

Б1.Б.01	ИСТОРИЯ
Б1.Б.02	ФИЛОСОФИЯ
Б1.Б.03	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Б1.Б.04	ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Б1.Б.05	ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА
Б1.Б.06	МАТЕМАТИКА
Б1.Б.07	МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ
Б1.Б.08	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ
Б1.Б.09	ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА
Б1.Б.10	МАРКЕТИНГ
Б1.Б.11	ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ
Б1.Б.12	УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ
Б1.Б.13	СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ
Б1.Б.14	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Б1.Б.15	ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ
Б1.Б.16	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
Б1.Б.17	ПРАВОВЕДЕНИЕ
Б1.Б.18	СОЦИОЛОГИЯ
Б1.Б.19	ЭКОНОМИКА
Б1.Б.20	ИНФОРМАТИКА
Б1.Б.21	РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
Б1.Б.22	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ
Б1.Б.23	ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА
Б1.Б.24	КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
Б1.В.01	ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В МЕНЕДЖМЕНТЕ
Б1.В.02	НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ
Б1.В.03	ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ
Б1.В.04	АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Б1.В.05	ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ
Б1.В.06	УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ
Б1.В.07	ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ
Б1.В.08	ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОТРАСЛИ
Б1.В.09	УЧЕТ И АНАЛИЗ (ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ, УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ, ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ)
Б1.В.10	ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ
Б1.В.ДВ.01.01	УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ
Б1.В.ДВ.01.02	ЛОГИСТИКА
Б1.В.ДВ.02.01	СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ
Б1.В.ДВ.02.02	СТАТИСТИКА
Б1.В.ДВ.03.01	ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Б1.В.ДВ.03.02	ФИНАНСЫ И КРЕДИТ
Б1.В.ДВ.04.01	УПРАВЛЕНИЕ ЦЕНООБРАЗОВАНИЕМ
Б1.В.ДВ.04.02	ТОВАРНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
Б1.В.ДВ.05.01	РЕКЛАМНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Б1.В.ДВ.05.02	ТОВАРНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ
Б1.В.ДВ.06.01	ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ
Б1.В.ДВ.06.02	РАБОТА С ПЕРСОНАЛОМ В КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ
Б1.В.ДВ.07.01	РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ
Б1.В.ДВ.07.02	ОРГАНИЗАЦИЯ И ОПЛАТА ТРУДА
Б1.В.ДВ.08.01	ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Б1.В.ДВ.08.02	АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Б2.В.01(У)	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)
Б2.В.02(П)	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)
Б2.В.03(Пд)	ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
ФТД.01	ТРУДОВОЕ ПРАВО

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.Б.01	7.3 и 7.5	«История»
<p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «История» для студентов очной формы обучения направления подготовки 38.03.07 Товароведение профиль – Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров, ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления о важнейших исторических событиях России, а также освоение методологических основ для самостоятельной оценки исторических явлений прошлого и современной России</p>	
<p>Владелец процесса: кафедра ГНиИЯ</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд. ист. наук Луговой К.В.</p>	
<p>Входы процесса: Выпускники средних школ, лицеев, колледжей и знания, полученные ими при изучении предметов «История» и «Обществоведение» за курс средней школы</p>	<p>Выходы процесса: Компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО): - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).</p>	
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: - Умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины; - Способность обобщать эмпирический материал, анализировать конкретные данные по актуальным историческим проблемам</p>	<p>Требования к выходам процесса: В результате изучения дисциплины студент должен знать: закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе и политической организации общества; уметь: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; владеть: навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации культурно-исторических фактов и событий;</p>	
<p>Поставщики процесса: 1. Школа 2. Лицей 3. Колледж</p>	<p>Потребители процесса: студенты 1 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>	
<p>Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение профиль – Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров</p>	<p>Основные ресурсы: 4 (144 час) Предпочтительные аудитории 501, 514, 301, 201</p>	

<p>- рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (экзамен)</p>	
<p>Контролируемые параметры процесса: - экзамен (I семестр) - участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ, тестирование</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: критерии оценок, рейтинговая шкала баллов</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение экзамена</p>	<p>Периодичность оценки: Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

1. ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.Б.02	7.3 и 7.5	«Философия»

<p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Философия» для студентов очной формы обучения направления подготовки 38.03.07 Товароведение профиль – Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров, ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания</p>
<p>Владелец процесса: кафедра ГНИИЯ</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: доцент, канд. пед. наук. Мандель Б.Р.</p>
<p>Входы процесса: Специальные требования к входным знаниям не предусматриваются</p>	<p>Выходы процесса: В результате изучения дисциплины студент должен: знать: основные философские картины мира, учение о бытии, взаимодействие духовного и телесного в человеке, его место, отношение к природе и обществу; современный уровень научной картины мира; уметь: применять методы и средства познания на практике, научно анализировать проблемы гуманитарных, социальных и экономических процессов, использовать полученные знания в профессиональной деятельности; владеть: культурой мышления, навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации культурно-исторических фактов и событий</p>
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: - Умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины; - Способность обобщать эмпирический материал, анализировать конкретные данные по актуальным философским проблемам</p>	<p>Требования к выходам процесса: соответствующие требованиям ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения дисциплины: - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); - способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4).</p>

<p>Поставщики процесса: Кафедра ГНИИЯ</p>	<p>Потребители процесса: студенты 3 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение профиль – Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (экзамен)</p>	<p>Основные ресурсы: 4 (144 часов) Предпочтительные аудитории 501, 514, 301, 201</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: - экзамен (5 семестр) - участие в аудиторной работе, тестирование</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: критерии оценок, рейтинговая шкала баллов</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение экзамена</p>	<p>Периодичность оценки: Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Б1.Б.03.	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Иностранный язык»

<p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Иностранный язык» для студентов очной формы обучения направления 38.03.07 «Товароведение», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование необходимого и достаточного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования</p>
<p>Владелец процесса: Кафедра Гуманитарных наук и иностранных языков</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: доцент Евсеева Л.П.</p>
<p>Входы процесса: Обучающиеся и знания, полученные обучающимися при изучении иностранного языка на предыдущей ступени образования (средняя школа, учебные заведения начального и среднего профессионального образования)</p>	<p>Выходы процесса: В результате изучения дисциплины обучающийся должен: <u>знать:</u> как минимум один иностранный язык на уровне не ниже разговорного для обеспечения деловых коммуникаций; <u>уметь:</u> читать и переводить (со словарем) иностранную деловую и научную литературу; использовать ресурсы Интернета для поиска необходимой информации; <u>владеть:</u> навыками общения на иностранном языке</p>
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: лексический аспект в 400 единиц, включая служебные слова и базовые грамматические конструкции, умение узнавать и понимать данные языковые единицы в контексте при различных видах чтения, понимать устную речь (монологическую и диалогическую) на бытовую и страноведческую тематику</p>	<p>Требования к выходам процесса: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5). Минимальные требования к уровню иноязычной компетенции обучающихся по завершению курса обучения не выходят за рамки Основного уровня: формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу;</p>

	лексика в рамках обозначенной тематики и проблематики общения в объеме 1200 лексических единиц; коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи; формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу
Поставщики процесса: Кафедра Химии, химической технологии и товароведения	Потребители процесса: Обучающиеся 1 и 2 курсов очного отделения и их будущие работодатели
Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - рабочий учебный план, - рабочая программа по дисциплине, - итоговая аттестация по дисциплине (экзамен)	Основные ресурсы: 8 ЗЕ (288 часов); аудиторная нагрузка: пз – 142 часа; самостоятельная работа – 146 часов аудиторный фонд: аудитории института
Контролируемые параметры процесса: - участие в аудиторной работе, - выполнение тестов, - воспроизведение монологов и диалогов на изучаемом языке, - чтение и перевод (со словарем) иностранной деловой и научной литературы, - составление деловых документов (резюме, письмо) на иностранном языке	Методы измерения параметров процесса: рейтинговая шкала 0-100 баллов, зачет, экзамен
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий допуск к экзамену; интернет-тестирование	Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001 - 2011	Наименование процесса
Б.1.Б.04	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Экономика»

<p>Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Экономика» для студентов дневной формы обучения направления подготовки 38.03.07 «Товароведение», профиль «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и изучение закономерностей функционирования экономических систем. Центральной проблемой в экономической теории является проблема эффективности использования ограниченных ресурсов для удовлетворения безграничных потребностей людей.</p>
<p>Владелец процесса: кафедра экономики и управления</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: доцент, канд.экон.наук. Троянова Е.Н.</p>
<p>Входы процесса: Студенты и знания, полученные студентами при изучении истории, математики</p>	<p>Выходы процесса: соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения дисциплины «Экономика»: знать: основные методы и положения экономической науки и хозяйствования, современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков, роль государства в согласовании экономических интересов общества уметь: высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей; использовать гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач владеть: навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах; навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества; навыками постановки цели и выбора наиболее экономичных средства ее достижения, исходя из интересов различных субъектов</p>

	и с учетом непосредственных и отдаленных результатов
<p>Требования к входам: Соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: - владение культурой мышления, способностью к восприятию информации, обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1); - умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2); - способность применять знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов (ПК-6).</p>	<p>Требования к выходам процесса: В результате изучения дисциплины студент должен в рамках общих компетенций способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</p>
<p>Поставщики процесса: Кафедра ЭиУ</p>	<p>Потребители процесса: Студенты 3 курса очной формы обучения и их будущие работодатели.</p>
<p>Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - рабочий учебный план по направлению подготовки, - рабочая программа по дисциплине, - итоговая аттестация по дисциплине (зачёт)</p>	<p>Основные ресурсы: - 3 ЗЕ (108 час.), - аудитория, оборудованная мультимедиа</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: - зачёт (5 семестр) - участие в аудиторной работе: - на практических занятиях;</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: Критерии оценок - балльно-рейтинговая система</p>
<p>Показатели результативности: - выполнение запланированных мероприятий в срок; - рейтинг, обеспечивающий допуск к зачёту</p>	<p>Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершении изучения дисциплины</p>

I. ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б.1.Б.05	7.3 и 7.5	«Правовое регулирование коммерческой деятельности»»
<p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Правовое регулирование коммерческой деятельности» для студентов очной формы обучения направления подготовки: 38.03.07 «Товароведение» Профиль: «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование и развитие у студентов правовой культуры посредством приобщения к основам права; развитие у студентов логического мышления при освоении теоретических вопросов и решении практических задач, тестов, составлении договоров, претензий и исков.</p>
<p>Владелец процесса: кафедра ГНиИЯ</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: доцент Волкова Т.В.</p>
<p>Входы процесса: Выпускники средних школ, лицеев, колледжей и знания, полученные ими при изучении дисциплины «Обществоведение»</p>		<p>Выходы процесса: В результате изучения дисциплины студент должен: знать: основные нормативные правовые акты; основные свойства (признаки) и источники права; основные категории и нормы государственного, гражданского, потребительского, предпринимательского, коммерческого и административного права. уметь: применять методы и средства познания на практике; научно анализировать проблемы гуманитарных, социальных и экономических процессов; использовать полученные знания в профессиональной деятельности. владеть: методами правового анализа спорных правовых ситуаций.</p>
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: «Правовое регулирование коммерческой деятельности»</p>		<p>Требования к выходам процесса: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); - способностью находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях (ОПК-2); - умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные</p>

	информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей (ПК-15).
Поставщики процесса: Кафедра ГНИИЯ	Потребители процесса: студенты 1 курса очной формы обучения и их будущие работодатели
Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки: 38.03.07 «Товароведение» Профиль: «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров» - рабочая программа по дисциплине «Правовое регулирование коммерческой деятельности» - итоговая аттестация по дисциплине (зачет)	Основные ресурсы: 4 з.е. (144 час.) Предпочтительные аудитории 501, 514, 301, 201
Контролируемые параметры процесса: -зачет (2 семестр) -участие в аудиторной работе, выступление с докладами, тестирование, решение задач, составление договоров и исков	Методы измерения параметров процесса: критерии оценок, бально-рейтинговая система оценки знаний студентов
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета	Периодичность оценки: Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б.1.Б.6	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Математика»

<p>Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Математика» для студентов очной формы обучения направления подготовки бакалавров 38.03.07 «Товароведение», профиль «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО.</p>	<p>Цель процесса: Выполнение требований ФГОС ВО и воспитание у выпускников достаточно высокой математической культуры; овладение основными знаниями по математике, необходимыми выпускникам в практической деятельности; развитие логического мышления и умения оперировать абстрактными объектами, привитие навыков корректного употребления математических понятий и символов для выражения различных количественных и качественных отношений; привитие навыков современных видов математического мышления, использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности; ясное понимание математической составляющей в общей подготовке бакалавра.</p>
<p>Владелец процесса: кафедра математических и естественнонаучных дисциплин</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: проф., д.т.н. Подгорный Ю.И. проф., д-р ф.-м. наук Чанышев А.И.</p>
<p>Входы процесса: Студенты и знания, полученные студентами при изучении математики в средних школах, лицеях и колледжах</p>	<p>Выходы процесса: В результате изучения дисциплины студент должен знать: фундаментальные понятия математики; базовые разделы математики: линейную и векторную алгебру, аналитическую геометрию, дифференциальное и интегральное исчисления, обыкновенные дифференциальные уравнения; математическую логику, основы теории множеств, основы теории вероятности; основы математического моделирования; уметь: использовать математический аппарат в своей профессиональной деятельности; применять математические методы при решении прикладных задач; самостоятельно расширять и углублять свои математические знания и навыки; применять вычислительную технику для решения прикладных задач; владеть: базовыми знаниями в области математики, необходимыми для усвоения дисциплин профессионального и естественнонаучного циклов; методами математического анализа характеристик технологических</p>

	процессов производств легкой промышленности.
Требования к входам: Соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: Нет требований к входам	Требования к выходам: Соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины: ОПК-5 - способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров
Поставщики процесса 1. средние школы 2. гимназии 3. лицей и колледжи	Потребители процесса: Студенты 1 курса дневного отделения и их будущие работодатели
Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - рабочий учебный план по направлению подготовки, - рабочая программа по дисциплине, - итоговая аттестация по дисциплине (экзамен)	Основные ресурсы: 10 зачетных единиц, 360 часов выделенный аудиторный фонд, лаборатории, информационно-библиотечные ресурсы
Контролируемые параметры процесса: Аудиторная работа, выполнение контрольных и практических работ, типовых расчетов, Экзамен (1, 2 семестры)	Методы измерения параметров: критерия оценок, рейтинговая шкала, зачет или незачет, экзаменационная оценка
Показатели результативности: Выполнение запланированных мероприятий в срок, рейтинг, обеспечивающий получение допуска к экзамену.	Периодичность оценки: Непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершении изучения дисциплины

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Б.1.Б.07	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Физика»

<p>Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Физика» для студентов дневной формы обучения направления подготовки бакалавров 38.03.07 «Товароведение» ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО.</p>	<p>Цель процесса: Выполнение требований ФГОС ВО и познание основных методов, законов и моделей современной физики, экспериментального метода познания окружающего мира для формирования у студента общего физического мировоззрения, овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач, формирование навыков по применению положений фундаментальной физики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и новых технологий; освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач, формирование у студентов основ естественнонаучной картины мира.</p>
<p>Владелец процесса: кафедра математических и естественнонаучных дисциплин</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: проф., д-р.техн.наук Подгорный Ю.И. доц., канд.техн.наук Белоусова О.Е.</p>
<p>Входы процесса: Студенты и знания, формируемые в средней школе, лицее и колледже в объеме ЕГЭ.</p>	<p>Входы процесса: В результате изучения дисциплины студент должен знать: основные физические величины и единицы их измерения; основные законы механики, теории колебаний и волн, оптики, молекулярной физики и термодинамики; электричества и магнетизма, атомной и ядерной физики фундаментальные концепции физики физические принципы, лежащие в основе действия современных приборов, аппаратов, машин и комплексов, средств измерения и контроля, методы анализа и обработки экспериментальных данных; методы физического и математического моделирования процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту</p> <p>уметь: вывести основные закономерности выявлять физические явления, лежащие в основе технологических процессов, применять теоретические знания при решении физических задач. четко определять цели и задачи научного эксперимента; контролировать процесс работы; планировать, организовывать и проводить экспериментальные исследования с применением современного оборудования и компьютерных технологий; самостоятельно выполнять вычислительные физические исследования при решении конкретных задач; подготавливать научно-технические отчеты.</p>

