ИД-2 опк-8</i> Уметь: обоснованно выбирать методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p><i>ИД-3 опк-8</i> Владеть: навыком проведения исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>

4.1.3 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими обязательными *профессиональными компетенциями* (таблица 4.3).

Таблица 4.3 - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6
Тип задач профессиональной деятельности научно-исследовательская					
Задача 1. Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по разработке и совершенствованию конструкций и технологий изделий легкой промышленности	Швейные изделия, изделия из меха, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности	Базовые основы	ПК1. Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха	ИД-1 ПК-1 Знать: базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха ИД-2 ПК-1 Уметь: использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха.	ПС 21.002 ПС 40.059
Задача 3. Формирование номенклатуры показателей технического уровня проектируемых изделий				ИД-3 ПК-1 Владеть: навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе проведенных исследований	ПС 40.059

Продолжение таблицы 4.3

1	2	3	4	5	6
<p><b>Задача 2.</b> Проведение антропометрических, социологических и иных исследований, направленных на определение требований к разрабатываемой продукции</p>	<p>швейные изделия, изделия из меха, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности</p>	<p>Формирование требований на основе исследований</p>	<p>ПК2. Принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p>	<p><i>ИД-1 пк-2</i> Знать: основные пути совершенствования эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха <i>ИД-2 пк-2</i> Уметь: проводить исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p>	<p>ПС 21.002 ПС 40.059</p>
<p><b>Задача 3.</b> Формирование номенклатуры показателей технического уровня проектируемых изделий</p>			<p>применением результатов на практике.</p>	<p><i>ИД-3 пк-2</i> Владеть: опытом проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p>	<p>ПС 40.059</p>

Продолжение таблицы 4.3

1	2	3	4	5	6
Тип задач профессиональной деятельности производственно-конструкторский					
<p>Задача 4. Конструирование, модификация и доработка моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных.</p>	<p>швейные изделия, изделия из меха, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности</p>	<p>Конструирование, моделирование и разработка конструкторско-технологической документации</p>	<p>ПК3. Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию</p>	<p><i>ИД-1</i> пк-3 Знать: методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации <i>ИД-2</i> пк-3 Уметь: обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию <i>ИД-3</i> пк-3 Владеть: навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации</p>	<p>ПС 21.002 ПС 33.016</p>
<p>Задача 5. Изготовление, апробация и адаптация моделей/коллекций к технологическому процессу производства изделий легкой промышленности</p>					<p>ПС 21.002</p>
<p>Задача 6. Разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам</p>					<p>ПС 21.002</p>

Продолжение таблицы 4.3

1	2	3	4	5	6
<p><b>Задача 4.</b> Конструирование, модификация и доработка, изготовление и моделирование изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных.</p>	<p>швейные изделия, изделия из меха, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности</p>	<p>Информационные технологии и системы автоматизированного проектирования</p>	<p>ПК4. Исползует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности.</p>	<p><i>ИД-1 ПК-4</i> Знать: виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии</p>	<p>ПС 21.002 ПС 33.016</p>
<p><b>Задача 6.</b> Разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и ответственности нормативным документам</p>				<p><i>ИД-2 ПК-4</i> Уметь: выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности</p> <p><i>ИД-3 ПК-4</i> Владеть: навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий</p>	<p>ПС 21.002</p>



Продолжение таблицы 4.3

1	2	3	4	5	6
<p>Тип задач профессиональной деятельности организационно-управленческий</p>					
<p><b>Задача 7.</b> Планирование, организация и контроль качества выполнения работ по проектированию моделей/коллекций изделий легкой промышленности</p>	<p>швейные изделия, изделия из меха, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности</p>	<p>Организация процессов разработки</p>	<p>ПК5. Организует процессы разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями</p>	<p><i>ИД-1 пк-5</i> Знать: содержание и последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели изделий легкой промышленности <i>ИД-2 пк-5</i> Уметь: оценивать технико-экономические показатели изделий легкой промышленности, описывать в общих чертах содержание основных этапов их разработки <i>ИД-3 пк-5</i> Владеть: навыками организации и управления процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями</p>	<p>ПС 21.002 ПС 33.016</p>
<p><b>Задача 8.</b> Управление работой коллективов исполнителей по разработке моделей на основе изучения передового национального и международного опыта в проектировании и производстве, в обеспечении качества изделий легкой промышленности и в проведении научных исследований.</p>					<p>ПС 21.002 ПС 40.059</p>

Продолжение таблицы 4.3.

<p><b>Задача 7.</b> Планирование, организация и контроль качества выполнения работ по проектированию моделей/коллекций изделий легкой промышленности</p>	<p>швейные изделия, изделия из меха, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности</p>	<p>Управление процессами</p>	<p>ПК6. Управляет процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений</p>	<p><i>ИД-1 ПК-6</i> Знать: признаки типовых и унифицированных конструктивных и технологических решений изделий легкой промышленности; нормативную, методическую и производственную документацию, регламентирующую процессы проектирования промышленных коллекций <i>ИД-2 ПК-6</i> Уметь: выбирать и оценивать типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций</p>	<p>ПС 21.002 ПС 33.016</p>
<p><b>Задача 8.</b> Управление работой коллективов исполнителей по разработке моделей на основе изучения передового национального и международного опыта в проектировании и производстве, в обеспечении качества изделий легкой промышленности и в проведении научных исследований.</p>	<p>качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности</p>			<p>ПС 21.002 ПС 40.011 ПС 40.059</p>	
<p><b>Задача 9.</b> Разработка стратегии организации (предприятия) в области проектирования новых моделей/коллекций изделий легкой промышленности</p>				<p>ПС 21.002 ПС 40.059 <i>ИД-3 ПК-6</i> Владеть: методами проектирования и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений</p>	

Продолжение таблицы 4.3

Тип задач профессиональной деятельности проектный (дизайнерский)			
<p>Задача 13. Выполнение работ по эскизному проектированию, конструированию, моделированию, макетированию моделей изделий легкой промышленности, в том числе не имеющих аналогов.</p>	<p>Проектные работы Проектирование изделий, из-делия из меха, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности</p>	<p>ПК7. Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы</p>	<p><i>МД-1_ПК-7</i> Знать: виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий <i>МД-2_ПК-7</i> Уметь: проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации</p> <p>ПС 21.002</p>
<p>Задача 14. Разработка проекта технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ.</p>			<p>ПС 21.002</p>
<p>Задача 15 Осуществление авторского надзора и контроля за изготовлением изделий легкой промышленности.</p>		<p>ПК7. Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы</p>	<p><i>МД-3_ПК-7</i> Владеть: навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ</p> <p>ПС 21.002</p>

Продолжение таблицы 4.3

<p>Задача 13. Выполнение работ по эскизному проектированию, конструированию, моделированию, макетированию моделей изделий легкой промышленности, в том числе не имеющих аналогов.</p>	<p>швейные изделия, изделия из меха, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности</p>	<p>Дизайн-проект изделия/коллекции и</p>	<p>ПК8. Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественности проектов конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации проекту изделия.</p>	<p><i>ИД-1 лк-3</i> Знать: отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности, критерии и показатели оценки художественности конструкторских предложений, методы осуществления авторского контроля при реализации дизайн-проекта <i>ИД-2 лк-3</i> Уметь: определять критерии и показатели оценки художественности конструкторских предложений, осуществлять проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации</p>	<p>ПС 21.002</p>
<p>Задача 15. Осуществление авторского надзора и контроля за изготовлением изделий легкой промышленности</p>				<p><i>ИД-3 лк-8</i> Владеть: навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественности конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия</p>	<p>ПС 21.002</p>

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата в качестве обязательных, сформированы на основе ПООП по направлению подготовки.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность:

- осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с ФГОС ВО (таблица 2.1);

- решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного ФГОС ВО (научно-исследовательский, технологический, организационно-управленческий и проектный) в рамках данного направления подготовки.