	<p>производить измерения физических величин, применяемых в различных устройствах и технологических процессах, применять теоретические знания при решении физических задач.</p> <p>владеть: основными методами измерений физических величин навыками физических расчетов, анализировать ситуации с использованием физических принципов в применении к задачам, возникающим в процессе профессиональной деятельности, навыками постановки экспериментальных исследований при решении практических задач; специализированными знаниями, служащими основанием для исследования; навыками работы на современном компьютерном оборудовании методами обработки и анализа экспериментальных данных;</p>
<p>Требования к входам: Соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: Нет требований к входам</p>	<p>Требования к выходам: Соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины: ОПК-5 - способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров</p>
<p>Поставщики процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. средние школы 2. гимназии 3. лицей и колледжи 	<p>Потребители процесса: Студенты 1 курса дневного отделения и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - рабочий учебный план по направлению подготовки, - рабочая программа по дисциплине, - итоговая аттестация по дисциплине (экзамен, зачет)</p>	<p>Основные ресурсы: 5зачетных единиц, 180 часов Лаборатория механики и молекулярной физики (ауд. 205) Лаборатория механики и электричества (ауд.202) Лаборатория оптики (ауд.203) Лаборатория информатики (ауд. 407)</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: Выполнение лабораторных работ, Защита лабораторных работ, Экзамен (2 семестр),</p>	<p>Методы измерения параметров: Защита лабораторных работ, рейтинговая шкала, экзаменационная оценка</p>
<p>Показатели результативности: Выполнение запланированных мероприятий в срок, рейтинг, обеспечивающий получение, допуска к экзамену.</p>	<p>Периодичность оценки: Непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершении изучения дисциплины</p>

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Б1.Б8	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины "Химия"

<p>Определение процесса: процесс преподавания дисциплины "Химия" для студентов дневной формы обучения направления подготовки 38.03.07 "Товароведение", профиль «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления о фундаментальной дисциплине "Химия", передача основных теоретических знаний по курсу, углубление имеющихся сведений и получение новых знаний и умений, развитие химического мышления для решения современных технологических, экологических, сырьевых и энергетических проблем</p>
<p>Владелец процесса: кафедра ХХТнТ</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: канд.хим.наук Бедило А.Ф.</p>
<p>Входы процесса: для освоения программы по дисциплине "Химия" учащийся должен иметь базовое среднее (полное) общее образование или среднее профессиональное образование</p>	<p>Выходы процесса: соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения дисциплины "Химия": ОПК-5 - способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров</p>
<p>Требования к входам: соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения дисциплины "Химия"; требований к входам нет</p>	<p>Требования к выходам процесса: В результате изучения дисциплины студент должен знать: химические свойства элементов ряда групп периодической системы, виды химических связей в различных типах соединений уметь: проводить расчеты концентрации растворов различных соединений, определять термодинамические характеристики химических реакций и равновесные концентрации веществ; владеть: методами расчета кинетических и термодинамических характеристик химических реакций</p>
<p>Поставщики процесса: - средние общеобразовательные школы, - средние профессиональные учебные заведения</p>	<p>Потребители процесса: Студенты 1 курса дневного отделения и их будущие работодатели. Дисциплины: Химия и физика ВМС Физико-химические методы исследования</p>

<p>Управляющие воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ВО, - рабочий учебный план по направлению подготовки, - рабочая программа по дисциплине, - итоговая аттестация по дисциплине (экзамен) 	<p>Основные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 ЗЕ (360 час.), - химические лаборатории (ауд. 309, 405)
<p>Контролируемые параметры процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен (1, 2 семестр), - участие в аудиторной работе, - выполнение лабораторного практикума 	<p>Методы измерения параметров процесса: Критерии оценок - балльно-рейтинговая система</p>
<p>Показатели результативности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение запланированных мероприятий в срок; - рейтинг, обеспечивающий допуск к экзамену 	<p>Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б.1.Б.9	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Информатика»

<p>Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Информатика» для студентов очной формы обучения направления подготовки бакалавров 38.03.07 «Товароведение», профиль «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО.</p>	<p>Цель процесса: Выполнение требований ФГОС ВО и формирование у студентов представлений о возможностях использования средств вычислительной техники; ознакомление с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития; обучение принципам построения информационных моделей, проведения анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий; развитие навыков алгоритмического мышления; овладение приемами работы с современными пакетами прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки информации.</p>
<p>Владелец процесса: кафедра математических и естественнонаучных дисциплин</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: проф., д.т.н. Подгорный Ю.И. доц., к.т.н. Максимчук О.В.</p>
<p>Входы процесса: Студенты и знания, полученные студентами при изучении математики в средних школах, лицеях и колледжах</p>	<p>Выходы процесса: В результате изучения дисциплины студент должен знать: современное программное обеспечение, законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий; уметь: использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности; создавать базы данных и использовать ресурсы Интернета для поиска необходимой информации; владеть: навыками использования современных программных продуктов и математического аппарата для решения профессиональных задач</p>
<p>Требования к входам: Соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: Нет требований к входам</p>	<p>Требования к выходам: Соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины: ПК-15 - умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки то-</p>

	варов, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей
Поставщики процесса: 1. средние школы 2. гимназии 3. лицеи и колледжи	Потребители процесса: Студенты 1 курса дневного отделения и их будущие работодатели
Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - рабочий учебный план по направлению подготовки, - рабочая программа по дисциплине, - итоговая аттестация по дисциплине (экзамен, зачет)	Основные ресурсы: 6 зачетных единиц, 216 часов Лаборатория информатики (ауд. 407) Лаборатория информационных технологий (ауд.512)
Контролируемые параметры процесса: Выполнение лабораторных работ, Защита лабораторных работ, Зачет (1 семестр), Экзамен (2 семестр)	Методы измерения параметров: критерии оценок, рейтинговая шкала, зачет или незачет, экзаменационная оценка
Показатели результативности: Выполнение запланированных мероприятий в срок, рейтинг, обеспечивающий получение зачета, допуска к экзамену.	Периодичность оценки: Непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершении изучения дисциплины

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.Б.10	7.3 и 7.5	«Основы микробиологии»
1	2	
<p>Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Основы микробиологии» для студентов очной формы обучения направления подготовки 38.03.07 Товароведение, профиль Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров, ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления о будущей профессии: современном уровне развития, проблемах и перспективах развития микробиологии</p>	
<p>Владелец процесса: кафедра Х,ХТ и Т</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: канд. техн. наук, Потушинская Е.В.</p>	
<p>Входы процесса: студенты и знания, полученные ими при изучении дисциплин базового школьного курса</p>	<p>Выходы процесса: в результате изучения дисциплины студент должен: знать: основные понятия и методы микробиологии, применяемые для оценки качества и безопасности товаров; уметь: использовать основные принципы микробиологии для осуществления хранения, транспортирования и реализации непродовольственных товаров. владеть: микробиологическими методами как инструментом в профессиональной деятельности</p>	
<p>Требования к входам процесса -</p>	<p>Требования к выходам процесса соответствующие требованиям ФГОС ВО компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины: способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров (ОПК-5); - умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей (ПК-15).</p>	
<p>Поставщики процесса: Кафедра Х, ХТ и Т</p>	<p>Потребители процесса: Студенты и кафедра Х, ХТ и Т для освоения следующей дисциплины: Б1.В.07 – Биологическая повреждаемость непродовольственных товаров</p>	

1	2
<p>Управляющие воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ФГОС ВО; – рабочий учебный план; – рабочая программа дисциплины; – итоговая аттестация по дисциплине – экзамен 	<p>Основные ресурсы:</p> <p>3 з.е.:</p> <p>лекции; лабораторные занятия; самостоятельная работа</p>
<p>Контролируемые параметры процесса:</p> <p>участие в аудиторной работе, выполнение индивидуальных заданий и лабораторных работ</p>	<p>Методы измерения параметров процесса:</p> <p>рейтинг, защита лабораторных работ; экзамен</p>
<p>Показатели результативности:</p> <p>выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий сдачу экзамена</p>	<p>Периодичность оценки:</p> <p>непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.Б.11	7.3 и 7.5	«Физико-химические методы исследования»
<p>Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Физико-химические методы исследования» для студентов очной формы обучения направления подготовки 38.03.07 Товароведение, профиль Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров, ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование целостного системного представления о современных теоретических принципах, на которых основано развитие аналитических методов исследования; изучение наиболее распространенных физико-химических методов, их аппаратное воплощение, возможности практического использования в профессиональной деятельности</p>
<p>Владелец процесса: кафедра Х,ХТ и Т</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: канд. техн. наук, Потушинская Е.В.</p>
<p>Входы процесса: студенты и знания, полученные ими при изучении дисциплин математики, химии</p>		<p>Выходы процесса: в результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: - основные этапы качественного и количественного анализа; теоретические основы и принципы химических и физико-химических методов анализа – электрохимических, спектральных, хроматографических; методы разделения и концентрирования веществ; методы методологической обработки результатов анализа;</p> <p>уметь: - выбрать метод анализа для заданной аналитической задачи и провести статистическую обработку результатов аналитических определений;</p> <p>владеть: - методами проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента; - методами проведения химического анализа и методологической оценки его результатов.</p>
<p>Требования к входам процесса способность применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров (ОПК-5);</p>		<p>Требования к выходам процесса соответствующие требованиям ФГОС ВО компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины: способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров (ОПК-5); - знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь (ПК-9).</p>

<p>Поставщики процесса: Кафедра Х, ХТ и Т</p>	<p>Потребители процесса: Студенты и кафедра Х, ХТ и Т для освоения следующей дисциплины: Б1.В.16– Экспертиза непродовольственных товаров</p>
<p>Управляющие воздействия: – ФГОС ВО; – рабочий учебный план; – рабочая программа дисциплины; – итоговая аттестация по дисциплине – экзамен</p>	<p>Основные ресурсы: 3 з.е.: лекция; лабораторные занятия; самостоятельная работа</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, выполнение индивидуальных заданий и лабораторных работ</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: рейтинг, защита лабораторных работ; экзамен</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий сдачу экзамена</p>	<p>Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.Б.12	7.3 и 7.5	«Теоретические основы товароведения и экспертизы»
<p>Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Теоретические основы товароведения и экспертизы» для студентов очной (заочной) формы обучения направления подготовки 38.03.07 Товароведение, ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления в области товароведения и экспертизы товаров на основе изучения основных понятий и концепций теоретических основ товароведения и экспертизы.</p>
<p>Владелец процесса: кафедра Х,ХТиТ</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: канд. хим. наук, доц. Егина Н. С.</p>
<p>Входы процесса: Студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплин (в объеме общего (полного) среднего образования): русский язык математика, обществознание, информатика.</p>		<p>Перечень частных компетенций (в виде знаний, умений и навыков), полученных в ходе освоения разделов и тем дисциплины в рамках общих компетенций: <u>Знать</u>:- номенклатуру потребительских свойств и показатели качества и безопасности однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров; - факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла товаров; - основные методы идентификации товаров и способы обнаружения и защиты товаров от фальсификации. <u>Уметь</u>: - выявлять причины возникновения дефектов продукции и товарных потерь; - оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации. <u>Владеть</u> – основными методами проведения оценки качества и безопасности потребительских товаров; - правилами проведения идентификации и обнаружения фальсификации товаров на всех этапах товародвижения.</p>
<p>Требования к входам процесса: Компетенции, освоенные в ходе получения полного (общего) среднего или среднего профессионального образования: - социально-личностные: обучаемость, коммуникативность, стрессоустойчивость, работоспособность, мобильность, гибкость и др. ; - общенаучные: набор базовых знаний – «знание-умение-навыки» (ЗУН). Перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины, освоенных в ходе получения полного (общего) среднего или среднеспециального образования.</p>		<p>Требования к выходам процесса: Перечень компетенций, освоенных в ходе освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО): ОПК-3 умением использовать правовые акты в своей профессиональной деятельности; ОПК-5- способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров; ПК-4 — Системным представлением об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и</p>

	реализацией товаров.
Поставщики процесса: Кафедра Х, ХТ и Т	Потребители процесса: Студенты и кафедра Х, ХТ и Т для освоения следующих дисциплин: Б1В.01 Товароведение однородных групп продовольственных товаров, Б1В.02 Товароведение однородных групп непродовольственных товаров
Управляющие воздействия: - ФГОС ВО; - рабочий учебный план; - рабочая программа дисциплины; - итоговая аттестация по дисциплине – экзамен, зачет	Основные ресурсы: время, отведенное рабочим учебным планом для изучения дисциплины: - 9 ЗЕ (324 часа) Лаборатория - 504, 511 ауд.
Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, выполнение практических и лабораторных работ	Методы измерения параметров процесса: рейтинг, защита практических и лабораторных работ; экзамен и зачет
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение экзамена и зачета	Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА-АННОТАЦИЯ

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001 - 2011	Наименование процесса
Б1.Б.13	7.3 и 7.5	«Метрология, стандартизация и сертификация»
<p>Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» для студентов очной формы обучения направления подготовки 38.03.07 Товароведение, профиль «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО.</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование у студентов теоретических и практических основ в области метрологии, системы метрологического обеспечения, стандартизации и подтверждения соответствия.</p>
<p>Владелец процесса: кафедра ТИКиУП</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: канд. техн. наук, доц. Дмитриенко Т.А.</p>
<p>Входы процесса: соответствующие требованиям ФГОС ВО компетенции, полученные после изучения дисциплин: Б2.Б.06 – Математика; Б1.Б.14 – Правоведение</p>		<p>Выходы процесса: в результате изучения дисциплины студент должен: знать: методы и средства измерений; принципы метрологического обеспечения оценки качества товаров; виды измерений и методики обработки результатов измерений; разновидности погрешностей измерений; метрологические и правовые основы обеспечения единства измерений; принципы технического регулирования и стандартизации; технические регламенты и другие российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность потребительских товаров; подтверждение соответствия, его формы; порядок подтверждения соответствия процессов, продукции и услуг; уметь: определять погрешности измерений; работать с нормативными документами и находить необходимую информацию; оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативных документов; владеть: основными методами и приемами проведения оценки качества и безопасности потребительских товаров; правилами подтверждения соответствия, принципами технического регулирования и стандартизации.</p>
<p>Требования к входам: соответствующие требованиям ФГОС ВО компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины:</p>		<p>Требования к выходам: соответствующие требованиям ФГОС ВО компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины:</p>

<ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4); - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2). 	<ul style="list-style-type: none"> - умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-3); - способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров (ОПК-5); - знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь (ПК-9); - умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации (ПК-11).
<p>Поставщики процесса: Кафедра МиЕД Кафедра ГНИИЯ</p>	<p>Потребители процесса: Студенты 3 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ВО; - рабочий учебный план по направлению подготовки; - рабочая программа дисциплины; - итоговая аттестация по дисциплине – экзамен 	<p>Основные ресурсы:</p> <p>4 ЗЕ (144 час.)</p> <ul style="list-style-type: none"> 17 час. лекций; 20 час. лабораторных занятий; 34 час. практических занятий; 37 час. самостоятельной работы; 36 час. контроль
<p>Контролируемые параметры процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в аудиторной работе; - выполнение лабораторных и практических работ; - экзамен 6 семестр. 	<p>Методы измерения параметров: рейтинг, защита лабораторных и практических работ; экзамен</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение экзамена.</p>	<p>Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины.</p>

1. ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.Б.14	7.3 и 7.5	«Правоведение»
<p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Правоведение» для студентов очной формы обучения направления подготовки 38.03.07 Товароведение Профиль подготовки: <i>Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров</i>, ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование и развитие у студентов правовой культуры посредством приобщения к основам права; развитие у студентов логического мышления при освоении теоретических вопросов и решении практических задач.</p>	
<p>Владелец процесса: кафедра ГНиИЯ</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: доцент Волкова Т.В.</p>	
<p>Входы процесса: Выпускники средних школ, лицеев, колледжей и знания, полученные ими при изучении дисциплины «Обществоведение»</p>	<p>Выходы процесса: В результате изучения дисциплины студент должен: знать: основные нормативные правовые акты; основные свойства (признаки) и источники права; основные категории и нормы государственного, гражданского, административного, семейного права. уметь: применять методы и средства познания на практике; научно анализировать проблемы гуманитарных, социальных и экономических процессов; использовать полученные знания в профессиональной деятельности. владеть: методами правового анализа спорных правовых ситуаций.</p>	
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: Обществознание</p>	<p>Требования к выходам процесса: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); - способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4)</p>	
<p>Поставщики процесса: Кафедра ГНиИЯ</p>	<p>Потребители процесса: студенты 3 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>	
<p>Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение Профиль подготовки: <i>Товароведение и</i></p>	<p>Основные ресурсы: 2 з.е. (72 час.) Предпочтительные аудитории 501, 514, 301, 201</p>	

<p><i>экспертиза непродовольственных товаров</i> - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (зачет)</p>	
<p>Контролируемые параметры процесса: -зачет (5 семестр) -участие в аудиторной работе, тестирование</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: критерии оценок, балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета</p>	<p>Периодичность оценки: Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

1. ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.Б.15	7.3 и 7.5	«Социология»
<p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Социология» для студентов очной формы обучения направления подготовки 38.03.07 Товароведение Профиль подготовки: <i>Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров</i>, ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование знаний о социальной структуре и общественной жизни России на современном этапе, о социально-значимых проблемах и процессах, о закономерностях социального взаимодействия людей.</p>
<p>Владелец процесса: кафедра ГНиИЯ</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: доцент Ваньков С.П.</p>
<p>Входы процесса: Выпускники средних школ, лицеев, колледжей и знания, полученные ими при изучении предмета «Обществознание» за курс средней школы</p>		<p>Выходы процесса: В результате изучения дисциплины студент должен знать: предмет социологии, основные понятия, описывающие этот предмет; понимать основные проблемы функционирования и развития современного общества, его закономерности и тенденции уметь: ориентироваться в культурной среде современного общества, участвовать в диалоге культур владеть: методиками разрешения конфликтных ситуаций в коллективе</p>
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: - Умение осуществлять анализ теоретического содержания в пределах учебной дисциплины; - Способность обобщать эмпирический материал, анализировать конкретные данные по актуальным проблемам российского общества</p>		<p>Требования к выходам процесса: соответствующие требованиям ФГОС ВО, компетенции, которыми студент должен обладать после изучения данной дисциплины: - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации (ОПК-1)</p>
<p>Поставщики процесса: 1. Школа 2. Лицей 3. Колледж</p>		<p>Потребители процесса: студенты 2 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение Профиль подготовки: <i>Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров</i></p>		<p>Основные ресурсы: 2 (72 часа) Предпочтительные аудитории 501, 514, 301, 201</p>

<p>- рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (зачет)</p>	
<p>Контролируемые параметры процесса: -зачет (4 семестр) -участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ, тестирование</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: критерии оценок, рейтинговая шкала баллов</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета</p>	<p>Периодичность оценки: Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА (АННОТАЦИЯ)

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.Б.16	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Организация учебной деятельности студентов»
<p>Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Организация учебной деятельности студентов» для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 38.03.07Товароведение, профиль «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО.</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и освоение основ академических компетенций и типов учебной деятельности; формированию целостного и системного мышления у студентов по отношению к получаемому компетентностно-ориентированному высшему образованию и ожидаемым результатам образования; усилению(актуализации) мотивации к получению качественного высшего образования по избранной ООП ВО в вузе; выработке чувства ответственности за результаты своего образования в вузе.</p>
<p>Владелец процесса: кафедра технологии и дизайна швейных изделий кафедра охраны труда и физического воспитания</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд.техн.наук Яковлева С.В. доц., канд.техн.наук Печурин Г.Г.</p>
<p>Входы процесса: Студенты и знания, полученные при обучении в школах, лицеях, колледжах</p>		<p>Выходы процесса: в результате изучения дисциплины студент должен <u>знать:</u> принципы, содержание и технологии всех видов учебной деятельности (особенно самостоятельную работу студентов) <u>уметь:</u> организовать свою учебную деятельность на достижение всей совокупности компетентностно-ориентированных результатов образования по ООП ВО <u>владеть:</u> умением подтвердить высокую мотивацию к выполнению своей профессиональной:научно-исследовательской, организационно-управленческой, производственно-технологической и проектной. деятельности</p>
<p>Требования к входам: соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: требования к «входным» знаниям и умениям отсутствуют</p>		<p>Требования к выходам: соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины: - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>
<p>Поставщики процесса 1 Деканат факультета дизайна и технологии; 2 Деканат факультета заочного обучения и экстерната</p>		<p>Потребители процесса: Обучающиеся и их будущие работодатели</p>

<p>Управляющие воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ВО, - рабочий учебный план по направлению подготовки, - рабочая программа по дисциплине, - промежуточная аттестация по дисциплине (зачет) 	<p>Основные ресурсы:</p> <p>время, отведенное рабочим учебным планом для изучения дисциплины (объем часов 144 /43.е.),</p> <p>Очная форма: аудиторная нагрузка :лк – 18 час.; пз -18 час. (ауд. 512, 407,214); самостоятельная работа - 108 час.</p> <p>Заочная форма: аудиторная нагрузка :лк – 4 часа; пз -6 час; (ауд. 512, 407,214); самостоятельная работа - 134 час.</p>
<p>Контролируемые параметры процесса:</p> <p>Выполнение практических работ, Защита практических работ, Зачет (1 семестр),</p>	<p>Методы измерения параметров:</p> <p>Критерии оценок, рейтинговая шкала баллов, зачет или незачет</p>
<p>Показатели результативности:</p> <p>Выполнение запланированных мероприятий в срок, рейтинг, обеспечивающий получение зачета</p>	<p>Периодичность оценки:</p> <p>Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершении изучения дисциплины</p>

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.Б17.	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для студентов очного обучения направления 38.03.07 «Товароведение», профиль «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО.		Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование теоретических знаний и практических навыков для создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Владелец процесса: кафедра ОТиФВ		Ответственный руководитель процесса: доцент., канд.техн.наук. Тихонова О.В.
Входы процесса: студенты и знания, полученные при изучении дисциплин: физика, математика, химия, информатика, информационные технологии, экология.		Выходы процесса: Перечень частных компетенций (в виде знаний, умений и навыков), полученных в ходе освоения разделов и тем дисциплины в рамках общих компетенций: <u>знать:</u> теоретические основы безопасности жизнедеятельности; нормативно-правовые основы, законодательство по охране труда и окружающей среды; <u>уметь:</u> применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; <u>владеть:</u> способами защиты персонала в экстремальных ситуациях для обеспечения безопасности жизнедеятельности.
Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: 1. способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);		Требования к выходам процесса: Перечень компетенций, освоенных в ходе изучения дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО): 1. способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
Поставщики процесса: Кафедры, участвующие в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины: 1. Кафедра Химии, химической технологии и товароведения; 2. Кафедра Охраны труда и физического воспитания		Потребители процесса: Студенты 4 курса очного отделения и их будущие работодатели
Управляющие воздействия: ФГОС ВО; рабочий учебный план, рабочая программа по дисциплине, итоговая аттестация по дисциплине - зачет		Основные ресурсы: 3 зачетные единицы: (108 час.); аудиторная нагрузка: лк – 18 час.; лб – 30 час.
Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ (другие виды занятий, установленные рабочим учебным планом)		Методы измерения параметров процесса: Рейтинговая шкала 100 баллов, зачет или нечет
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета		Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.Б.18	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Химия и физика высокомолекулярных соединений»

<p>Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Химия и физика высокомолекулярных соединений» для студентов очной и заочной форм обучения направления 38.03.07 «Товароведение», профиль подготовки: «Товароведение непродовольственных товаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и получение студентами необходимых теоретических знаний и практических навыков о методах синтеза, модификации, исследованию физико-химических свойств и структуры полимеров</p>
<p>Владелец процесса: кафедра ХХТиТ</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: доц., к.х.н. Егина Н. С.</p>
<p>Входы процесса: студенты и знания, полученные при изучении дисциплин: физика, химия, математика.</p>	<p>Выходы процесса: в результате изучения дисциплины студент должен: <u>знать:</u> основные направления научно-технического развития в области физики и химии полимеров; классификацию и номенклатуру полимеров; способы синтеза и модификации полимеров и их влияние на структуру и свойства получаемых полимеров; строение макромолекул и структуру полимеров; методы исследования структуры полимеров; особенности физико-механических и релаксационных свойств полимеров в различных физических состояниях; роль и место полимеров в производстве товаров народного потребления. <u>уметь:</u> писать химические реакции с помощью химических формул; подготовить образцы полимеров для испытания; выполнять необходимые расчеты, строить графики зависимости наблюдаемых величин; анализировать наблюдения и формулировать выводы; пользоваться общехимической, технической и справочной литературой. <u>владеть:</u> методами синтеза и модификации полимеров; определения химических, физических, деформационно-прочностных и релаксационных свойств полимеров</p>
<p>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации (ОПК-1)</p>	<p>Требования к выходам процесса: Перечень компетенций, освоенных в ходе изучения дисциплин (в соответствии с ФГОС ВО): ПК-5- способностью применять принципы</p>

	товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств; ПК-12 - системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности
Поставщики процесса: Кафедры, участвующие в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины: 1. Кафедра математических и естественных наук 3. Кафедра ХХТнТ	Потребители процесса: Студенты 2 курса очного отделения и их будущие работодатели
Управляющие воздействия: ФГОС ВО; рабочая программа по дисциплине, итоговая аттестация по дисциплине - зачет	Основные ресурсы: 4 зачетные единицы: очное отделение: 18 час лекций, 18 час. лабораторных занятий, 108 час самостоятельной работы;
Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, выполнение лабораторных работ	Методы измерения параметров процесса: Рейтинговая шкала 100 баллов, зачет или незачет
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета	Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001- 2011	Наименование процесса
Б1.Б.19	7.3 и 7.5	«Таможенная экспертиза»
Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Таможенная экспертиза» для студентов очной формы обучения направления подготовки 38.03.07 Товароведение, профиль Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров, ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО		Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления системного представления об объектах, субъектах, средствах и методах таможенной экспертизы, видах экспертиз, применяемых в системе таможенного контроля, порядке назначения и технологии проведения таможенных экспертиз.
Владелец процесса: кафедра Х,ХТ и Т		Ответственный руководитель процесса: канд. техн. наук. Потушинская Е.В.
Входы процесса: студенты и знания, полученные ими при изучении дисциплины Экспертиза непродовольственных товаров		Выходы процесса: в результате изучения дисциплины студент должен: знать: Технические регламенты и другие российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность потребительских товаров; уметь: Оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации владеть: Процедурами проведения таможенной экспертизы
Требования к входам процесса ПК-9 знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь ПК-10 способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости ПК-11 умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации		Требования к выходам процесса соответствующие требованиям ФГОС ВО компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-3), знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь (ПК-9)
Поставщики процесса: Кафедра Х, ХТ и Т		Потребители процесса: Студенты и кафедра Х, ХТ и Т для освоения следующей дисциплины: Государственная итоговая аттестация
Управляющие воздействия: – ФГОС ВО; – рабочий учебный план; – рабочая программа дисциплины;		Основные ресурсы: 2 з.е.: лекции; лабораторные занятия; самостоятельная работа

– итоговая аттестация по дисциплине – зачет	
Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, выполнение индивидуальных заданий и лабораторных работ	Методы измерения параметров процесса: рейтинг, защита лабораторных работ; зачет
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета	Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

АННОТАЦИЯ – ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.Б.20	7.3 и 7.5	«Физическая культура и спорт»

<p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Физическая культура и спорт» для студентов дневной формы обучения направления подготовки 38.03.07 Товароведение. Профиль подготовки: «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров», ориентированный на выполнение ФГОС ВО.</p>	<p>Цель процесса: Выполнение требований ФГОС ВО. Целью системы физического воспитания – воспитание физически совершенных и гармонически развитых студентов всесторонне подготовленных к творческому труду и высокой жизненной позиции.</p>
<p>Владелец процесса: Кафедра физического воспитания ОТиФВ</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: Доцент Мартынова Л.В.</p>
<p>Входы процесса: Студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт» на предыдущей ступени образования (средняя школа, учебные заведения начального и среднего образования). ФГОС ВО</p>	<p>Выходы процесса: В результате изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» студент должен: <u>знать:</u> особенности использования средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Общефизическую и специальную подготовку в системе ФК. Научно-практические основы ФК; ЗОЖ. <u>уметь:</u> применять специальные знания навыки и умения, необходимые для широкого использования средств ФК в процессе деятельности и повседневной жизни, а также жизненно важных, прикладных и спортивных умений. <u>владеть:</u> способностью владеть системой знаний: для сохранения укрепления здоровья, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, необходимых для широкого использования; способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения сохранения и укрепления здоровья и самоопределения ФК. ФГОС ВО</p>

<p>Требования к входам процесса: Соответствие требования ФГОС ВО, перечень компетенции, необходимых для изучения данной дисциплины. Умение осуществлять анализ теоретического и практического содержания в пределах учебной дисциплины. Способность владеть системой практических умений и навыков обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: - ОК-8 – Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>Поставщики процесса: 1. Школа, 2. Лицей, 3. Колледж.</p>	<p>Потребители процесса: Студенты 1-2 курса дневного отделения и будущие работодатели.</p>
<p>Управляющие воздействия: ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по дисциплине, порядок проведения итоговой аттестации по дисциплине (зачет).</p>	<p>Основные ресурсы: Основные ресурсы (72) (лекции- 32, СРС-40)</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: - зачет 1- 2- 3 – 4 семестр; - выполнение теоретического раздела учебной программы; - реферативные работы; - тестирование.</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: Критерии оценок, рейтинговая шкала 100 баллов, зачет или не зачет</p>
<p>Показатели результативности: Выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета.</p>	<p>Периодичность оценки: Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины.</p>

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.Б.21	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Экология»

<p>Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Экология» для студентов очного обучения направления 38.03.07 «Товароведение», профиль «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО.</p>	<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления об основных элементах, факторах, определяющих устойчивость биосферы, принципах рационального природопользования, организационных и правовых средствах охраны окружающей среды.</p>
<p>Владелец процесса: кафедра ОТиФВ</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: доцент., канд. техн. наук. Тихонова О.В.</p>
<p>Входы процесса: студенты и знания, полученные при изучении дисциплин: физика, математика, химия, информатика, информационные технологии.</p>	<p>Выходы процесса: Перечень частных компетенций (в виде знаний, умений и навыков), полученных в ходе освоения разделов и тем дисциплины в рамках общих компетенций: <u>знать:</u> основные законы и проблемы экологии; основные физико-химические процессы, протекающие в окружающей среде; нормы оценки качества окружающей среды; методы контроля состояния окружающей природной среды; методы борьбы с глобальным загрязнением окружающей природной среды; структуру биосферы, экосистемы; взаимоотношения организма и среды; экологические основы рационального природопользования и охраны природы; основы экологического права; <u>уметь:</u> формулировать идею рационального природопользования; прогнозировать последствия профессиональной деятельности с позиций биосферных процессов; разрабатывать малоотходные, энергосберегающие экономически чистые технологии; <u>владеть:</u> способами защиты персонала в экстремальных ситуациях для обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p>
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: 1. способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);</p>	<p>Требования к выходам процесса: Перечень компетенций, освоенных в ходе изучения дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО): 1. умением анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства (ПК-1); 2. способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)</p>