В программе бакалавриата установлены в соответствии с ПООП индикаторы достижения компетенций выпускников (универсальных, общепрофессиональных и обязательных профессиональных).

## 5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется рабочим учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; программой государственной итоговой аттестации; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Все эти документы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники экономики, технологии и социальной сферы.

### 5.1 Структура и объем основной образовательной программы

Программа бакалавриата по направлению подготовки состоит из следующих блоков:

*Блок 1 «Дисциплины (модули)»,*

*Блок 2 «Практика»,*

*Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».*

Таблица 5.1 – Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков (согласно РУП), з.е.	Объем программы бакалавриата и ее блоков (согласно ФГОС ВО), з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	207	не менее 160
Блок 2	Практика	24	не менее 20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9	не менее 9
Объем программы бакалавриата		240	240

В Блок 1 «Дисциплины (модули)» в рамках программы бакалавриата входит обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, также профессиональных компетенций, установленных ПООП, и являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) бакалавриата, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к *обязательной части программ*

бакалавриата, определен институтом самостоятельно в объеме, установленном ФГО ВО по данному направлению подготовки, с учетом соответствующей ПООП.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены как в обязательную часть программы бакалавриата, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 57,9 % общего объема программы бакалавриата.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к *обязательной части программы* бакалавриата, определен институтом самостоятельно в объеме, установленном ФГО ВО по данному направлению подготовки, с учетом соответствующей ПООП.

Дисциплины (модули) по *Истории (История России, Всеобщая история), Философии, Безопасности жизнедеятельности, Иностранному языку* реализуются в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определен институтом самостоятельно.

Дисциплины (модули) по *физической культуре и спорту* реализуются в рамках - обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем не менее 72 академических часов (2 зачетных единицы) в очной форме обучения;

- *элективных дисциплин (модулей)*- Общая физическая культура (328 час.), обязательна для освоения, не переводится в з.е., в рамках элективных дисциплин в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном НТИ (филиалом) РГУ им. А.Н.Косыгина.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

При реализации образовательных программ организация обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

При выборе дисциплин учитывалась направленность программы бакалавриата, региональные особенности подготовки специалистов, а также проводимые кафедрами научные исследования. Элективные дисциплины программы бакалавриата позволяют:

- расширить и углубить знания, умения и навыки, определяемые содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей);

- получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения обучения в магистратуре.

Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики. В программе бакалавриата в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

- учебная практика:
- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- технологическая (конструкторско-технологическая) практика;
- производственная практика:
- научно-исследовательская работа;
- технологическая (конструкторско-технологическая) практика.

В дополнение к типам практики, указанным в пункте 2.2 ФГОС ВО, институтом установлен дополнительный тип практики – *производственная* (преддипломная).

К обязательной части Блока 2 относятся: учебная (ознакомительная практика); научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); научно-исследовательская работа.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся: технологическая (конструкторско-технологическая) практика; производственная (преддипломная) практика.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Общая трудоемкость всех типов практик составляет 24 зачетных единицы.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных курсов дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет 60,1% общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

## 5.2 Базовый учебный план

Базовый учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, рассмотрен и утвержден на заседании Ученого совета НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина 08.07.2019 г. (протокол № 10).

Базовый учебный план включает общую трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах и академических часах, а также формы промежуточной аттестации (ПРИЛОЖЕНИЕ Г).

Рабочий учебный план, разработанный на основе базового, включает перечень дисциплин (модулей), практик, государственную итоговую аттестацию обучающихся, другие виды учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения их по периодам обучения.

В рабочем учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа) и самостоятельная работа обучающихся.



Для каждой дисциплины, модуля и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план программы бакалавриата по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (элективную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) в рамках одного направления подготовки.

Рабочий учебный план является одним из основных документов Учебно-методического комплекса по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Для обучающегося наряду с рабочим учебным планом допускается формирование индивидуального плана подготовки.

### 5.3 Календарный учебный график

Календарный учебный график разрабатывается ежегодно в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и размещается на второй странице рабочего учебного плана (ПРИЛОЖЕНИЕ Д).

В календарном учебном графике указывают периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Сводные данные по бюджету времени на подготовку выпускника приведены в ПРИЛОЖЕНИИ Е.

Общий срок освоения основной образовательной программы (продолжительность обучения) составляет 208 недель, из них

- продолжительность теоретического обучения и практик 134 2/6 недели, из них продолжительность учебной практики 2 4/6 недели, продолжительность производственной практики 6 4/6 недели;

- продолжительность каникул 32 недели;

- продолжительность экзаменационных сессий 17 недель;

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы 6 недель.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет:

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель (1 курс) - не менее 9 недель;

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель (2 курс) - не менее 7 недель;

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель (3 курс) - не менее 7 недель;

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель (4 курс) - не менее 9 недель;

### 5.4 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Содержание дисциплин рабочего учебного плана раскрывается рабочими программами.

образцов (партий) проектируемых изделий;

- составлять отчеты (разделы отчетов) по теме или ее разделу;
- выступить с докладом на конференции.

Учебная практика *предшествует* изучению профессиональных спецкурсов, производственной практики и выполнению выпускной квалификационной работы.

Производственная практика – это практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе преддипломная).

Производственная практика предусматривает самостоятельное изучение организации технологических процессов на всех этапах производства изделий легкой промышленности, приобретение практических навыков инженерно-технической работы на инженерных должностях на предприятии и сбор материалов для выполнения курсового проекта.

Процесс прохождения производственной практики способствует комплексному формированию универсальных (УК-1, УК-2), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7).

Порядок проведения и содержания всех типов практик регламентирован программами, разработанными на кафедре, программы практик по структуре унифицированы и содержат следующие разделы:

- паспорт процесса (аннотация);
- место практики в структуре основной образовательной программы бакалавриата;
- ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы практики;
- способы и формы проведения практики;
- задание и календарный план практики;
- структура и содержание практики;
- организация практики;
- образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения практики;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

Паспорта процесса (аннотации) по всем дисциплинам (модулям) рабочего учебного плана представлены в электронной информационно-образовательной среде института.

Формой промежуточной аттестации по всем типам учебной и производственной практик является зачет с оценкой.

## 6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Условия реализации основной образовательной программы высшего образования в институте сформированы на основе требований к условиям реализации программы магистратуры, определяемой ФГОС ВО по данному направлению бакалавриата.

Условия реализации программы бакалавриата по данному направлению подготовки включают в себя:

- общесистемные требования к реализации программы бакалавриата;
- требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата;
- требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата;
- требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата;
- требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности обучающихся по программам бакалавриата.

### 6.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

6.1.1 НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина, действующий от имени РГУ им. А.Н.Косыгина, располагает на праве оперативного управления движимым и недвижимым имуществом (материально-техническим обеспечением), используемым для образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация».

6.1.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда НТИ (филиала) РГУ им. А.Н. Косыгина обеспечивает:

- доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и программам практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок на эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### 6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

*6.2.1 Помещения для реализации* программы бакалавриата представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами при условии достижения заявленных результатов обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определены в рабочих программах учебных дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Состояние материально-технической базы удовлетворяет требованиям ФГОС ВО в плане обеспечения на современном уровне подготовки обучающихся по данной образовательной программе высшего образования.

*6.2.2 Необходимым комплектом лицензионного* и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, указанного в рабочих программах дисциплин (модулей) и программ практик институт обеспечен.

Для этого используются информационные ресурсы локальной сети специализированных лабораторий кафедры МиЕД (ауд. 407, 512) и Центра информационных технологий (ауд. 214), а так же компьютерная база кафедры. По мере необходимости оно подлежит обновлению.

*6.2.3 Библиотечный фонд* института укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

*6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ* (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит при необходимости обновлению.

**6.3** Кадровые условия реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

*Квалификация педагогических работников института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.*

*Не менее 70 процентов* численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

*Не менее 5 процентов* численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются работниками иных организаций, осуществляемыми трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной деятельности не менее 3 лет).

*Не менее 60 процентов* численности педагогических работников института, привлекаемых к образовательной деятельности института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

#### 6.4 Финансовые условия реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### 6.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой институт принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата институт при проведении *регулярной внутренней оценки* качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и педагогических работников института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

## 7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности и приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### 7.1 Фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, а также нормативными документами института.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине приводятся в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ООП ВО (текущая и промежуточная аттестация) кафедрами создаются фонды оценочных материалов.

- Фонды оценочных материалов по данному направлению подготовки
- являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
  - соответствуют целям и задачам программы бакалавриата;
  - обеспечивают оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником;
  - представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения, и включают задания для практических занятий и лабораторных работ, вопросы для зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций;
  - предусматривают оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального видения.

Оценочные материалы, сопровождающие реализацию программы бакалавриата, разрабатываются для проверки качества формирования компетенций и являются

действенным средством не только оценки, но и обучения.

При проектировании оценочных материалов рекомендуется пользоваться структурной матрицей формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (ПРИЛОЖЕНИЕ Ж).

Система оценивания и контроля компетенций обучающихся максимально приближена к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме педагогических работников конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций) и педагогические работники, читающие смежные дисциплины.

## 7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС ВО для магистров по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности является обязательной. Общая трудоемкость ГИА по основной образовательной программе бакалавриата составляет *9 зачетных единиц, 6 недель, 324 часа*.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

НТИ (филиалом) РГУ им. А.Н. Косыгина по данному направлению подготовки установлена с учетом требований ФГОС ВО форма государственной итоговой аттестации – *выполнение и защита выпускной квалификационной работы*.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, ее структура и содержание установлены в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 28 апреля 2016г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636».

Выпускная квалификационная работа имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и формирование универсальных (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8) и профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8) компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы бакалавриата.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельный и логически завершенный труд, связанный с решением задач проектного, технологического, а также научно-исследовательского и организационно-управленческого видов деятельности выпускника. Выпускная квалификационная работа обучающегося по направлению 29.03.05 представляет собой законченную разработку, связанную с решением задач того вида деятельности, к которой готовится обучающийся. При выполнении выпускной работы обучающиеся показывают свою способность, опираясь

на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в сфере профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен:

- проявить умение и способность четко формулировать суть проблемы в целом и аргументировать конкретные задачи;
- уметь теоретически обосновывать принятые решения при проектировании технологических процессов, обеспечивающих выпуск конкурентоспособной продукции;
- уметь обосновать экономическую целесообразность выполнения своей работы и оценить ее экономический эффект;
- уметь логически грамотно проиллюстрировать собранную информацию и обобщить с помощью табличного и графического материала;
- проявить практические навыки грамотного и логически последовательного изложения пояснительной записки, убедительного обоснования принятых решений.

Выпускная работа представляется в виде рукописи и демонстрационного материала (презентации).

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно), институт может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) назначается руководитель выпускной квалификационной работы, при необходимости, консультант (консультанты).

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ и назначение руководителей осуществляется приказом по НИИ (филиалу) РГУ им. А.Н.Косыгина.

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о личном вкладе и способности автора решать конкретные производственные задачи с использованием приобретенных им в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков.

Требования к выпускной квалификационной работе, порядок ее выполнения и критерии ее оценки установлены НИИ (филиалом) РГУ им. А.Н.Косыгина и приведены в Положении о выпускной квалификационной работе обучающегося по программам бакалавриата и в соответствующих методических указаниях.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации, является основанием для присуждения квалификации *бакалавр* и выдачи диплома государственного образца.

Таким образом, текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации



обучающихся осуществляется педагогическими работниками института на основе утвержденных рабочих программ по дисциплинам. Мониторинг и измерение осуществляется в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность.

Методы контроля обучения зависят от специфики предметной области и включают в себя:

- экзамены устные и письменные;
- текущий контроль успеваемости обучающихся (устный опрос, выполнение и защита лабораторных работ);
- защиту отчетов по результатам прохождению практики.

К результатам мониторинга и измерений относятся:

- результаты вступительных испытаний – оформляются приемной комиссией;
- результаты текущей аттестации (зачетов и экзаменов) – проставляются в зачетной и экзаменационной ведомостях, в зачетной книжке обучающегося;
- результаты государственной итоговой аттестации – оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии.

## 8 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина всем спектром проводимой научно-исследовательской, образовательной, социальной, культурно-воспитательной деятельности способствует формированию универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников вуза. Этому способствует:

- сформировавшаяся социокультурная среда вуза;
- условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся;
- реализация воспитательной работы на основе «Положения об организации воспитательной работы в НТИ (филиале) в соответствии с «Комплексным планом воспитательной работы на весь период обучения в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н.Косыгина;
- воспитательная работа на кафедрах и факультете института;
- воспитательная работа в общежитии;
- высокие профессионально-личностные качества педагогических работников, др.

Основные направления развития универсальных компетенций выпускников отражены в «Концепции и программе воспитания обучающихся НТИ (филиала) им А.Н.Косыгина, являющейся частью комплексной программы развития института.

Целью программы является обеспечение взаимодействия организационных, учебно-методических, научных, информационных и других условий для развития и совершенствования различных форм и методов воспитания обучающихся.

Программа является обязательной для выполнения всеми структурными подразделениями, педагогическими работниками, обучающимися всех курсов.