<p>Поставщики процесса: Кафедры, участвующие в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины: 1. Кафедра МнЕД; 2. Кафедра Химии, химической технологии и товароведения.</p>	<p>Потребители процесса: Студенты 3 курса очного отделения и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия: ФГОС ВО; рабочий учебный план, рабочая программа по дисциплине, итоговая аттестация по дисциплине - зачет</p>	<p>Основные ресурсы: 3 зачетные единицы ДО: (108 час.); аудиторная нагрузка: лек – 18 час.; пр – 18 час.</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ (другие виды занятий, установленные рабочим учебным планом)</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: Рейтинговая шкала 100 баллов, зачет или незачет</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета</p>	<p>Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.Б.22	7.3 и 7.5	«Русский язык и культура речи»

<p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Русский язык и культура речи» для студентов очной формы обучения направления подготовки 38.03.07 Товароведение Профиль подготовки: <i>Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров</i>, ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и дать студентам представления о стилях языка, охарактеризовать нормы литературного языка, показать приемы и способы наиболее целесообразного использования языковых средств, в соответствии с содержанием текста, привить навыки обоснованного их выбора; содействовать повышению речевой культуры студента.</p>
<p>Владелец процесса: кафедра ГНиИЯ</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: Доцент Хлыстова Н. М.</p>
<p>Входы процесса: Выпускники средних школ, лицеев, колледжей и знания, полученные ими в средней школе в объеме ЕГЭ.</p>	<p>Выходы процесса: В результате изучения дисциплины студент должен знать: нормы русского языка (орфоэпические, лексические, морфологические, пунктуационные) способы построения высказываний в устной и письменной речи; уметь: ориентироваться в различных речевых ситуациях, адекватно реализовать свои коммуникативные намерения; владеть: умением вести деловую беседу, дискуссию, обмениваться информацией и давать свою оценку, составлять официальные письма, служебные записки и т.п., грамотно оформлять письменные тексты.</p>
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: - владение основами школьного курса: грамматики, стилистики, синтаксиса, фонетики, орфографии и пунктуации; - умение формулировать свою мысль письменно и устно.</p>	<p>Требования к выходам процесса: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>
<p>Поставщики процесса: 1. Школа 2. Лицей 3. Колледж</p>	<p>Потребители процесса: студенты 2 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>

<p>Управляющие воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки: 38.03.07 Товароведение Профиль подготовки: <i>Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров,</i> - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (зачет) 	<p>Основные ресурсы:</p> <p>3 (108 час.)</p> <p>Предпочтительные аудитории 501, 512, 514, 301, 201</p>
<p>Контролируемые параметры процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -зачет (4 семестр) -участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ, тестирование 	<p>Методы измерения параметров процесса:</p> <p>критерии оценок, рейтинговая шкала баллов</p>
<p>Показатели результативности:</p> <p>выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета</p>	<p>Периодичность оценки:</p> <p>Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершении изучения дисциплины</p>

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.01	7.3 и 7.5	«Товароведение однородных групп продовольственных товаров»
1	2	
<p>Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Товароведение однородных групп продовольственных товаров» для студентов очной формы обучения направления подготовки 38.03.07 Товароведение, профиль Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров, ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления о товароведении продовольственных товаров животного и растительного происхождения, тенденций развития рынка продовольственных товаров и классификации</p>	
<p>Владелец процесса: кафедра Х,ХТ и Т</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: канд. техн. наук, Потушинская Е.В.</p>	
<p>Входы процесса: студенты и знания, полученные ими при изучении дисциплины Теоретические основы товароведения и экспертизы</p>	<p>Выходы процесса: в результате изучения дисциплины студент должен: <u>знать:</u> факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла товаров; номенклатуру потребительских свойств и показатели качества и безопасности однородных групп продовольственных товаров; <u>уметь:</u> выявлять причины возникновения дефектов продукции и товарных потерь; проводить аудит товаров на основании действующих нормативных документов; оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации; <u>владеть:</u> основными методами и приемами проведения оценки качества и безопасности потребительских товаров; нормативной документацией в товароведной и оценочной деятельности;</p>	
<p>Требования к входам процесса ОПК-3-способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров ОПК-5 системным представлением об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров ПК-4</p>	<p>Требования к выходам процесса соответствующие требованиям ФГОС ВО компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины: способность применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров ОПК-5; системное представление об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров ПК-4; знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество ПК-8</p>	

1	2
Поставщики процесса: Кафедра Х, ХТ и Т	Потребители процесса: Студенты и кафедра Х, ХТ и Т для освоения следующей дисциплины: Государственная итоговая аттестация
Управляющие воздействия: – ФГОС ВО; – рабочий учебный план; – рабочая программа дисциплины; – итоговая аттестация по дисциплине – экзамен	Основные ресурсы: 5 з.е.: лекции; лабораторные занятия; практические занятия; самостоятельная работа
Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, выполнение индивидуальных заданий и лабораторных работ	Методы измерения параметров процесса: рейтинг, защита лабораторных работ; практических занятий, экзамен
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий сдачу экзамена	Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.02	7.3 и 7.5	«Товароведение однородных групп непродовольственных товаров»
<p>Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров» для студентов очной (заочной) формы обучения направления подготовки 38.03.07 Товароведение, ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование основополагающих знаний по товароведению непродовольственных товаров</p>	
<p>Владелец процесса: кафедра Х,ХТнТ</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: канд. хим. наук, доц. Егина Н. С.</p>	
<p>Входы процесса: студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплины: Б1.В.12 – Теоретические основы товароведения и экспертизы</p>	<p>Выходы процесса: В результате изучения дисциплины студент должен в рамках общих компетенций знать: факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла товаров; номенклатуру потребительских свойств и показатели качества и безопасности однородных групп непродовольственных товаров. Иметь представление об организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров; уметь: выявлять причины возникновения дефектов продукции и товарных потерь; проводить аудит товаров на основании действующих нормативных документов; оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации; владеть: основными методами и приемами проведения оценки качества и безопасности потребительских товаров; нормативной документацией в товароведной и оценочной деятельности.</p>	
<p>Требования к входам процесса соответствующие требованиям ФГОС ВО компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>	<p>Требования к выходам процесса соответствующие требованиям ФГОС ВО компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины: -способность применять знания естественно-научных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров (ОПК-5); -системное представление об основных организационных и управленческих функциях.</p>	

	<p>связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров (ПК-4);</p> <p>-знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество (ПК-8);</p> <p>-готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в процессе деятельности (ПК-17);</p> <p>-готовностью к освоению современных методов экспертизы и идентификации товаров (ПК-18);</p> <p>-способностью проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров (ПК-19).</p>
<p>Поставщики процесса: Кафедра Х,ХТиГ</p>	<p>Потребители процесса: Студенты и кафедра Х,ХТиГ для освоения следующих дисциплин: Б1.В.20 Таможенная экспертиза Б3 – Государственная итоговая аттестация</p>
<p>Управляющие воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ВО; - рабочий учебный план; - рабочая программа дисциплины; - итоговая аттестация по дисциплине – экзамен, зачет 	<p>Основные ресурсы:</p> <p>8 ЗЕ</p> <p>лекции; практические занятия; лабораторные занятия; самостоятельная работа; курсовая работа</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, выполнение практических и лабораторных работ и курсовой работы</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: рейтинг, защита практических и лабораторных работ; защита курсовой работы; экзамен и зачет</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение экзамена и зачета</p>	<p>Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

I ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001- 2011	Наименование процесса
Б1.В.03	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Экономика предприятия, управление производством»
<p>Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Экономика предприятия, управление производством» для студентов очной формы обучения направления подготовки 38.03.07 «Товароведение», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления о базовых принципах, закономерностях, экономическом механизме функционирования торгового предприятия.</p>
<p>Владелец процесса: Кафедра Экономики и Управления</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд.эконом.наук Троянова Е.Н.</p>
<p>Входы процесса: Студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплин: - математика в объеме полного (общего) среднего образования; - информатика; - информационные технологии в менеджменте; - статистика; - экономика.</p>		<p>Выходы процесса: соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения дисциплины «Экономика предприятия, управление производством»: <u>Знать:</u> - основы экономики торгового предприятия и организации торговых процессов и труда; <u>Уметь:</u> - проводить анализ динамики товарооборота, статистические и финансово-экономические показатели хозяйственной деятельности торгового предприятия и оптимизировать его ассортиментную политику <u>Владеть:</u> - навыками разработки, принятия и реализации управленческих решений</p>
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины. Выпускник должен обладать: – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); – способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры,</p>		<p>Требования к выходам процесса: В результате изучения дисциплины студент должен в рамках общих компетенций способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств, повышать эффективность торгово-закупочной деятельности (ПК-2); умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию</p>

<p>совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);</p> <p>– владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5)</p>	<p>по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей (ПК-15)</p>
<p>Поставщики процесса: Кафедры, участвующие в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины: 1. Кафедра Экономики и Управления</p>	<p>Потребители процесса: Студенты 3 курса очного отделения факультета Технологии и дизайна и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ВО, - рабочий учебный план, - рабочая программа по дисциплине, - порядок проведения итоговой аттестации по дисциплине (экзамен). 	<p>Основные ресурсы:</p> <p>- 3 ЗЕ (108 час.); аудиторная нагрузка: лк – 17 часов; пз – 34 часов; выделенный аудиторный фонд, информационно- библиотечные ресурсы</p>
<p>Контролируемые параметры процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен (6 семестр); - участие в аудиторной работе; - выполнение практических работ; - выполнение заданий на самостоятельную работу. 	<p>Методы измерения параметров процесса: критерии оценок – бально-рейтинговая система, экзамен.</p>
<p>Показатели результативности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение запланированных мероприятий в срок; - рейтинг, обеспечивающий допуск к экзамену 	<p>Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершении изучения дисциплины</p>

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2001	Наименование процесса
Б1.В.04	7.3 и 7.5	«Информационные технологии в менеджменте»
Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» для студентов очной формы обучения направления подготовки 38.03.07 Товароведение		Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления о современном уровне развития информационных технологий
Владелец процесса: кафедра ЭиУ		Ответственный руководитель процесса: проф., д-р. культурологии Паршукова Г.Б.
Входы процесса: студенты и знания, полученные ими при изучении дисциплин: информатика		Выходы процесса: в результате изучения дисциплины студент должен: знать: основные возможности использовать современные информационные технологии в деятельности менеджера; уметь: использовать современные информационные технологии, компьютерную технику, программное обеспечение общего назначения и ресурсы Интернет в управленческой деятельности; владеть: навыками использования современных программных средств и компьютерных технологий в профессиональной деятельности
Требования к входам процесса - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).		Требования к выходам процесса соответствующие требованиям ФГОС ВО компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины: - умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей (ПК-15).
Поставщики процесса: Кафедра ЭиУ		Потребители процесса: Студенты и кафедра ЭиУ для освоения дисциплины «Информационные технологии в менеджменте»
Управляющие воздействия: – ФГОС ВО; – рабочий учебный план; – рабочая программа дисциплины; – итоговая аттестация по дисциплине – экзамен		Основные ресурсы: 5 з.е.: лекции; лабораторные занятия; самостоятельная работа
Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, выполнение индивидуальных заданий и лабораторных работ		Методы измерения параметров процесса: рейтинг, защита лабораторных работ; экзамен

Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий допуск к экзамену	Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины
---	--

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.05	7.3 и 7.5	«Менеджмент и маркетинг»

<p style="text-align: center;">Определение процесса:</p> <p>Процесс преподавания дисциплины «Менеджмент и маркетинг» для студентов очной формы обучения, ориентированный на выполнение требований ФГОС. Направление: 38.03.07 «Товароведение», профиль подготовки: Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров</p>	<p style="text-align: center;">Цель процесса:</p> <p>выполнение требований ФГОС и вооружение философией и концепцией маркетинга; овладение методическими и практическими навыками маркетинговой деятельности; формирование системного представления об организационно-управленческой деятельности; формирование у студентов экономического мышления, адекватного современным условиям рыночной экономики.</p>
<p style="text-align: center;">Владелец процесса:</p> <p>Кафедра ЭиУ</p>	<p style="text-align: center;">Ответственный руководитель процесса:</p> <p>проф., канд.техн.наук Степанов Б.Ф.</p>
<p style="text-align: center;">Входы процесса:</p> <p>Студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплин: математика, экономика, информационные технологии в менеджменте</p>	<p style="text-align: center;">Выходы процесса:</p> <p>Перечень частных компетенций (в виде знаний, умений и навыков), полученных в ходе освоения разделов и тем дисциплины в рамках общих компетенций:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-психологические аспекты менеджмента. - требования к управленческим решениям; - основные категории менеджмента и маркетинга в производстве; - роль и значение маркетинговой информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления; - применять информационную базу менеджмента и маркетинга в производстве <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки и выбора оптимальных вариантов управленческих решений в области экономики и организации производства; - методами повышения конкурентоспособности продукции.

<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины. Обучающийся должен обладать: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров (ОПК-5); умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей (ПК-15).</p>	<p>Требования к выходам процесса: Перечень компетенций, освоенных в ходе изучения дисциплины (в соответствии с ФГОС) Выпускник должен обладать: способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4); умением анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства (ПК-1); способностью применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств (ПК-5); умением анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента (ПК-7); знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество (ПК-8).</p>
<p>Поставщики процесса: Кафедры, участвующие в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины: – кафедра Экономики и Управления.</p>	<p>Потребители процесса: Студенты 3 курса очного отделения и их работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия: ФГОС, рабочий учебный план, рабочая программа по дисциплине, порядок проведения итоговой аттестации по дисциплине (зачет)</p>	<p>Основные ресурсы: 3 ЗЕ (108 час.); аудиторная нагрузка: -лк –12 часов; -пз -36 часов. -выделенный аудиторный фонд,</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, выполнение контрольной в срок, выполнение и защита индивидуальных заданий, самостоятельной работы (другие виды занятий, установленные рабочим учебным планом)</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: критерии оценок, тестовые формы контроля.</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение допуска к зачёту.</p>	<p>Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершении изучения дисциплины</p>

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ИСО 9001 - 2008	Наименование процесса
B1.B.06	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Статистика»

<p>Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Статистика» для студентов очной формы обучения направления подготовки 38.03.07 «Товароведение», профиль «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и изучение закономерностей функционирования экономических систем. Центральной проблемой в экономической теории является проблема эффективности использования ограниченных ресурсов для удовлетворения безграничных потребностей людей.</p>
<p>Владелец процесса: Кафедра Экономики и управления</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: доцент, канд.экон.наук Троянова Е.Н.</p>
<p>Входы процесса: Студенты и знания, полученные студентами при изучении истории, математики</p>	<p>Выходы процесса: соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения дисциплины «Статистика»: знать: иметь представление о предмете, методе, задачах «Статистики»; этапах статистического исследования; видах статистических показателей уметь: проводить расчеты статистических показателей; представлять результаты расчетов для наглядности и удобства в виде статистических таблиц, графиков и рядов; составлять текстовые пояснения к графической интерпретации результатов исследования; разрабатывать аналитические тексты, отражающие общие итоги, выявленные закономерности, характерные черты и связи изучаемого явления; владеть: методикой контроля достоверности собранной информации; правильности выполненных расчетов; методикой статистического анализа эффективности функционирования предприятий различных форм собственности, качества продуктов и услуг; методикой оценки финансовых, страховых и бизнес рисков</p>
<p>Требования к входам: Соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: -владение культурой мышления, способностью к восприятию информации,</p>	<p>Требования к выходам процесса: В результате изучения дисциплины студент должен в рамках общих компетенций уметь анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их</p>

<p>обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);</p> <p>- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);</p> <p>- способность применять знания в области естественнонаучных и прикладных инженерных дисциплин для организации торгово-технологических процессов (ПК-6).</p>	<p>рассмотрения (ПК-3);</p> <p>системным представлением об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров (ПК-4);</p>
<p>Поставщики процесса: Кафедра ЭиУ</p>	<p>Потребители процесса: Студенты 2 курса очного отделения и их будущие работодатели.</p>
<p>Управляющие воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ВО, - рабочий учебный план по направлению подготовки, - рабочая программа по дисциплине, - итоговая аттестация по дисциплине (экзамен) 	<p>Основные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 ЗЕ (144 час.), - аудитория, оборудованная мультимедиа
<p>Контролируемые параметры процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен (3 семестр) - участие в аудиторной работе: - на практических занятиях и лабораторных работах; 	<p>Методы измерения параметров процесса: Критерии оценок - балльно-рейтинговая система</p>
<p>Показатели результативности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение запланированных мероприятий в срок; - рейтинг, обеспечивающий допуск к экзамену 	<p>Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершении изучения дисциплины</p>

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б.1.В.07	7.3 и 7.5	«Биологическая повреждаемость непродовольственных товаров»
<p>Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Биологическая повреждаемость непродовольственных товаров» для студентов дневной формы обучения наравления 38.03.07 Товароведение, ориентирован на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p>Цель процесса: выявление требований ФГОС ВО и формирование системного представления о закономерностях биологических процессов, протекающих в товарах, о методах оценки качества и безопасности непродовольственных товаров и организации торгово-технологических процессов с учетом влияния биологических процессов.</p>	
<p>Владелец процесса: кафедра Химии, химической технологии и товароведения</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: канд. техн. наук Потуданская Е.В.</p>	
<p>Входы процесса: студенты и знания, полученные при изучении дисциплины: основы микробиологии</p>	<p>Выходы процесса: в результате изучения дисциплины студент должен: знать: научные основы биологических методов для инструментальной оценки показателей качества и безопасности потребительских товаров; возможные дефекты потребительских товаров; уметь: использовать биологические методы как инструмент в профессиональной деятельности для выявления причин возникновения дефектов потребительских товаров владеть: методологией оценки качества товаров биологическими методами исследования; методами проведения диагностики дефектов потребительских товаров</p>	
<p>Требования к входам: Соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров (ОПК-5); - умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей (ПК-15)</p>	<p>Требования к выходам процесса: Перечень компетенций, освоенных в ходе изучения дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО): способностью применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств (ПК-5); знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь (ПК-9).</p>	
<p>Поставщики процесса: Кафедра Химии, химической технологии и товароведения;</p>	<p>Потребители процесса: Студенты 3 курса очного отделения и их будущие работодатели</p>	

1	2
<p>Управляющие воздействия ФГОС ВО, - рабочий учебный план по направлению подготовки, - рабочая программа по дисциплине, - итоговая аттестация по дисциплине (зачет)</p>	<p>Основные ресурсы: 3 зачетные единицы: 18 час лекций; 18 час практических занятий; 72 час самостоятельной работы</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, лабораторных работ</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: рейтинг, зачет или незачет</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета</p>	<p>Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.В.08	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Безопасность товаров»

<p>Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Безопасность товаров» для студентов очного обучения направления 38.03.07 «Товароведение», профиль «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО.</p>	<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование теоретических знаний и практических навыков оценки безопасности потребительских товаров, характера мышления, при которых вопросы безопасности рассматриваются как элементы конкурентной борьбы на мировом рынке.</p>
<p>Владелец процесса: кафедра ОТФВ</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: доцент, канд.техн.наук. Тихонова О.В.</p>
<p>Входы процесса: студенты и знания, полученные при изучении дисциплин: физика, математика, химия, информатика, информационные технологии, экология.</p>	<p>Выходы процесса: Перечень частных компетенций (в виде знаний, умений и навыков), полученных в ходе освоения разделов и тем дисциплины в рамках общих компетенций: <u>знать:</u> факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла товаров; номенклатуру потребительских свойств и показатели качества и безопасности однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров; технические регламенты и другие российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность потребительских товаров <u>уметь:</u> оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации <u>владеть:</u> основными методами и приемами проведения оценки качества и безопасности потребительских товаров</p>
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: 1. способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)</p>	<p>Требования к выходам процесса: Перечень компетенций, освоенных в ходе изучения дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО): 1. умение анализировать, рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения (ПК-3); 2. знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь (ПК-9); 3. способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров (ОПК-5);</p>

<p>Поставщики процесса: Кафедры, участвующие в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины: 1. Кафедра МиЕД; 2. Кафедра Химии, химической технологии и товароведения; 3. Кафедра ОТиФВ</p>	<p>Потребители процесса: Студенты 3 курса очного отделения и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия: ФГОС ВО; рабочий учебный план, рабочая программа по дисциплине, итоговая аттестация по дисциплине - зачет</p>	<p>Основные ресурсы: 4 зачетные единицы: (108 час.); аудиторная нагрузка: лек – 18 час.; лаб – 8 час.; пз – 10 час.</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, выполнение контрольных работ (другие виды занятий, установленные рабочим учебным планом)</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: Рейтинговая шкала 100 баллов, зачет</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета</p>	<p>Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б.2.В.09	7.3 и 7.5	«Биологическая повреждаемость непродовольственных товаров»
<p>Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Биологическая повреждаемость непродовольственных товаров» для студентов дневной формы обучения направления «направления 38.03.07 Товароведение, ориентирован на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления о закономерностях биологических процессов, протекающих в товарах, о методах оценки качества и безопасности непродовольственных товаров и организации торгово-технологических процессов с учетом влияния биологических процессов.</p>
<p>Владелец процесса: кафедра Химии, химической технологии и товароведения</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: канд. техн. наук Потушинская Е.В.</p>
<p>Входы процесса: студенты и знания, полученные при изучении дисциплин: основы микробиологии</p>		<p>Выходы процесса: в результате изучения дисциплины студент должен: знать: научные основы биологических методов для инструментальной оценки показателей качества и безопасности потребительских товаров; возможные дефекты потребительских товаров. уметь: использовать биологические методы как инструмент в профессиональной деятельности для выявления причин возникновения дефектов потребительских товаров владеть: методологией оценки качества товаров биологическими методами исследования; методами проведения диагностики дефектов потребительских товаров</p>
<p>Требования к входам: Соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров (ОПК-5); - умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей (ПК-15).</p>		<p>Требования к выходам процесса: Перечень компетенций, освоенных в ходе изучения дисциплин (в соответствии с ФГОС ВО): способностью применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств (ПК-5). знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь</p>
<p>Поставщики процесса: Кафедра Химии, химической технологии и товароведения;</p>		<p>Потребители процесса: Студенты 3 курса очного отделения и их будущие работодатели</p>

1	2
<p>Управляющие воздействия ФГОС ВО, - рабочий учебный план по направлению подготовки, - рабочая программа по дисциплине, - итоговая аттестация по дисциплине (экзамен)</p>	<p>Основные ресурсы: 2 зачетные единицы: 18 час лекций; 18 час лабораторных занятий; 72 час самостоятельной работы</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, лабораторных работ</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: рейтинг, зачет или незачет</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета</p>	<p>Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.В.10	7.3 и 7.5	«Анализ хозяйственной деятельности»

<p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» для студентов дневной формы обучения направление подготовки 38.03.07 «Товароведение», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование целостной системы знаний о методах и приемах анализа финансово – хозяйственной деятельности торгового предприятия.</p>
<p>Владелец процесса: Кафедра Э и У</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: доц. канд.экон.наукТроянова Е.Н.</p>
<p>Входы процесса: Студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплин: экономика предприятия, управление производством</p>	<p>Выходы процесса: Перечень частных компетенций (в виде знаний, умений и навыков), полученных в ходе освоения разделов и тем дисциплины в рамках общих компетенций: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационную базу, метод и приемы анализа, его виды, особенности применения; • методику применения анализа финансово-экономической деятельности предприятия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществить формализованное представление систем различных методов; • произвести сбор аналитической информации с использованием современных средств отбора и хранения; • оценивать финансовое состояние предприятия, его ликвидность, платежеспособность, кредитоспособность; • применить автоматизированные процедуры реализации различных методик экономического анализа; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия на различных уровнях при решении конкретных управленческих задач.

<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины. Выпускник должен обладать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); - способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров (ОПК-5); - умением анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства (ПК-1); - способностью организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств, повышать эффективность торгово-закупочной деятельности (ПК-2); - системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности (ПК-12); - способностью осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь (ПК-14); 	<p>Требования к выходам процесса: Перечень компетенций, освоенных в ходе изучения дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО). Выпускник должен обладать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам (ПК-13); - умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей (ПК-15); - знанием функциональных возможностей торгового-технологического оборудования, способностью его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль (ПК-16).
<p>Поставщики процесса: Кафедры, участвующие в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины: 1. Кафедра Экономики и Управления</p>	<p>Потребители процесса: Студенты 4 курса дневного отделения и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия: ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по дисциплине, порядок проведения итоговой аттестации по дисциплине (экзамен)</p>	<p>Основные ресурсы: время, отведенное рабочим учебным планом для изучения дисциплины: 5 ЗЕ (180 часов); выделенный аудиторный фонд, компьютерный класс, интернет-</p>

	ресурсы
<p>Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, выполнение лабораторных и практических работ; выполнение заданий на самостоятельную работу.</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: критерии оценок - балльно-рейтинговая система; зачет (7 семестр)</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий допуск к экзамену</p>	<p>Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершении изучения дисциплины</p>

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ИСО 9001 - 2011	Наименование процесса
Б1.В.11	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины "Технология хранения и транспортирования непродовольственных товаров"
1	2	
Определение процесса: процесс преподавания дисциплины "Технология хранения и транспортирования непродовольственных товаров" для студентов дневной формы обучения направления подготовки 38.03.07 "Товароведение", профиль "Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров", ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО	Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование у студентов знаний о технологиях транспортирования и хранения непродовольственных товаров, выборе оптимальных условий хранения, а также путях и способах защиты товаров от воздействия внешней среды	
Владелец процесса: кафедра Х, ХТ и Т	Ответственный руководитель процесса: канд.техн.наук Потушинская Е.В.	
Входы процесса: Студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплин «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров»	Выходы процесса: В результате изучения дисциплины студент должен в рамках общих компетенций знать: - условия хранения различных групп промышленной продукции; - комплексные подходы к технологии хранения товаров, установленным срокам и условиям их хранения; - санитарные требования к складским помещениям торговли, к транспортным средствам; - транспортные средства, применяемые при перевозках непродовольственных товаров; - технологию и организацию транспортирования непродовольственных товаров при различных видах перевозок. уметь: -определять оптимальный режим хранения для каждой группы промышленных товаров; - прогнозировать сроки хранения товаров; - оформлять документы для транспортирования, документы на складское хранение; - организовывать укладку товаров в транспортном средстве и на складе; владеть: - методами расчета и выбора оптимальных условий транспортирования и хранения	

1	2
<p>Требования к входам: Соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: ПК-4 - системное представление об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров; ПК-8 - знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество; ОПК-5 - способность применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров ПК-17 - готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности ПК-18- готовностью к освоению современных методов экспертизы и идентификации товаров ПК-19 - способностью проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров</p>	<p>Требования к выходам процесса: соответствующие требованиям ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения дисциплины "Технология хранения и транспортирования непродовольственных товаров": ПК-15 умение работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей; ПК-16- знание функциональных возможностей торгово-технологического оборудования, способность его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль</p>
<p>Поставщики процесса: Кафедра ХХТнТ</p>	<p>Потребители процесса: Студенты 3 курса факультета технологии и дизайна и их будущие работодатели.</p>
<p>Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - рабочий учебный план по направлению подготовки, - рабочая программа по дисциплине, - итоговая аттестация по дисциплине (зачет)</p>	<p>Основные ресурсы: - 3 ЗЕ (108 час.), - специализированные лаборатории (ауд. 504, 511)</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: - зачет с оценкой 7 семестр - участие в аудиторной работе: - выполнение лабораторного практикума</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: Критерии оценок - балльно-рейтинговая система</p>
<p>Показатели результативности: - выполнение запланированных мероприятий в срок; - рейтинг, обеспечивающий допуск к зачету</p>	<p>Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА - АННОТАЦИЯ

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.12	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Товароведение и экспертиза кожевенно-обувных товаров»

<p style="text-align: center;">Определение процесса:</p> <p>процесс преподавания дисциплины Товароведение и экспертиза кожевенно-обувных товаров для обучающихся очной формы обучения направления подготовки 38.03.07 Товароведение, профиль «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО.</p>	<p style="text-align: center;">Цель процесса:</p> <p>выполнение требований ФГОС ВО и формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, обеспечивающих их участие в деятельности по проблемам формирования ассортимента и оценки качества кожевенно-обувных товаров на стадии обращения.</p>
<p style="text-align: center;">Владелец процесса:</p> <p>кафедра ТИК и УП</p>	<p style="text-align: center;">Ответственный руководитель процесса:</p> <p>доц., канд., техн. наук Бороздина Г.А.</p>
<p style="text-align: center;">Входы процесса:</p> <p>обучающиеся и знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин: материаловедение; теоретические основы товароведения и экспертизы; товароведение однородных групп непродовольственных товаров.</p>	<p style="text-align: center;">Выходы процесса:</p> <p>в результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: основные нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; ассортимент и потребительские свойства кожевенно-обувных товаров; факторы, формирующие и сохраняющие их качество; методы идентификации, оценки качества и безопасности кожевенно-обувных товаров; правила маркировки, упаковки, транспортирования и хранения кожевенно-обувных товаров</p> <p>уметь: работать с нормативными документами и проводить оценку качества кожевенно-обувных товаров; анализировать номенклатуру потребительских свойств кожевенно-обувных товаров; анализировать требования технических регламентов к безопасности кожевенно-обувных товаров и применять их при выявлении опасной, некачественной и фальсифицированной продукции.</p> <p>владеть: методами классификации кожевенно-обувных товаров; определения показателей качества товаров и способами сохранения их качества.</p>

<p>Требования к входам процесса: соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово - технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров (ОПК-5); - системным представлением об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров (ПК-4); 	<p>Требования к выходам процесса: соответствующие требованиям ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-3); - умением анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения (ПК-3); - знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество (ПК-8); - знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь (ПК-9);
<p>Поставщики процесса: кафедры, участвующие в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной</p> <p>Кафедра ТИК и УП Кафедра Х,ХТ и Т</p>	<p>Потребители процесса: обучающиеся 3 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ВО; - рабочий учебный план, - рабочая программа по дисциплине, - итоговая аттестация по дисциплине (экзамен) 	<p>Основные ресурсы: 6 зачетных единиц; 216 часов 18 часов лекционных занятий; 36 часов лабораторных занятий; 162 часа самостоятельная работа; лаборатория Технологии изделий из кожи (ауд.303); информационно-библиотечные ресурсы</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: выполнение и защита лабораторных работ; экзамен 6 семестр</p>	<p>Методы измерения параметров: критерии оценок; рейтинговая шкала-100 баллов, экзамен</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение экзамена</p>	<p>Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

I ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.13	7.3 и 7.5	«Товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров»
Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров» для студентов очной (заочной) формы обучения направления подготовки 38.03.07 Товароведение, профиль Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров, ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО		Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование теоретических знаний и практических умений в выполнении процедуры товароведной экспертизы качества пушно-меховых товаров, овладение навыками ассортиментной идентификации пушно-меховых товаров.
Владелец процесса: кафедра Х,ХТ и Т		Ответственный руководитель процесса: ст. преподаватель, Быстров Н. Ю.
Входы процесса: студенты и знания, полученные ими при изучении дисциплин: «Химия», «Технологические основы отрасли», «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров»		Выходы процесса: в результате изучения дисциплины студент должен: <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности строения кожаной ткани и волосяного покрова пушно-мехового полуфабриката; – влияние технологических процессов производства пушно-мехового полуфабриката и готовых изделий на формирования комплекса потребительских свойств; – основные потребительские свойства пушно-меховых товаров. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с классификаторами, номенклатурами продукции (или товаров), стандартами и другими документами, устанавливающими требования к классификации и терминологии в области ассортимента пушно-меховых товаров; – выбирать классификационные признаки, значимые и необходимые для характеристики ассортимента пушно-меховых товаров; – использовать органолептические и инструментальные методы для оценки качества и безопасности пушно-меховых товаров. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и средствами классификации и кодирования товаров; – навыками работы с ОКП и ТН ВЭД; – методологией поиска и использования классификаций, стандартов и других документов для классификации пушно-меховых товаров; – навыками ассортиментной идентификации