Организация воспитательной работы основана на формировании и оптимизации технологически взаимосвязанной последовательности действий структурных подразделений института, в результате которой обеспечивается реализация целей и задач воспитательной работы. Управление воспитательным процессом в институте осуществляет дирекция, Ученый совет НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина, администрация факультета и совет обучающихся.

Ведущая роль в управлении воспитательной деятельностью принадлежит Ученому совету института, координацию воспитательной работы в институте осуществляет помощник по воспитательной работе заместителя директора по учебно-методической работе, управление учебно-воспитательной деятельностью на факультете осуществляет декан, (заместители декана).

Во внеаудиторной общекультурной работе активное участие принимают:

- Кафедры института,
- Студенческий дом моделей,
- Театр студентов, преподавателей и сотрудников «ЖАБА».

Сформирована экспозиция и открыт Музей истории института.

Психолого-консультационную и специальную профилактическую работу с обучающимися осуществляет профессиональный психолог.

В институте созданы хорошие социально-бытовые условия для развития универсальных компетенций выпускников. Это учебный корпус и благоустроенное общежитие, расположенные в центре города, здравпункт, просторный читальный зал студенческая столовая.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

1 Постановление Правительства РФ от 28 октября 2013г. №966 «О лицензировании образовательной деятельности» (действующая редакция, 2016);

2 Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (действующая редакция, 2016);

3 Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

4 Приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; приказом Минобрнауки от 09.02.2016 №86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636; приказом Минобрнауки от 28.04.2016 №502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636

5 Локальные акты НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина

СМК.П.05.15.02.2017 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программа магистратуры. *Утв. УС протокол № 1 от 7сентября 2017г*

СМК.П.05.15.02.2016 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. *Утв. УС протокол № 4 от 29декабря 2016г*

СМК.П.05.06.02.2019 Положение о самостоятельной работе обучающихся. *Утв. УС протокол № 1 от 28 августа 2019г*

СМК.П.02.02.04.2019 Правила внутреннего распорядка работников, *Утверждены на конференции трудового коллектива 28марта 2019г.*

СМК.П.02.03.02.2018 Правила внутреннего распорядка обучающихся *Утв. УС протокол № 1 от 31августа 2018г.*

- СМК.П.02.03.02.2018 Правила внутреннего распорядка студенческого общежития *Утв. УС протокол №1 от 31августа 2018г.* Изменения к правилам внутреннего распорядка студенческого общежития *Утв. УС протокол №9 от 28 мая 2015г.*
- СМК.П.02.04.02.2015 Положение о повышении квалификации педагогических работников. *Утв. УС протокол №3 от 28 ноября 2015г.*
- СМК.П.02.05.02.2017 Положение о порядке проведения аттестации работников НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. *Утв. УС протокол № 9 от 25мая 2017г*
- СМК.П.02.06.03.2018 Положение о платных образовательных и платных консультационных услугах в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н.Косыгина. *Утв. УС протокол №1 от 31августа 2018г*
- СМК.П.02.10.02.2019 Положение о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов. *Утв. УС протокол №1 от 28 августа 2019г*
- СМК.П.02.13.02.2017 Правила пользования библиотекой НТИ (филиала) РГУ им.А.Н. Косыгина *Утв. УС протокол №8 от 27 апреля 2017г*
- СМК.П.02.15.02.2018 Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между вузом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. *Утв. УС протокол №1 о т 31августа 2018г*
- СМК.П.03.01.02.2017 Положение о факультете. *Утв. УС протокол №4 от 28 декабря 2017г*
- СМК.П.03.02.02.2017 Положение о кафедре. *Утв. УС протокол №4 от 28 декабря 2017г*
- СМК.П.04.01.03.2019 Положение о методической комиссии *Утв. УС протокол № 1 от 28 августа 2019г*
- СМК.П.04.10.02.2019 Положение о стипендиальных комиссиях. *Утв. УС протокол №1 от 28 августа 2019г*
- СМК.П.05.03.01.2017 Положение о выпускной квалификационной работе обучающегося по программам бакалавриата. *Утв. УС протокол №6 от 02 марта 2017г*
- СМК.П.05.02.02.2018 Положение об официальном сайте. *Утв. УС протокол №5 от 25 января 2018г*
- СМК.П.05.07.02.2017 Положение об образовательной программе высшего образования. *Утв. УС протокол № 4 от 28декабря 2017г*
- СМК.П.05.08.02 .2017 Положение об УМК направления подготовки *Утв. УС протокол № 4 от 28декабря 2017г*
- СМК.П.05.09.02.2017 Положение об электронном УМК. *Утв. УС протокол №4 от 28декабря 2017г*
- СМК.П.05.10.02.2017 Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины. *Утв. УС протокол № 4 от 28 декабря 2017г*

- СМК.П.05.11.01.2016 Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (по программам бакалавриата, магистратуры). *Утв. УС протокол №9 от 28июня 2016г*
- СМК.П.05.12.02.2017 Положение о структуре, требованиях к оформлению и порядке утверждения рабочей программы учебной дисциплины, реализуемой по ФГОС ВО. *Утв. УС протокол № 4 от 28декабря 2017г*
- СМК.П.05.12.02.2018 Положение о формировании портфолио обучающихся. *Утв. УС протокол № 5 от 25января 2018г*
- СМК.П.05.13.01.2011 Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов. *Утв. УС протокол № 6 от 03апреля 2011г*
- СМК.П.05.15.01.2016 Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранении в архивах информации об этих результатах. *Утв. УС протокол №9 от 26 мая 2016г*
- СМК.П.05.16.02.2018 Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся. *Утв. УС протокол № 1 от 31августа 2018г*
- СМК.П.05.18.02.2018 Положение о расписании учебных занятий и экзаменационных сессий. *Утв. УС протокол № 1 от 31августа 20128г*
- СМК.П.05.20.02.2018 Положение о порядке зачета/перезачета и переаттестации дисциплин для лиц, обучающихся по основным образовательным программам ВО и по ускоренным программам подготовки. *Утв. УС протокол № 1 от 31 августа 2018г*
- СМК.П.05.21.02.2017 Положение о порядке перевода и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов. *Утв. УС протокол № 10 от 29июня 2017г*
- СМК.П.05.30.02.2018 Положение об организации обучения в ускоренные сроки образовательных программ образования *Утв. УС протокол № 1 от 31августа 2018г*
- СМК.П.05.35.02.2017 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. *Утв. УС протокол № 4 от 28 декабря 2017г*
- СМК.П.05.37.02.2018 Положение о выборе обучающимися учебных дисциплин при освоении образовательных программ. *Утв. УС протокол № 1 от 31августа 2018г*
- СМК.П.05.40.01.2013 Положение о проверке самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ с использованием системы «Антиплагиат». *Утв. УС протокол № 4 от 26 декабря 2013г*
- СМК.П.05.41.02.2018 Положение о формировании фонда оценочных материалов. *Утв. УС протокол № 4 от 28 декабря 2018г*
- СМК.П.05.50.02.2018 Положение о режиме занятий и учебной нагрузки обучающихся. *Утв. УС протокол №1 от 31августа 2018г*
- СМК.П.05.51.02.2019 Положение об освоении образовательных программ высшего образования по индивидуальному учебному плану. *Утв. УС протокол №1 от 28 августа 2019г*

- СМК.П.05.52.02.2019 Положение о порядке реализации права обучающегося на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н.Косыгина и не предусмотрены рабочим учебным планом. *Утв. УС протокол №1 от 28 августа 2019г*
- СМК.П.05.53.03.2019 Положение о переходе лиц, обучающихся по образовательным программам ВО с платного обучения на бесплатное и с бесплатного обучения на платное. *Утв. УС протокол № 1 от 28 августа 2019г*
- СМК.П.05.57.01.2016 Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. *Утв. УС протокол № 5 от 2 февраля 2016г*
- СМК.П.05.58.01.2016 Положение о порядке включения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.. *Утв. УС протокол № 5 от 2 февраля 2016г*
- СМК.П.05.59.01.2016 Положение об особенностях проведения вступительных испытаний для инвалидов и граждан с ограниченными возможностями. *Утв. УС протокол № 5 от 2 февраля 2016г*
- СМК.П.07.01.05.2018 Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся. *Утв. УС протокол № от 31 мая 2018г*
- СМК.П.06.04.01.2015 Программа по обеспечению качества образования и сохранности контингента обучающихся. *Утв. УС протокол №8 от 30 апреля 2015г*
- СМК.П.06.05.01.2015 Комплексный план воспитательной работы на весь период обучения в НТИ (филиале). *Утв. 01 сентября 2015г.*
- СМК.П.06.05.01.2015 План мероприятий по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма. *Утв. 12 октября 2015г.*
- СМК.И.08.10.01.2016 Инструкция по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, *утверждена директором 05 февраля 2016г.*

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Перечень профессиональных стандартов,  
соотнесенных с федеральным государственным образовательным  
стандартом высшего образования по направлению подготовки  
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
21 Легкая и текстильная промышленность		
1	21.002	Профессиональный стандарт «Дизайнер детской одежды и обуви», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 974 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2014 г., регистрационный № 35251) с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)		
2	33.016	Профессиональный стандарт 33.016 «Моделирование и конструирование швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1124 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016 г., регистрационный № 40792)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности		
3	40.059	Профессиональный стандарт «Промышленный дизайнер (эргономист)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 894 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 декабря 2014 г., регистрационный № 35189) с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
4	40.062	Профессиональный стандарт «Специалист по качеству продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. № 856 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный № 34920 с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230))



ПРИЛОЖЕНИЕ В

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Таблица В.1

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
1	2	3	4	5	6	7
21.002 Согласовано с работодателем*, **	В	Проведение проектных дизайнерских исследований по значимым для заказчика и потребителей параметрам	6	Исследование нужд, пожеланий и предпочтений потребителей (детей и родителей), предъявляемых к дизайну детской одежды и обуви Оформление результатов исследований и формирование предложений о направлении работ по созданию моделей/коллекций детской одежды и обуви	В/02.6 В/04.6	6 6
	С	Создание моделей/коллекций детской одежды и обуви	6	Проектирование модного визуального образа и стиля, конструктивных решений новых сезонных, тематических, ролевых моделей/коллекций детской одежды и обуви Конструирование безопасных, удобных, функциональных, практичных и эстетичных моделей/коллекций детской одежды и обуви	С/01.6 С/02.6	6 6
	D	Внедрение в производство и контроль изготовления моделей/коллекций детской одежды и обуви	6	Изготовление и апробация экспериментальных моделей (опытных образцов) детской одежды и обуви Модификация и доработка существующих моделей/коллекций детской одежды и обуви Техническое моделирование и адаптация отобранных моделей/коллекций детской одежды и обуви к технологическому процессу производства Авторский надзор и контроль изготовления опытной партии изделий на соответствие эталонному образцу	С/03.6 С/04.6 D/01.6 D/02.6	6 6 6 6

Продолжение таблицы В.1

1	2	3	4	5	6	7
33.016 Согласовано с работодателями *	С	Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	6	Разработка конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента Раскрой дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	С/03.6 С/04.6	6 6
40.059 Согласовано с работодателями *, **	А	Реализация эргономических требований к продукций, создание элементов промышленного дизайна	6	Организация деятельности портных по ремонту или пошиву дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	А/01.6 А/02.6 А/03.6	6 6 6
	В	Выполнение отдельных работ при проведении научных исследований	6	Выполнение отдельных работ по эскизированию, макетированию, физическому моделированию Эскизирование, макетирование, физическое моделирование, прототипирование Компьютерное моделирование, визуализация, презентация модели продукта Конструирование элементов продукта с учетом эргономических требований Установление соответствия характеристик модели, прототипа продукта эргономическим требованиям	А/04.6 А/05.6	6 6
				Выполнение простых и средней сложности работ при проведении антропометрических и других исследований, касающихся эргономичности продукции	В/01.6	6
				Выполнение сложных работ при проведении антропометрических и других исследований, касающихся эргономичности продукции	В/02.6	6

Продолжение таблицы В.1

1	2	3	4	5	6	7
	С	Контроль реализации эргономических требований к продукции	6	Контроль соответствия рабочего проекта продукта эргономическим требованиям, предъявляемым к продукту	С/01.6	6
				Контроль реализации эргономических требований при проектировании, изготовлении, испытаниях и доводке опытных образцов изделий и подготовке технической документации для серийного (массового) производства, внесение в нее необходимых изменений	С/02.6	6
	D	Определение и разработка эргономических требований к продукции	6	Постановка задач при проведении патентно-информационных исследований, поиске информации по результатам научных исследований	D/01.6	6
				Подбор нормативных документов, содержащих требования к разрабатываемой продукции, подбор результатов антропометрических и социологических исследований, содержащих требования к разрабатываемой продукции	D/02.6	6
				Определение показателей технического уровня проектируемых изделий, проведение патентных исследований	D/03.6	6
				Разработка стратегии организации (предприятия) в области эргономики; формулирование эргономических требований к конкретному виду продукции на основе нормативной базы, результатов исследований эргономичности (безопасности и комфорта) продукции, антропометрических исследований и результатов социологических исследований	D/04.6	6
				Разработка эргономических требований к продукции, влияющих на безопасность и комфорт использования продукции	D/05.6	6

Продолжение таблицы В.1

1	2	3	4	5	6	7
40.062 Согласовано с работодателями **	А	Осуществление работ по управлению качеством эксплуатации продукции	6	Определение и согласование требований к продукции (услугам), установленными потребителями, а также требований, не установленных потребителями, но необходимых для эксплуатации продукции (услуг)	А/01.6	6
	С	Осуществление работ по управлению качеством проектирования продукции и услуг	6	Анализ рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг), подготовка заключений и ведение переписки по результатам их рассмотрения Анализ информации, полученной на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги) Изучение передового национального и международного опыта по разработке и внедрению систем управления качеством, подготовка аналитических отчетов по возможности его применения в организации	А/02.6 С/01.6 С/02.6	6 6 6

\* Согласно экспертных заключений Российского союза кожевников и обувщиков и Российского союза производителей одежды сформулированные компетенции закладывают основы, позволяющие выпускнику выполнять трудовые действия в рамках обобщенных групповых функций базового уровня квалификации в рамках сопрягаемых профессиональных стандартов

\*\* Согласно результатам обсуждения на форсайт-сессии «Востребованные компетенции в индустрии легкой промышленности – 2030» от 02.12.2014 г., АСИ

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 10 от 08.07.2019

БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДИРЕКТОР

УТВЕРЖДАЮ

СОКОЛОВСКИЙ А.Г.