	пушно- меховых товаров
Требования к входам процесса -	Требования к выходам процесса соответствующие требованиям ФГОС ВО компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> - умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-3); - умение анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения (ПК-3); - знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих их качество (ПК-8). - знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявление опасной, некачественной, фальсификационной и контрафактной продукции, сокращения товарных потерь (ПК-9)
Поставщики процесса: Кафедра ХХТ и Т	Потребители процесса: Студенты и кафедра Х, ХТ и Т для освоения следующей дисциплины: Б1.В.13 – Товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров
Управляющие воздействия: – ФГОС ВО; – рабочий учебный план; – рабочая программа дисциплины; – итоговая аттестация по дисциплине – экзамен –	Основные ресурсы: 5 з.е.: лекции; лабораторные занятия; практические занятия; самостоятельная работа
Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, выполнение индивидуальных заданий и лабораторных работ	Методы измерения параметров процесса: рейтинг, защита лабораторных работ; экзамен
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий допуск к экзамену	Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.В.14	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Товароведение и экспертиза швейно-трикотажных товаров»

<p>Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Товароведение и экспертиза швейно-трикотажных товаров» для студентов очного обучения направления 38.03.07 «Товароведение», профиль «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО.</p>	<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления об основах товароведения и экспертизы групп швейно-трикотажных товаров и формирование у студентов компетенций, обеспечивающих будущим специалистам квалифицированное решение задач профессиональной деятельности</p>
<p>Владелец процесса: кафедра ТДШИ</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: Ст. преп. Демская А.А.</p>
<p>Входы процесса: студенты и знания, полученные при изучении дисциплин: «Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология», «Управление качеством»</p>	<p>Выходы процесса: в результате изучения дисциплины студент должен: знать основные понятия, классификацию и ассортимент швейно-трикотажных товаров; нормативные документы, необходимые при проведении экспертизы; правила маркировки, упаковки, транспортирования и хранения швейно-трикотажных товаров; методы оценки качества швейно-трикотажных товаров; уметь использовать методы определения и оценки потребительских свойств швейно-трикотажных товаров; владеть профессиональными навыками в области стандартных испытаний для оценки потребительских свойств швейно-трикотажных товаров; методами контроля качества швейно-трикотажных товаров; методами контроля маркировки, упаковки, условий транспортирования и хранения швейно-трикотажных товаров.</p>
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: готовность и способность: - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации (ОПК-1); - способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-товароведческих процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров (ОПК-5).</p>	<p>Требования к выходам процесса: Перечень компетенций, освоенных в ходе изучения дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО): 1. Умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-3); 2. Умение анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения (ПК-3); 3. Знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество (ПК-8); 4. Знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь (ПК-9).</p>
<p>Поставщики процесса: Кафедры, участвующие в преподавании дисциплины, преимущественно изучению данной дисциплины: 1. Кафедра технологии и дизайна изделий из кожи 2. Хими, химической технологии и товароведения</p>	<p>Потребители процесса: Студенты 4 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия: ФГОС ВО; рабочий учебный план, рабочая программа по дисциплине, итоговая аттестация по дисциплине - экзамен</p>	<p>Основные ресурсы: 5 зачетных единиц; 18 часов лекций; 36 часов лабораторных работ, 90 часов самостоятельной работы, 36 часов контроль; аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы</p>

Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, выполнение лабораторных, практических заданий; экзамен – 7 семестр	Методы измерения параметров процесса: Рейтинговая шкала 100 баллов, зачет или нечет
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий допуск к экзамену; положительный результат сдачи экзамена	Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.15	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины « Организация и планирование производства »
<p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Организация и планирование производства» для студентов очной формы обучения направления подготовки 38.03.07 Товароведение профиль подготовки «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование целостной системы знаний и навыков, необходимых для организации производства и его планирования для обоснования и прогнозирования результатов деятельности предприятия, обеспечения повышения эффективности производства.</p>
<p>Владелец процесса: кафедра Э и У</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: канд.экон.наук., доц. Лерман Е.Б.</p>
<p>Входы процесса: Студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплин: экономика предприятия, управление производства; технологические основы отрасли; управление качеством.</p>		<p>Выходы процесса: в результате изучения дисциплины студент должен: знать: – основные концепции и методы организации операционной деятельности; – принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; уметь: – планировать операционную деятельность организации; владеть: – методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).</p>
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); – способностью организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств, повышать эффективность торгово-закупочной деятельности (ПК-2); – умением работать с</p>		<p>Требования к выходам процесса: Перечень компетенций (в виде знаний, умений и навыков), полученных в ходе освоения разделов и тем дисциплины в рамках компетенций: – способностью находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях (ОПК-2); – навыками управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения</p>

товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей (ПК-15).	товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов (ПК-6).
Поставщики процесса: Кафедры, участвующие в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины: - Экономики и управления.	Потребители процесса: Студенты 4 курса очного отделения и их будущие работодатели
Управляющие воздействия: ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по дисциплине, порядок проведения итоговой аттестации по дисциплине (зачёт, КР)	Основные ресурсы: время, отведенное рабочим учебным планом для изучения дисциплины: 3 ЗЕ (108 ч.); выделенный аудиторный фонд, компьютерный класс (214, 512 ауд.), интернет-ресурсы
Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, выполнение практических и лабораторных работ (другие виды занятий, установленные рабочим учебным планом).	Методы измерения параметров процесса: критерии оценок, тестовые формы контроля, рейтинговая оценка, зачёт, курсовая работа
Показатели результативности: Выполнение и защита лабораторных работ в срок; рейтинг, обеспечивающий допуск к зачёту, защита курсовой работы.	Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины зачёт и выполнению курсовой работы.

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ИСО 9001 - 2011	Наименование процесса
Б1.В.16	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Экспертиза непродовольственных товаров»

<p>Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Экспертиза непродовольственных товаров» для студентов очной формы обучения направления подготовки 38.03.07 Товароведение, ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование представлений о выполнении требований ФГОС ВО и формирование системного представления о способах оценки и экспертизе непродовольственных товаров</p>
<p>Владелец процесса: кафедра химии, химической технологии и товароведения</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: канд.техн.наук Потушинская Е.В.</p>
<p>Входы процесса: Студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Теоретические основы товароведения и экспертизы»</p>	<p>Выходы процесса: соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения дисциплины «Экспертиза непродовольственных товаров» знать: основные методы идентификации товаров и способы обнаружения и защиты товаров от фальсификации уметь: проводить аудит товаров на основании действующих нормативных документов владеть: правилами проведения идентификации и методами обнаружения фальсификации товаров на всех этапах товародвижения</p>
<p>Требования к входам: Соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: ОПК-3 умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности ОПК-5 способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров ПК-4 системное представление об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров</p>	<p>Требования к выходам процесса: В результате изучения дисциплины студент должен обладать: (ПК-9) знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь (ПК-10) способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости (ПК-11) умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации</p>

<p>Поставщики процесса: Кафедра ХХТиТ</p>	<p>Потребители процесса: Студенты 3 курса очного отделения и их будущие работодатели.</p>
<p>Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - рабочий учебный план по направлению подготовки, - рабочая программа по дисциплине, - итоговая аттестация по дисциплине (экзамен)</p>	<p>Основные ресурсы: - 3 ЗЕ (108 час.): 18 лекций, 18 часов лабораторных работ, 36 часов самостоятельной работы, 36 часов контроль - лаборатории (ауд. 511)</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: - экзамен (5 семестр), - участие в аудиторной работе: (5 семестр)</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: Критерии оценок - балльно-рейтинговая система</p>
<p>Показатели результативности: - выполнение запланированных мероприятий в срок; - рейтинг, обеспечивающий допуск к экзамену</p>	<p>Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

I ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001 - 2011	Наименование процесса
Б.1.В.17	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Управление качеством»

<p>Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Управление качеством» для студентов дневной формы обучения направления подготовки 38.03.07 «Товароведение», профиль «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование у студентов современного взгляда на проблему качества, приобретение студентами теоретических знаний, а также практических умений и навыков в области управления качеством различных объектов управления (продукции, процессов, персонала, организации в целом).</p>
<p>Владелец процесса: кафедра экономики и управления</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: доцент, канд.экон.наук. Троянова Е.Н.</p>
<p>Входы процесса: Студенты и знания, полученные студентами при изучении: экономика</p>	<p>Выходы процесса: соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения дисциплины «Управление качеством»:</p> <p>Знать: теоретические основы и современную практику в области управления и обеспечения качества;</p> <p>структуру и основные требования международных стандартов серии ИСО 9000;</p> <p>современную систему управления качеством и обеспечения конкурентоспособности;</p> <p>экономические основы управления качеством;</p> <p>Уметь: разрабатывать стратегию и политику в области качества и обеспечивать их реализацию;</p> <p>внедрять систему менеджмента качества и разрабатывать меры по ее постоянному улучшению;</p> <p>Владеть: современными методами и конкретными инструментами управления качеством.</p>

<p>Требования к входам: Соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</p>	<p>Требования к выходам процесса: В результате изучения дисциплины студент должен в рамках общих компетенций способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров (ОПК-5); умением анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства (ПК-1); системным представлением об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров (ПК-4)</p>
<p>Поставщики процесса: Кафедра ЭиУ</p>	<p>Потребители процесса: Студенты 3 курса дневного отделения и их будущие работодатели.</p>
<p>Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - рабочий учебный план по направлению подготовки, - рабочая программа по дисциплине, - итоговая аттестация по дисциплине (зачёт)</p>	<p>Основные ресурсы: - 2 ЗЕ (72 час.), - аудитория, оборудованная мультимедиа</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: - зачёт (6 семестр) - участие в аудиторной работе: - на практических занятиях;</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: Критерии оценок - бально-рейтинговая система</p>
<p>Показатели результативности: - выполнение запланированных мероприятий в срок; - рейтинг, обеспечивающий допуск к зачёту</p>	<p>Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершении изучения дисциплины</p>

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ИСО 9001 - 2011	Наименование процесса
Б1.В.18	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Технологические основы отрасли»

<p>Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Технологические основы отрасли» для студентов дневной формы обучения направления подготовки 38.03.07 «Товароведение», профиль «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование понимания основ современной технологии и техники производства основных видов изделий легкой промышленности, подготовить студента к изучению других дисциплин профессионального цикла</p>
<p>Владелец процесса: кафедра химии, химической технологии и товароведения</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: доц. Акопова Е.И.</p>
<p>Входы процесса: Студенты и знания, полученные студентами при изучении химии, вычислительной техники</p>	<p>Выходы процесса: В результате изучения дисциплины студент должен в рамках общих компетенций <u>знать:</u> классификацию сырья и готовой продукции; виды, характер и свойства химических материалов, применяемых для изготовления изделий легкой промышленности; о производстве изделий легкой промышленности как совокупности последовательных, взаимосвязанных физико-химических и механических процессов; об оборудовании и машинах, применяемых в производстве. <u>уметь:</u> обосновать выбор сырья и материалов, применяемых для производства изделий легкой промышленности; <u>владеть:</u> навыками пользования общехимической и справочной литературой, специальной нормативно-технической документацией.</p>
<p>Требования к входам: Соответствие требованиям ФГОС ВПО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации (ОПК-1). - способность применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров (ОПК-5)</p>	<p>Требования к выходам процесса: соответствующие требованиям ФГОС ВПО, компетенции, получаемые после изучения дисциплины «Технологические основы отрасли»: - системное представление об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров (ПК-4); - умение работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей (ПК-15).</p>
<p>Поставщики процесса: Кафедра Х, ХТиТ</p>	<p>Потребители процесса: Студенты 2 курса дневного отделения и их будущие работодатели.</p>
<p>Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - рабочий учебный план по направлению подготовки, - рабочая программа по дисциплине, - итоговая аттестация по дисциплине (экзамен)</p>	<p>Основные ресурсы: - 4 ЗЕ (144 час.), в т.ч. 28 час лекций, 28 часов лаб. занятий, 88 час самостоятельной работы - лаборатории 504, 511</p>

Контролируемые параметры процесса: - экзамен (3 семестр) - участие в аудиторной работе: - выполнение лабораторного практикума	Методы измерения параметров процесса: Критерии оценок - балльно-рейтинговая система
Показатели результативности: - выполнение запланированных мероприятий в срок; - рейтинг, обеспечивающий допуск к экзамену	Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

I ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.01.01	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Логистика»

<p style="text-align: center;">Определение процесса:</p> <p>Процесс преподавания дисциплины «Логистика» для студентов очной формы обучения профиль подготовки «38.03.07 Товароведение», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p style="text-align: center;">Цель процесса:</p> <p>выполнение требований ФГОС ВО и формирование современного экономического мышления, предприимчивости, инициативы; овладение и закрепление студентами умений и практических навыков в области организации и управления предприятием с точки зрения логистических подходов для повышения его эффективности</p>
<p style="text-align: center;">Владелец процесса:</p> <p>кафедра «Экономики и управления»</p>	<p style="text-align: center;">Ответственный руководитель процесса:</p> <p>доц., канд экон.наук Троянова Е.Н.</p>
<p style="text-align: center;">Входы процесса:</p> <p>Студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплин «Статистика», «Информатика», «Менеджмент и маркетинг», «Информационные технологии в менеджменте»</p>	<p style="text-align: center;">Выходы процесса:</p> <p>Перечень частных компетенций (в виде знаний, умений и навыков), полученных в ходе освоения разделов и тем дисциплины в рамках общих компетенций:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации логистической деятельности, основные методы и инструменты управления логистической деятельностью организации; - основные концепции и методы организации логистической деятельности; - принципы развития и закономерности функционирования организации; - роли, функции и задачи менеджера в области логистики современной организации; - основные логистические процессы в организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию. <p>-анализировать организационно-логистическую структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных

	логистических функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)
<p>Требования к входам процесса:</p> <p>Перечень компетенций, освоенных в ходе изучения дисциплин, предшествующих данной:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); - умением анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства (ПК-1); - способностью организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств, повышать эффективность торгово-закупочной деятельности (ПК-2); - системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности (ПК-12) 	<p>Требования к выходам процесса:</p> <p>Перечень компетенций, освоенных в ходе изучения дисциплин (в соответствии с ФГОС ВО). Выпускник должен обладать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам (ПК-13); - умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей (ПК-15)
<p>Поставщики процесса:</p> <p>Образовательные учреждения всех уровней образования. Кафедры, участвующие в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины.</p>	<p>Потребители процесса:</p> <p>Студенты 3 курса очной формы обучения и их работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия:</p> <p>ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по дисциплине, порядок проведения итоговой аттестации по дисциплине (зачёт)</p>	<p>Основные ресурсы:</p> <p>3 ЗЕ (108 час.); аудиторная нагрузка: лк – 16 часов; пз - 16 часов для студентов очной формы обучения; выделенный аудиторный фонд, лаборатории, информационно-библиотечные ресурсы</p>
<p>Контролируемые параметры процесса:</p> <p>участие в аудиторной работе, выполнение контрольных и практических работ (другие виды занятий, установленные рабочим учебным планом)</p>	<p>Методы измерения параметров процесса:</p> <p>критерии оценок, тестовые формы контроля, (зачёт)</p>
<p>Показатели результативности:</p> <p>выполнение запланированных мероприятий в срок</p>	<p>Периодичность оценки:</p> <p>непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины зачёт</p>

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.01.02	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Методы принятия управленческих решений»

<p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Методы принятия управленческих решений» для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование у студентов системы компетенций, определяющих их личную способность решать определенный класс профессиональных задач; знаний о математических методах анализа социально-экономических явлений и процессов, а также специфике проведения комплексных исследований, принципах формирования и организации основных источников социально-экономической информации.</p>
<p>Владелец процесса: кафедра «Экономики и управления»</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд.экон.наук Троянова Е.Н.</p>
<p>Входы процесса: Студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплин: «Иностранный язык», «Математика», «Статистика», «Информатика», «Менеджмент и маркетинг», «Информационные технологии в менеджменте»</p>	<p>Выходы процесса: Перечень частных компетенций (в виде знаний, умений и навыков), полученных в ходе освоения разделов и тем дисциплины в рамках общих компетенций: Знать: основные математические модели принятия решений; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и база данных; Уметь: решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; применять информационные технологии для решения управленческих задач; Владеть: математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.</p>