"08" июля 2019 г.

по программе бакалавриата

29.03.05

29.03.05 КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Программа

Кафедра: Креативное проектирование одежды и аксессуаров

Факультет: Технологии и конструирования швейных изделий

Факультет: Технологии и дизайн

Индекс дисциплины	Наименование дисциплин и видов учебной работы	Трудоёмкость		Примерное распределение по семестрам												Форма промежуточной аттестации	Примечание				
		з.е.	ак.час ы	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5		Курс 6				Курс 7		Курс 8	
				Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6	Сем. 7	Сем. 8	Сем. 9	Сем. 10	Сем. 11	Сем. 12			Сем. 13	Сем. 14	Сем. 15	Сем. 16
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																					
<b>Обязательная часть</b>																					
Б1.О.01	История	4	144	*															экзамен		
Б1.О.02	Философия	4	144					*											экзамен		
Б1.О.03	Иностранный язык	8	288	*	*	*	*												зачет	1 семестр	
Б1.О.04	Правоведение	2	72																зачет	2 семестр	
Б1.О.05	Социология	2	72				*												зачет	3 семестр	
																			экзамен	4 семестр	
																			зачет		
																			зачет		

Б1.О.06	Русский язык и культура речи	2	72					*				зачет	
Б1.О.07	Конфликтология	2	72		*							зачет	
Б1.О.08	Математика	10	360	*	*							экзамен	1 семестр
Б1.О.09	Физика	5	180	*	*							экзамен	2 семестр
Б1.О.10	Химия	10	360	*	*							экзамен	1 семестр
Б1.О.11	Механика	8	288	*	*							экзамен	2 семестр
Б1.О.12	История костюма и моды	3	108		*							экзамен	3 семестр
Б1.О.13	Инженерная графика	6	216	*	*							зачет	1 семестр
Б1.О.14	Информатика	6	216	*	*							зачет	2 семестр
Б1.О.15	Информационные технологии	6	216		*			*				зачет	1 семестр
Б1.О.16	Организация учебной деятельности студентов	3	108	*								экзамен	2 семестр
Б1.О.17	Безопасность жизнедеятельности	3	108							*		зачет	3 семестр
Б1.О.18	Экология	3	108					*				экзамен	4 семестр
Б1.О.19	Метрология, стандартизация и сертификация	3	108						*			зачет	
Б1.О.20	Экономика	3	108					*				экзамен	
Б1.О.21	Экономика предприятия, управление производством, менеджмент и маркетинг	7	252						*	*		зачет	6 семестр
Б1.О.22	Организация и планирование производства	2	72								*	зачет	7 семестр

Б1.О.23	Физическая культура и спорт	2	72	*	*	*	*	*				зачет	1 семестр
Б1.О.24	Материаловедение в производстве швейных изделий	6	216				*	*				зачет	2 семестр
Б1.О.25	Конструирование швейных изделий	9	324				*	*	*			зачет	3 семестр
Б1.О.26	Технология швейных изделий	10	360				*	*	*			зачет	4 семестр
												зачет	4 семестр
												экзамен	5 семестр
												экзамен	4 семестр
												экзамен	5 семестр
												КП	6 семестр
												экзамен	5 семестр
												экзамен	6 семестр
												КП	7 семестр
												зачет	7 семестр
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>Итого:</b>	<b>129</b>	<b>4644</b>									
Б1.В.01	Рисунк и живопись	4	144	*	*	*	*	*				зачет	1 семестр
Б1.В.02	Цветоведение и колористика	3	108				*	*				зачет	2 семестр
Б1.В.03	Основы прикладной антропологии и биомеханики	4	144				*	*				зачет	
Б1.В.04	Художественно-графическая композиция	2	72				*	*				экзамен	
Б1.В.05	Архитектура объемных форм	2	72				*	*				зачет	
Б1.В.06	Материалы для изделий легкой промышленности и конфеционирование	5	180				*	*	*			зачет	
												экзамен	5 семестр
												КР	6 семестр

Б1.В.07	Основы машиностроения производства изделий легкой промышленности	2	72							*					зачет	
Б1.В.08	Конструктивное моделирование одежды	7	252						*	*					зачет	5 семестр
															экзамен	6 семестр
Б1.В.09	Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий	9	324								*				экзамен	7 семестр
															КП	8 семестр
Б1.В.10	Проектирование специальной одежды	3	108								*				зачет	
Б1.В.11	Компьютерный дизайн одежды	2	72						*						зачет	
Б1.В.12	Макетирование	4	144								*				экзамен	
Б1.В.13	Проектирование одежды для различных типологических групп	3	108								*				зачет	
Б1.В.14	Конструирование одежды из различных материалов	3	108						*						зачет	
Б1.В.15	Композиция костюма	4	144						*						экзамен	
Б1.В.16	Проектирование изделий легкой промышленности в САПР	3	108								*				экзамен	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	4	144												зачет	*
Б1.В.ДВ.01.01	Методы и средства исследований	4	144												зачет	*
Б1.В.ДВ.01.02	Основы научных исследований	4	144												зачет	*
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	2	72							*					зачет	



Б1.В.ДВ.02.01	Графоаналитические и математические методы проектирования и производства изделий легкой промышленности	2	72							*					зачет
Б1.В.ДВ.02.02	Машинная графика и геометрическое моделирование	2	72							*					зачет
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	3	108							*					зачет
Б1.В.ДВ.03.01	Моделирование одежды в САПР	3	108							*					зачет
Б1.В.ДВ.03.02	Информационные технологии в дизайне	3	108							*					зачет
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	3	108						*						зачет
Б1.В.ДВ.04.01	Гигиена одежды	3	108							*					зачет
Б1.В.ДВ.04.02	Химизация технологических процессов на швейных предприятиях	3	108						*						зачет
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	4	144							*					ЭКЗАМЕН
Б1.В.ДВ.05.01	Проектирование годовых уборов	4	144							*					ЭКЗАМЕН
Б1.В.ДВ.05.02	Проектирование изделий из трикотажа	4	144							*					ЭКЗАМЕН
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	2	72						*						зачет

Б1.В.ДВ.06.01	Теория тепломассо-обмена	2	72					*					зачет
Б1.В.ДВ.06.02	Теплотехника	2	72					*					зачет
Б1.В.ДВ.07	Элективные курсы по физической культуре и спорту		328	*	*	*	*	*	*	*	*	*	зачет
Б1.В.ДВ.07.01	Общая физическая культура		328	*	*	*	*	*	*	*	*	*	зачет
Б1.В.ДВ.07.02	Адаптивная физическая культура		328	*	*	*	*	*	*	*	*	*	зачет
	<i>Итого:</i>	78	3136										
	<i>Итого по блоку I:</i>	207	7780										
	Блок 2. Практика												
	Обязательная часть												
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	3	108	*									зачет с оценкой
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)	3	108	*									зачет с оценкой
Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская работа	4	144								*		зачет с оценкой
	<i>Итого:</i>	10	360										
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Б2.В.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	4	144					*					зачет с оценкой
Б2.В.02(П)	Технологическая (проектно-	6	216								*		зачет с оценкой

)

	технологическая) практика												
Б2.В.03(П)	Производственная практика (Преддипломная практика)	4	144							*			зачет с оценкой
	<i>Итого:</i>	<i>14</i>	<i>504</i>										
	<i>Итого по блоку 2:</i>	<i>24</i>	<i>864</i>										
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>													
<b>Обязательная часть</b>													
Б3.О.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9	324										
	<i>Итого по блоку 3:</i>	<i>9</i>	<i>324</i>										
	ФТД. Факультативы												
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>													
ФТД.01	Трудовое право	2	72							*			зачет
	<i>Итого по ФТД:</i>	<i>2</i>	<i>72</i>										
	<i>Всего (без ФТД):</i>	<i>240</i>	<i>8968</i>										

# ПРИЛОЖЕНИЕ Д

## Календарный учебный график

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август																					
	1-7	8-14	15-21	22-28	29	1-7	8-14	15-21	22-28	29	1-7	8-14	15-21	22-28	29	1-7	8-14	15-21	22-28	29	1-7	8-14	15-21	22-28	29	1-7	8-14	15-21	22-28	29	1-7	8-14	15-21	22-28																					
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I																																																							
II																																																							
III																																																							
IV																																																							

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

Сводные данные по бюджету времени в неделях

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
	сем. 1	сем. 2	Все-го	сем. 3	сем. 4	Все-го	сем. 5	сем. 6	Все-го	сем. 7	сем. 8	Все-го	
	17	19	36	17	17	35	17	15	33	17	11	29	134
Теоретическое обучение и практики	2/6	2/6	4/6	2/6	4/6		4/6	5/6	3/6	2/6	5/6	1/6	2/6
Э Экзаменационные сессии	2	2	4	2	2	5	2	2	5	2	2	2	17
У Учебная практика						2							2
П Производственная практика						2			4				4
Д Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											6	6	6
К Каникулы	1	8	9	1	6	7	1	6	7	1	8	9	32
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенье)	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	9
	2/6	(6 дн)	(14 дн)	1 2/6	(6 дн)	(14 дн)	1 2/6	(8 дн)	2 2/6	1 2/6	(6 дн)	2 2/6	2 2/6
Продолжительность обучения	более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
(не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)													
Итого	21	30	52	22	30	52	22	29	52	22	29	52	208
	4/6	2/6		3/6			3/6	3/6		3/6	3/6		

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

СТРУКТУРНАЯ МАТРИЦА

формирования компетенций выпускников по направлению подготовки  
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Таблица Ж. 1

Код	Название	УК										ОПК										ПК							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8		
1	2																												
Б1.Б	Базовая часть																												
Б1.О.01	История					*																							
Б1.О.02	Философия					*																							
Б1.О.03	Иностранный язык				*																								
Б1.О.04	Правоведение	*																											
Б1.О.05	Социология			*																									
Б1.О.06	Русский язык и культура речи				*																								
Б1.О.07	Конфликтология			*																									
Б1.О.08	Математика											*																	
Б1.О.09	Физика										*																		
Б1.О.10	Химия										*																		
Б1.О.11	Механика	*									*																		
Б1.О.12	История костюма и моды	*																											
Б1.О.13	Инженерная графика											*																	
Б1.О.14	Информатика											*																	
Б1.О.15	Информационные технологии	*										*															*		
Б1.О.16	Организация учебной деятельности студентов			*																									

Продолжение таблицы Ж.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Б1.О.17	Безопасность жизнедеятельности								*						*											
Б1.О.18	Экология								*																	
Б1.О.19	Метрология, стандартизация и сертификация																	*	*	*						
Б1.О.20	Экономика	*																								
Б1.О.21	Экономика предприятия, управление производством, менеджмент и маркетинг											*								*						
Б1.О.22	Организация и планирование производства																						*			
Б1.О.23	Физическая культура и спорт							*																		
Б1.О.24	Материаловедение в производстве швейных изделий												*													
Б1.О.25	Конструирование швейных изделий												*		*				*	*	*				*	
Б1.О.26	Технология швейных изделий											*	*	*		*			*							
Б1.В	Вариативная часть																									
Б1.В.01	Рисунки и живопись	*																	*							
Б1.В.02	Цветоведение и колористика																				*					

Продолжение таблицы Ж.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Б1.В.03	Основы прикладной антропологии и биомеханики										*									*						
Б1.В.04	Художественно-графическая композиция																									*
Б1.В.05	Архитектоника объемных форм																									*
Б1.В.06	Материалы для изделий легкой промышленности и конфекионирование											*					*	*	*							
Б1.В.07	Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности															*			*							
Б1.В.08	Конструктивное моделирование одежды																				*				*	
Б1.В.09	Конструкторско-технологическая подготовка производства швейных изделий																*		*						*	
Б1.В.10	Проектирование специальной одежды												*						*		*				*	
Б1.В.11	Компьютерный дизайн одежды													*												*
Б1.В.12	Макетирование																				*				*	



Продолжение таблицы Ж.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Б1.В.13	Проектирование одежды для различных типологических групп														*						*					*
Б1.В.14	Конструирование одежды из различных материалов																				*					*
Б1.В.15	Композиции костюма																									*
Б1.В.16	Проектирование изделий легкой промышленности в САПР													*	*						*					
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01																									
Б1.В.ДВ.01.01	Методы и средства исследований								*										*	*	*					
Б1.В.ДВ.01.02	Основы научных исследований								*										*	*	*					
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02																									
Б1.В.ДВ.02.01	Графоаналитические и математические методы проектирования и производства изделий легкой промышленности																									
Б1.В.ДВ.02.02	Машинная графика и геометрическое моделирование														*				*	*	*					

Продолжение таблицы Ж.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03																									
Б1.В.ДВ.03.01	Моделирование одежды в САПР									*				*	*				*							
Б1.В.ДВ.03.02	Информационные технологии в дизайне													*	*				*							
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04																									
Б1.В.ДВ.04.01	Гигиена одежды												*					*	*							
Б1.В.ДВ.04.02	Химизация технологических процессов на швейных предприятиях												*					*	*							
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5																									
Б1.В.ДВ.05.01	Проектирование головных уборов														*						**				*	
Б1.В.ДВ.05.02	Проектирование изделий из трикотажа														*						*				*	
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6																									
Б1.В.ДВ.06.01	Теория теплообмена										*													*		

Продолжение таблицы Ж.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Б1.В.ДВ.06.02	Технологика									*												*				
Б1.В.ДВ.07	Элективные курсы по физической культуре и спорту																									
Б1.В.ДВ.07.01	Общая физическая культура																							*		
Б1.В.ДВ.07.02	Адаптивная физическая культура																								*	
Блок 2	Практики																									
	обязательная часть																									
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика						*																*		*	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научной исследовательской работы)																				*					
Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская работа																						*			
	вариативная часть																									
Б2.В.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика																								*	

Продолжение таблицы Ж.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Б2.В.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	*	*															*	*	*	*			*	*
Б2.В.03(П)	Производственная практика (Преддипломная практика)	*																*	*	*	*	*	*	*	*
Блок 3	Государственная итоговая аттестация																								
	Базовая часть																								
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация (Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФТД.	Факультативы																								
ФТД.В.01	Вариативная часть																								
	Трудовое право	*																							
	Частота встречаемости	8	4	4	3	3	3	2	3	17	3	5,0	5,0	5,0	1,9	3	3,1	10,6	12	7,5	3,7	5	1,2	9,3	4,3
	Уд. вес компетенции, %	5,0	2,5	2,5	1,9	1,9	1,9	1,2	1,9	10,6	1,9	5,0	5,0	5,6	1,9	1,2	3,1	10,6	12	7,5	3,7	5	1,2	9,3	4,3

○

○

## Рецензия

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль (направленность) ООП «Креативное проектирование одежды и аксессуаров».