Требования к входам процесса:

Перечень компетенций, освоенных в ходе изучения дисциплин, предшествующих данной:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
- владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных

Требования к выходам процесса:

Перечень компетенций, освоенных в ходе изучения дисциплин (в соответствии с ФГОС ВО). Выпускник должен обладать:

- умением проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам (ПК-13);
- умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей (ПК-15)

проектов (ПК-11)	
<p>Поставщики процесса: Кафедра ЭиУ</p>	<p>Потребители процесса: Студенты 3 курса очного отделения и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия: -ФГОС ВО, - рабочий учебный план, рабочая программа по дисциплине, порядок проведения итоговой аттестации по дисциплине (зачёт)</p>	<p>Основные ресурсы: время, отведенное рабочим учебным планом для изучения дисциплины: - 3 ЗЕ (108 часов); аудиторная нагрузка: лк – 16 часов; пз – 16 часов; выделенный аудиторный фонд, лаборатории, информационно-библиотечные ресурсы</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, выполнение контрольных и практических работ, выполнение заданий на самостоятельную работу (другие виды занятий, установленные рабочим учебным планом)</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: критерии оценок, тестовые формы контроля, зачёт</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий допуск к зачёту</p>	<p>Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершении изучения дисциплины зачёт</p>

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2001	Наименование процесса
Б1.В.ДВ.02.01	7.3 и 7.5	«Документационное и информационное обеспечение коммерческой деятельности»
Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Документационное и информационное обеспечение коммерческой деятельности» для студентов очной формы обучения направления подготовки 38.03.07 Товароведение		Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления о современном уровне развития деловых коммуникаций
Владелец процесса: кафедра ЭиУ		Ответственный руководитель процесса: доц., канд.псих.наук Хлыстова Н.М.
Входы процесса: студенты и знания, полученные ими при изучении дисциплин: - информатика - русский язык и культура речи - Иностранный язык		Выходы процесса: в результате изучения дисциплины студент должен: знать: систему документационного обеспечения управления предприятием и организацию документооборота. уметь: - составлять и оформлять отдельные виды организационно – правовых, распорядительных, справочных документов; - пользоваться документацией для сбора и обобщения информации по вопросам профессиональной деятельности. владеть: - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации.
Требования к входам процесса: - знание основ культуры общения		Требования к выходам процесса: соответствующие требованиям ФГОС ВО компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК - 5); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить

	инвентаризацию товарно-материальных ценностей (ПК-15).
Поставщики процесса: Кафедра ЭиУ	Потребители процесса: Студенты и кафедра ЭиУ для освоения дисциплины «Документационное и информационное обеспечение»
Управляющие воздействия: – ФГОС ВО; – рабочий учебный план; – рабочая программа дисциплины; – итоговая аттестация по дисциплине – зачет	Основные ресурсы: 4 з.е. (144 час.) лекции; практические занятия; выполнение контрольной работы; самостоятельная работа
Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, выполнение индивидуальных заданий	Методы измерения параметров процесса: рейтинг, зачет
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета	Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины зачёт

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.ДВ.02.02	7.3 и 7.5	«Риск - менеджмент»

<p style="text-align: center;">Определение процесса:</p> <p>Процесс преподавания дисциплины «Риск - менеджмент» для студентов очной формы обучения 38.03.07 «Товароведение», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО. Профиль: «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров»</p>	<p style="text-align: center;">Цель процесса:</p> <p>выполнение требований ФГОС ВО и вооружение философией и концепцией маркетинга; овладение методическими и практическими навыками маркетинговой деятельности</p>
<p style="text-align: center;">Владелец процесса:</p> <p>кафедра экономики и управления</p>	<p style="text-align: center;">Ответственный руководитель процесса:</p> <p>проф., канд.техн.наук Степанов Б.Ф.</p>
<p style="text-align: center;">Входы процесса:</p> <p>Студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Статистика, - Экономика предприятия, управление производством 	<p style="text-align: center;">Выходы процесса:</p> <p>Перечень частных компетенций (в виде знаний, умений и навыков), полученных в ходе освоения разделов и тем дисциплины в рамках общих компетенций:</p> <p>Знать: Классификацию предпринимательских рисков; Этапы управления рисками.</p> <p>Уметь: Идентифицировать риски предприятия и выявлять их источники; Оценивать риски предпринимательских финансовых и инвестиционных решений.</p> <p>Владеть: - методиками оценки рисков предприятия.</p>
<p style="text-align: center;">Требования к входам процесса:</p> <p>Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины. Выпускник должен обладать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия (ОК-6); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); -умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные 	<p style="text-align: center;">Требования к выходам процесса:</p> <p>Перечень компетенций, освоенных в ходе изучения дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО). Выпускник должен обладать:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).

технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей (ПК-15);	
<p>Поставщики процесса: Кафедры, участвующие в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины: – кафедра экономики и управления.</p>	<p>Потребители процесса: Студенты 3 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия: ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по дисциплине, порядок проведения итоговой аттестации по дисциплине (зачёт)</p>	<p>Основные ресурсы: 4 ЗЕ (144 час.). Ауд., осн. мультимедийным оборудованием, компьютерные лаборатории, интернет.</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, выполнение контрольных и практических работ (другие виды занятий, установленные рабочим учебным планом)</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: критерии оценок, тестовые формы контроля, зачёт</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; обеспечивающих получение допуска к зачёту</p>	<p>Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины зачёт</p>

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА - АННОТАЦИЯ

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.ДВ.03.01	7.3 и 7.5	«Материаловедение»
<p>Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Материаловедение» для студентов очной формы обучения направления 38.03.07 «Товароведение», профиля «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров» ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>		<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование представлений о свойствах материалов, исходя из целенаправленного создания их различной физической структуры, единичных и комплексных показателей качества, общности и различиях, присущих тем или иным классам материалов</p>
<p>Владелец процесса: кафедра ТИКи УП</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: к.т.н., доц. Заушицына Е.В.</p>
<p>Входы процесса: студенты и знания, полученные при изучении дисциплин: Б1.Б.12 Теоретические основы товароведения и экспертизы Б1.Б.18 Химия и физика высокомолекулярных соединений</p>		<p>Выходы процесса: в результате изучения дисциплины студент должен: знать: основы строения, состава, структуры и свойств материалов, иметь представление о классификации, видах, марках, названиях и принципах условного обозначения материалов уметь: идентифицировать различные материалы владеть: основными методами испытаний и входного контроля материалов, рационального их выбора для производства изделий и эффективного осуществления технологических процессов</p>
<p>Требования к входам процесса соответствующие требованиям ФГОС ВО компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: ПК-4 - системным представлением об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров ПК-5 - способностью применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств</p>		<p>Требования к выходам процесса соответствующие требованиям ФГОС ВО компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины: ОПК-5 – способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров; ПК-8 - знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество; ПК-14 - способностью осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь</p>

<p>Поставщики процесса: Кафедра ХХТнТ</p>	<p>Потребители процесса: Студенты 2 курса и их будущие работодатели.</p>
<p>Управляющие воздействия: ФГОС ВО; рабочий учебный план, рабочая программа дисциплины, итоговая аттестация по дисциплине – экзамен (3 семестр)</p>	<p>Основные ресурсы: 4 ЗЕ (144 час.) 18 час. лекций; 20 час. лабораторных занятий; 18 час. практических занятий; 52 час. самостоятельной работы; 36 час. контроль</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, выполнение лабораторных и практических работ, защита лабораторных и практических работ, экзамен (3 семестр)</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: критерии оценок, рейтинговая шкала, экзаменационная оценка</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок, рейтинг, обеспечивающий допуск к экзамену.</p>	<p>Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА-АННОТАЦИЯ

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.ДВ.03.02	7.3 и 7.5	«Упаковочные материалы»
<p>Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Упаковочные материалы» для обучающихся очной формы обучения направления подготовки 38.03.07 Товароведение, профиль «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование у обучающихся знаний, умений и навыков для квалифицированного решения задач по обоснованному выбору упаковочных материалов для потребительских товаров.</p>	
<p>Владелец процесса: кафедра ТИКиУП</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: канд. техн. наук, доц. Заушицына Е.В.</p>	
<p>Входы процесса: соответствующие требованиям ФГОС ВО компетенции, полученные после изучения дисциплин: Б1.Б.12 – Теоретические основы товароведения и экспертизы</p>	<p>Выходы процесса: знать: ассортимент упаковочных материалов; стандарты и общепринятые методы и средства испытаний, контроль материалов и образцов упаковочной продукции. уметь: выбрать упаковочный материал на основе анализа соответствия его свойств и техническим требованиям к упаковке; оценивать соответствие качества упаковочных материалов требованиям нормативно-технической документации владеть: основными методами проведения контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке.</p>	
<p>Требования к входам процесса соответствующие требованиям ФГОС ВО компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: - умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-3); - системным представлением об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров (ПК-4)</p>	<p>Требования к выходам процесса соответствующие требованиям ФГОС ВО компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины: - способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров (ОПК-5); - знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество (ПК-8); - способностью осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчендайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь (ПК-14)</p>	
<p>Поставщики процесса: Кафедра ХХТиТ</p>	<p>Потребители процесса: Студенты 2 курса очной формы обучения и их будущие работодатели.</p>	

<p>Управляющие воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ВО; - рабочий учебный план; - рабочая программа дисциплины; - итоговая аттестация по дисциплине – экзамен 	<p>Основные ресурсы:</p> <p>4 ЗЕ (144 час.)</p> <p>18 час. лекций;</p> <p>20 час. лабораторных занятий;</p> <p>18 час. практических занятий;</p> <p>88 час. самостоятельной работы;</p> <p>лаборатория «материаловедения» (ауд. 402)</p>
<p>Контролируемые параметры процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита лабораторных и практических заданий; - выполнение и защита контрольной работы; - экзамен 3 семестр 	<p>Методы измерения параметров процесса:</p> <p>критерии оценок;</p> <p>рейтинговая шкала 100 баллов;</p> <p>экзамен</p>
<p>Показатели результативности:</p> <p>выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение экзамена</p>	<p>Периодичность оценки:</p> <p>непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА (АННОТАЦИЯ)

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.04.01	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Теория тепло-массообмена»
Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Теория тепло-массообмена» для студентов очной и заочной формы обучения направления 38.03.07 «Товароведение», профиль «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО.		Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления о закономерностях процессов теплообмена, о теплоиспользующих установках, о влиянии теплообмена на качество непродовольственных товаров и сырья
Владелец процесса: кафедра ОТФВ		Ответственный руководитель процесса: доцент, канд.техн.наук Печурин Г.Г.
Входы процесса: студенты и знания, полученные при изучении дисциплин: физика, математика, информатика.		Выходы процесса: в результате изучения дисциплины студент должен: знать: основные законы теплопроводности материалов, применяемых в промышленности; законы свободной и вынужденной теплоотдачи, законы получения и преобразования энергии, методы анализа эффективности использования теплоты; принципы действия, конструкции, области применения и потенциальные возможности основного теплоэнергетического оборудования. уметь: разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства.. владеть: методами расчета теплообменных процессов обработки изделий
Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: 1. способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); 2. умением работать с товароведческими документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей (ПК-15)		Требования к выходам процесса: Перечень компетенций, освоенных в ходе изучения дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО): 1. способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров (ОПК-5); 2. умением анализировать потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства (ПК-1)
Поставщики процесса: Кафедры, участвующие в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины: 1. Кафедра Математических и естественнонаучных дисциплин; 2. Кафедра Химии, химической технологии и товароведения		Потребители процесса: Студенты 2 курса очного и заочного отделения и их будущие работодатели
Управляющие воздействия: ФГОС ВО; рабочий учебный план, рабочая программа по дисциплине, итоговая аттестация по дисциплине - зачет		Основные ресурсы: 4 зачетных единицы: Очная форма обучения 17 час лекций; 17 час лабораторных занятий; 110 час самостоятельной работы Заочная форма обучения 4 час. лекций; 8 час. лабораторных занятий; 132 час. самостоятельной работы

Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, выполнение контрольной и лабораторных работ	Методы измерения параметров процесса: Рейтинговая шкала 100 баллов, зачет или незачет
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета.	Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА -АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.ДВ.04.02	7.3 и 7.5	«Теплотехника»
<p>Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Теплотехника» для студентов очной формы обучения направления 38.03.07 «Товароведение» (профиль «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров» ориентирован на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления о закономерностях термодинамики, о циклических процессах преобразования теплоты в работу и вопросах анализа тепловыделяющих и теплоиспользующих установок.</p>	
<p>Владелец процесса: кафедра ОТФВ</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд.тех.наук Печурин Г.Г.</p>	
<p>Входы процесса: студенты и знания, полученные при изучении дисциплин: физика, математика, информатика.</p>	<p>Выходы процесса: в результате изучения дисциплины студент должен: знать: основные законы теплопроводности материалов, применяемых в промышленности; законы свободной и вынужденной теплоотдачи, законы получения и преобразования энергии, методы анализа эффективности использования теплоты; принципы действия, конструкции, области применения и потенциальные возможности основного теплоэнергетического оборудования. уметь: разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства.. владеть: методами расчета теплообменных процессов обработки изделий</p>	
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: 1. способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); 2. умением работать с товароведческими документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей (ПК-15)</p>	<p>Требования к выходам процесса: Перечень компетенций, освоенных в ходе изучения дисциплины (в соответствии с ФГОС ВО): 1. способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров (ОПК-5); 2. умением анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства (ПК-1)</p>	

<p>Поставщики процесса: Кафедры, участвующие в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины: 1. Кафедра Математических и естественнонаучных дисциплин; 2. Кафедра Химии, химической технологии и товароведения</p>	<p>Потребители процесса: Студенты 2 курса очного и заочного отделения и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия: ФГОС ВО; рабочий учебный план, рабочая программа по дисциплине, итоговая аттестация по дисциплине - зачет</p>	<p>Основные ресурсы: 4 зачетных единицы: Очная форма обучения 17 час лекций; 17 час лабораторных занятий; 110 час самостоятельной работы Заочная форма обучения 4 час. лекций; 8 час. лабораторных занятий; 132 час. самостоятельной работы</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, выполнение контрольной и лабораторных работ</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: Рейтинговая шкала 100 баллов, зачет или незачет</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета</p>	<p>Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б.1.В.ДВ.05.01	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Методы и средства исследований»

<p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Методы и средства исследований» для обучающихся дневной формы обучения направления подготовки 38.03.07 «Товароведение», профиль «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления о выполнении научно-исследовательской работы (НИР), обработки, оформления и внедрения научных результатов. Курс имеет практическую направленность, после изучения дисциплины обучающийся будет владеть навыками поиска необходимой научно-технической информации на основных видах носителей, владеть теоретическими и экспериментальными методами и средствами проведения научных исследований, правилами оформления их результатов</p>
<p>Владелец процесса: Кафедра ТДШИ</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд.техн.наук Арчинова Е.В.</p>
<p>Входы процесса: Обучающиеся и знания, полученные при изучении дисциплин: физика, химия, математика, основы микробиологии, статистика, материаловедение.</p>	<p>Выходы процесса: В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: основные понятия науки, этапы научных исследований, основные виды носителей научно-технической информации, теоретические и экспериментальные методы и средства научных исследований, правила оформления результатов. уметь: использовать методы и средства теоретического и экспериментального исследования, теоретических процессов и получаемых продуктов; владеть: навыками выполнения экспериментальных исследований; планирования и проведения научно-исследовательской работы</p>
<p>Требования к входам процесса: Соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>	<p>Требования к выходам процесса: Соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины: - знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и</p>