ООП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Образовательная программа (далее ООП) бакалавриата реализуется в Новосибирском технологическом институте (филиале) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)», разработана на профилирующей кафедре технологии и конструирования швейных изделий и представляет собой систему документов, выполненных в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017г. № 962.

Рецензируемая ООП реализует направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, с учётом полноты квалификации выпускника в соответствии с современными требованиями рынка труда.

### 1 Общая характеристика ООП

Программа состоит из модулей, содержащих общие положения об ООП, характеристику профессиональной деятельности выпускника и описание его компетенций по данному направлению подготовки, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата, ресурсное обеспечение ООП, характеристику среды вуза по обеспечению развития универсальных компетенций выпускника, нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества подготовки обучающихся и другие нормативно-методические документы.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника включает в себя область и объекты профессиональной деятельности, её виды и задачи, полный перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения ООП. Исходя из потребностей рынка труда, наряду с основными видами профессиональной деятельности, предусмотрено освоение обучающимися дополнительных видов профессиональной деятельности. Виды профессиональной деятельности соответствуют профилю ООП, а также потребностям экономики региона в подготовке специалистов, способных к решению профессиональных задач в конкретной

профессиональной области.

## 2 Описание и оценка структуры ООП

Структура программы отражена в учебном плане и включает учебные циклы: Б1 «Дисциплины (модули)», Б2 «Практики», Б3 «Государственная итоговая аттестация», включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы на степень бакалавра. Блок Б1 содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений. Обязательные дисциплины осваиваются обучающимися вне зависимости от направленности (профиля). Набор дисциплин, институт определил самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. Дисциплины, формируемые участниками отношений определяют направленность (профиль). Набор дисциплин институт определил самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. Эти дисциплины обеспечивают общепрофессиональную и профессиональную подготовку обучающихся, расширяют знания, умения и навыки обучающихся в естественнонаучной подготовке, имеющей профессиональную направленность, и профессиональной подготовке, углубляющей формирование профессиональных компетенций. Дисциплины учебного плана формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в полном соответствии требованиям образовательного стандарта. Качество содержательной составляющей учебного плана можно оценить высоко. Включённые в план дисциплины раскрывают сущность актуальных задач в области швейного производства, стоящих перед современным предприятием. Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

Учебная практика предусмотрена во 2, 3 и 4 семестрах. Во 2 семестре учебная (ознакомительная) практика является распределенной. В 3 семестре учебная практика проводится в виде научно-исследовательской работы (получение первичных навыков НИР) и также является распределенной. В 4 семестре учебная (технологическая (конструкторско-технологическая)) практика предусмотрена продолжительностью 2 4/6 недели.

Учебная практика представляет собой учебные занятия, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся, и способствует комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Производственная практика предусмотрена в 6 и 8 семестрах. Производственная (технологическая (конструкторско-технологическая)) практика проводится в 6 семестре в течение 4 недель. Производственная практика в виде научно-исследовательской работе проводится в 8 семестре и является распределенной. Задачей производственной практики является формирование у обучающегося компетенций, навыков и умений, соотнесенных с видами и задачами в области научно-исследовательской, организационно-управленческой, производственно-технологической,

проектной деятельности, в полном соответствии образовательному стандарту. Производственная практика предусматривает самостоятельное изучение организации технологических процессов на всех этапах производства изделий легкой промышленности, приобретение практических навыков инженерно-технической работы на инженерных должностях на предприятии и сбор материалов для выполнения курсового проекта.

Производственная (преддипломная) практика предусмотрена в 8 семестре продолжительностью 2 4/6 недели. Задачей преддипломной практики является изучение предметной области и сбор необходимых материалов для подготовки к государственной итоговой аттестации. Практика формирует у обучающегося компетенции, соотносенными с видами научно-исследовательской, организационно-управленческой, технологической, проектной деятельности в полном соответствии образовательному стандарту.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся. Качество реализации рабочих программ практик подтверждают внешние рецензии.

Перечень основных баз практик обучающихся (для всех типов учебной, производственной, в том числе преддипломной практик) обеспечивает возможность прохождения практической подготовки обучающихся на профильных предприятиях (организациях) с учетом направленности образовательной программы.

### **3 Краткая характеристика фондов оценочных материалов для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых проектов и работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин и доводятся до сведения



обучающихся в течение первого месяца обучения.

Фонды оценочных материалов соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавра, соответствуют целям и задачам ФГОС ВО и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником, и позволяют адекватно оценить результаты обучения и результаты освоения ООП.

Темы курсовых проектов и работ соответствуют видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника по ООП.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы бакалавра и является завершающим этапом оценки всех знаний, умений и навыков, полученных в результате освоения ООП бакалавра в полном соответствии с видами профессиональной деятельности выпускника. Цель данной работы состоит в выявлении способности выпускника использовать комплекс знаний, полученных за время обучения, для решения конкретной задачи. Тематика работ соответствует направлению подготовки бакалавра и максимально приближена к задачам в области технологии изделий легкой промышленности. Задания на выпускную квалификационную работу индивидуальны и направлены на стимулирование самостоятельной работы выпускника по закреплению своих знаний, умений и навыков при решении конкретной задачи. В работе выпускник использует весь объём знаний, полученных в процессе обучения, для решения вопросов, относящихся к конкретной предметной области.

Разработанная ООП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Определяющим условием по обеспечению качества подготовки обучающихся является научно-педагогический потенциал кафедр.

Профилирующие кафедры укомплектованы в достаточной степени высококвалифицированными кадрами. Остепененность педагогических работников отвечает требованиям стандарта. Большинство педагогических работников имеют базовое образование и ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. К образовательному процессу привлекаются также преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Разработанная ООП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

#### **4. Общее заключение**

Разработанная ООП соответствует современному уровню развития науки, техники и производства, основным требованиям ФГОС ВО и

позволит обеспечить качество подготовки высокопрофессиональных специалистов в области конструирования швейных изделий.

Программа может быть использована для подготовки обучающихся квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль (направленность) ООП «Креативное проектирование одежды и аксессуаров».

ООО «Компания ПЕЛИКАН»  
Департамент продукта  
Главный конструктор бюро Kids



A handwritten signature in blue ink, written over the stamp.

И.Ю. Маленова