	предупреждения товарных потерь (ПК-9)
<p>Поставщики процесса: Кафедры, участвующие в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины: 1 Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин 2 Кафедра химии, химической технологии и товароведения</p>	<p>Потребители процесса: Обучающиеся 4 курса и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия: ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по дисциплине</p>	<p>Основные ресурсы: 180 часов (5 зач.ед): 16 часов лекций, 16 часов лабораторных занятий, 10 часов практических занятий, 138 часов самостоятельной работы ; аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, выполнение практических заданий, 8 сем. – зачет</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: критерии оценок, рейтинговая шкала баллов, зачет</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета; доклады по результатам НИРС на внутривузовской и межвузовских конференциях.</p>	<p>Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б.1.В.ДВ.05.02	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Основы научных исследований»

<p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Основы научных исследований» для обучающихся дневной формы обучения направления подготовки 38.03.07 «Товароведение», профиль «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления о выполнении научно-исследовательской работы (НИР), обработки, оформления и внедрения научных результатов. Курс имеет практическую направленность, после изучения дисциплины обучающийся будет владеть навыками поиска необходимой научно-технической информации на основных видах носителей, владеть теоретическими и экспериментальными методами и средствами проведения научных исследований, правилами оформления их результатов</p>
<p>Владелец процесса: Кафедра ТДШИ</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: доц., канд.техн.наук Арчинова Е.В.</p>
<p>Входы процесса: Обучающиеся и знания, полученные при изучении дисциплин: физика, химия, математика, основы микробиологии, статистика, материаловедение.</p>	<p>Выходы процесса: В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: основные понятия науки, этапы научных исследований, основные виды носителей научно-технической информации, теоретические и экспериментальные методы и средства научных исследований, правила оформления результатов. уметь: использовать методы и средства теоретического и экспериментального исследования, теоретических процессов и получаемых продуктов; владеть: навыками выполнения экспериментальных исследований; планирования и проведения научно-исследовательской работы</p>
<p>Требования к входам процесса: Соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>	<p>Требования к выходам процесса: Соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины: - знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и</p>

	предупреждения товарных потерь (ПК-9)
<p>Поставщики процесса: Кафедры, участвующие в преподавании дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины: 1 Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин 2 Кафедра химии, химической технологии и товароведения</p>	<p>Потребители процесса: Обучающиеся 4 курса и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия: ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по дисциплине</p>	<p>Основные ресурсы: 180 часов (5 зач.ед): 16 часов лекций, 16 часов лабораторных занятий, 10 часов практических занятий, 138 часов самостоятельной работы ; аудиторный фонд, информационно-библиотечные ресурсы</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, выполнение практических заданий, 8 сем. – зачет</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: критерии оценок, рейтинговая шкала баллов, зачет</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета; доклады по результатам НИРС на внутривузовской и межвузовских конференциях.</p>	<p>Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

I ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ИСО 9001 - 2011	Наименование процесса
Б.1.В.ДВ.06.01	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины "Товароведение и экспертиза парфюмерно-косметических товаров"

<p>Определение процесса: процесс преподавания дисциплины "Товароведение и экспертиза пластмасс и химических товаров" для студентов дневной формы обучения направления подготовки 38.07.03 "Товароведение", профиль "Товароведение непродовольственных товаров", ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления в области товароведения и экспертизы парфюмерно – косметических товаров на основе изучения основных понятий и концепций теоретических основ товароведения и экспертизы</p>
<p>Владелец процесса: кафедра ХХТиТ</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: доц. к.х.н. Егина Н.С.</p>
<p>Входы процесса: Студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплин: «Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров», «Химия и физика высокомолекулярных соединений» Перечень частных компетенций (в виде знаний, умений и навыков), полученных в ходе освоения разделов и тем дисциплины в рамках общих компетенций: Знать: - номенклатуру потребительских свойств и показатели качества и безопасности однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров; - факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла товаров; - основные методы идентификации товаров и способы обнаружения и защиты товаров от фальсификации. Уметь: - выявлять причины возникновения дефектов продукции и товарных потерь; - оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации.</p>	<p>Выходы процесса: соответствующие требования ФГОС ВО, компетенции, получаемые после изучения "Товароведение и экспертиза парфюмерно-косметических товаров": -умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-3); -умением анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения (ПК-3); -знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество (ПК-8); -знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь (ПК-9).</p>

<p>Владеть – основными методами проведения оценки качества и безопасности потребительских товаров; - правилами проведения идентификации и обнаружения фальсификации на всех этапах товародвижения.</p>	
<p>Требования к входам: Соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров (ОПК-5). способностью осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь (ПК-14)</p>	<p>Требования к выходам процесса: В результате изучения дисциплины студент должен в рамках общих компетенций Знать: -факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах технологического жизненного цикла парфюмерно – косметических товаров; - номенклатуру потребительских свойств и показатели качества и безопасности парфюмерно – косметических товаров; - принципы формирования ассортимента и управления товарными потоками парфюмерно – косметических товаров - процедуры идентификации парфюмерно – косметических товаров. Уметь: - выявлять дефекты парфюмерно – косметической продукции и причины их возникновения - оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации. Владеть – основными методами проведения оценки качества и безопасности парфюмерно – косметических товаров; - нормативной документацией в товароведной и оценочной деятельности; - правилами проведения идентификации парфюмерно – косметических товаров и обнаружения фальсификации товаров на всех этапах товародвижения</p>
<p>Поставщики процесса: Кафедра ХХТнТ</p>	<p>Потребители процесса: Студенты 4 курса дневного отделения и их будущие работодатели.</p>
<p>Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - рабочий учебный план по направлению подготовки, - рабочая программа по дисциплине, - итоговая аттестация по дисциплине (зачет)</p>	<p>Основные ресурсы: - 5 ЗЕ (180 час.), - лаборатория (ауд. 511)</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: - зачет (8 семестр), - участие в аудиторной работе: - на практических занятиях; - выполнение лабораторного практикума</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: Критерии оценок - балльно-рейтинговая система</p>

(6 семестр)	
Показатели результативности: - выполнение запланированных мероприятий в срок; - рейтинг, обеспечивающий допуск к зачету	Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

дисциплины «Товароведение и экспертиза изделий из стекла и фарфора»

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ISO 9001-2011	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б.1.В.ДВ.06.02	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины «Товароведение и экспертиза изделий из стекла и фарфора»

<p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Товароведение и экспертиза изделий из стекла и фарфора» для студентов дневной формы обучения профиль подготовки 38.07.03 «Товароведение» ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления в области товароведения и экспертизы изделий из стекла и фарфора на основе изучения основных понятий и концепций теоретических основ товароведения и экспертизы.</p>
<p>Владелец процесса: кафедра ХХТиТ</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: доц., к.х.н. Егина Н. С.</p>
<p>Входы процесса: Студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплины: «Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров», «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров»</p>	<p>Выходы процесса: Перечень частных компетенций (в виде знаний, умений и навыков), полученных в ходе освоения разделов и тем дисциплины в рамках общих компетенций: Знать: - факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла художественных изделий из стекла и фарфора; - номенклатуру потребительских свойств и показатели качества и безопасности художественных изделий из стекла и фарфора; - принципы формирования ассортимента и управления товарными потоками на всех этапах товародвижения художественных изделий из стекла и фарфора; - процедуры идентификации художественных изделий из стекла и фарфора; Уметь: - выявлять причины возникновения дефектов художественных изделий из стекла и фарфора и товарных потерь; - оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации. Владеть – основными методами проведения оценки качества и безопасности художественных изделий из стекла и фарфора; - нормативной документацией в товароведной и оценочной деятельности; - правилами проведения идентификации художественных изделий из стекла и фарфора и обнаружения фальсификации товаров на всех этапах товародвижения.</p>

<p>Требования к входам: Соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров (ОПК-5); способностью осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь (ПК-14).</p>	<p>Требования к выходам процесса: Требования к выходам процесса: В результате изучения дисциплины студент должен в рамках общих компетенций -умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-3); -умением анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения (ПК-3); -знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество (ПК-8); -знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь (ПК-9).</p>
<p>Поставщики процесса: Кафедра ХХТвТ</p>	<p>Потребители процесса: Студенты 4 курса очного отделения и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия: -ФГОС ВО, - рабочий учебный план, - рабочая программа по дисциплине, - порядок проведения итоговой аттестации по дисциплине (зачет)</p>	<p>Основные ресурсы: 5 зачетных единиц: очное отделение: 10 час лекций, 16 час. лабораторных занятий, 154 час самостоятельной работы;</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, выполнение лабораторных работ</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: Рейтинговая шкала 100 баллов, зачет или незачет</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета</p>	<p>Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.ДВ.07.01	7.3 и 7.5	«Рекламная деятельность»
Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Рекламная деятельность» для студентов очной формы обучения направления подготовки 38.03.07 Товароведение		Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование системного представления о современном уровне развития деловых коммуникаций
Владелец процесса: кафедра ЭиУ		Ответственный руководитель процесса: Док. культурологин, доц. Паршукова Г.Б.
Входы процесса: студенты и знания, полученные ими при изучении дисциплин: экономика, менеджмент и маркетинг		Выходы процесса: в результате изучения дисциплины студент должен: знать: основные возможности и инструменты рекламной деятельности менеджера для целей воздействия на поведение потребителя; знать: основные возможности и инструменты рекламной деятельности менеджера для целей воздействия на поведение потребителя; уметь: использовать современные инструменты рекламы для формирования спроса; уметь: анализировать поведение потребителей и конкурентную среду отрасли; владеть: навыками анализа рекламной среды отрасли
Требования к входам процесса: - знание основы предпринимательской деятельности и стратегического управления предприятием		Требования к выходам процесса: соответствующие требованиям ФГОС ВО компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины: способностью применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств (ПК-5); - умением анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента (ПК-7).
Поставщики процесса: Кафедра ЭиУ		Потребители процесса: Студенты и кафедра ЭиУ для освоения дисциплины «Рекламная деятельность»
Управляющие воздействия: – ФГОС ВО; – рабочий учебный план; – рабочая программа дисциплины; – итоговая аттестация по дисциплине – зачет		Основные ресурсы: 3 з.е.; лекции; практические занятия; лабораторные работы выполнение контрольной работы; самостоятельная работа
Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, выполнение индивидуальных заданий		Методы измерения параметров процесса: рейтинг, зачет
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий получение зачета		Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2001	Наименование процесса
Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.07.02	7.3 и 7.5	«Товарный менеджмент»

<p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Товарный менеджмент» для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование у студентов навыков управления товаром на всех этапах его жизненного цикла и использование результатов освоения в профессиональной деятельности.</p>
<p>Владелец процесса: Кафедра ЭиУ</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: проф., канд. техн. наук Степанов Б.Ф.</p>
<p>Входы процесса: Студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплин: теоретические основы товароведения и экспертизы, менеджмент и маркетинг</p>	<p>Выходы процесса: в результате изучения дисциплины студент должен: знать: теоретические основы товарного менеджмента; особенности менеджмента товаров; критерии выбора поставщиков, правила организации закупки и составления договоров; логистический менеджмент; закупочную и распределительную логистику; уметь: организовывать торгово-закупочную деятельность в масштабах отдельного торгового предприятия; владеть: навыками управления товаром на всех этапах жизненного цикла и навыками работы с товарно-сопроводительными документами.</p>
<p>Требования к входам процесса: соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины: - умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-3) - способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4) - способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров (ОПК-5)</p>	<p>Требования к выходам процесса: соответствующие требованиям ФГОС ВО компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины: способностью применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств (ПК-5); - умением анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента (ПК-7).</p>

<p>Поставщики процесса: 1. Кафедра экономики и управления</p>	<p>Потребители процесса: Студенты 4 курса очного отделения и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия: -ФГОС ВО, - рабочий учебный план, - рабочая программа по дисциплине, - итоговая аттестация по дисциплине - зачёт</p>	<p>Основные ресурсы: 3 з.е.: лекции; практические занятия; самостоятельная работа</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, выполнение индивидуальных заданий, практических работ.</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: рейтинг, защита практических работ; зачёт</p>
<p>Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий допуск к зачёту</p>	<p>Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины.</p>

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ ИСО 9001 – 2011	Наименование процесса
Б1.В.ДВ.08.01	7.3 и 7.5	Преподавание дисциплины “Товароведение и экспертиза пластмасс и химических товаров”

<p>Определение процесса: процесс преподавания дисциплины “Товароведение и экспертиза пластмасс и химических товаров” для студентов дневной формы обучения направления подготовки 38.07.03 “Товароведение”, профиль “Товароведение непродовольственных товаров”, ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование знаний ассортимента товаров (пластмасс и химических товаров), их свойств, требования к качеству</p>
<p>Владелец процесса: кафедра химии, химической технологии и товароведения</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: доц., к.х.н. Егина Н.С.</p>
<p>Входы процесса: Студенты и знания, полученные студентами при изучении физико-химических методов исследования, товароведения однородных групп непродовольственных товаров, теоретических основ товароведения и экспертизы</p>	<p>Выходы процесса: соответствующие требования ФГОС ВПО, компетенции, получаемые после изучения дисциплины “Товароведение и экспертиза пластмасс и химических товаров”: <i>Знать:</i> основные нормативные документы и терминологию в области классификации, кодирования и ассортимента пластмасс, посуды и хозяйственных изделий из пластмасс и основных бытовых химических товаров; классификационные признаки и группировки бытовых химических товаров. <i>Уметь:</i> работать с классификаторами, номенклатурами продукции (или товаров), стандартами и др. документами, устанавливающими требования к классификации и терминологии в области ассортимента посуды и хозяйственных изделий из пластмасс и основных бытовых химических товаров; выбирать классификационные признаки, значимые и необходимые для характеристики ассортимента бытовых химических товаров; использовать методы классификации и кодирования для ассортиментной идентификации посуды и хозяйственных изделий из пластмасс и бытовых химических товаров. <i>Владеть:</i> методами и средствами классификации и кодирования товаров;</p>

	<p>навыками работы с ОКП и ТН ВЭД; методологией поиска и использования классификаций, стандартов и др. документов для идентификации бытовых химических товаров; навыками ассортиментной идентификации посуды и хозяйственных изделий из пластмасс</p>
<p>Требования к входам: Соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров (ОПК-5). способностью осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь (ПК-14)</p>	<p>Требования к выходам процесса: В результате изучения дисциплины студент должен в рамках общих компетенций -умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-3); -умением анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения (ПК-3); -знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество (ПК-8); -знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь (ПК-9).</p>
<p>Поставщики процесса: Кафедра ХХТнТ</p>	<p>Потребители процесса: Студенты 4 курса дневного отделения и их будущие работодатели.</p>
<p>Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - рабочий учебный план по направлению подготовки, - рабочая программа по дисциплине, - итоговая аттестация по дисциплине (зачет)</p>	<p>Основные ресурсы: - 4 ЗЕ (144 час.), - специализированные лаборатории (ауд. 504, 511)</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: - зачет (7 семестр) - участие в аудиторной работе; - выполнение лабораторного практикума (7 семестр)</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: Критерии оценок - балльно-рейтинговая система</p>
<p>Показатели результативности: - выполнение запланированных мероприятий в срок; - рейтинг, обеспечивающий допуск к зачету</p>	<p>Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины</p>

1 ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.ДВ.08.02	7.3 и 7.5	«Товароведение и экспертиза древесно-мебельных товаров»
Определение процесса: процесс преподавания дисциплины «Товароведение и экспертиза древесно-мебельных товаров» для студентов очной формы обучения направления подготовки 38.03.07 Товароведение, профиль Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров, ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО		Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование теоретических знаний о строении и свойствах древесины лиственных и хвойных пород используемых в мебельном производстве практических умений в выполнении процедуры товароведной экспертизы качества древесно-мебельных товаров, овладение навыками ассортиментной идентификации древесно-мебельных товаров.
Владелец процесса: кафедра Х,ХТ и Т		Ответственный руководитель процесса: ст. преподаватель Быстрова Н. Ю.
Входы процесса: студенты и знания, полученные ими при изучении дисциплин: «Химия», «Технологические основы отрасли», «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров»		Выходы процесса: в результате изучения дисциплины студент должен: <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение, состав, свойства древесных материалов. Классификацию, производство и ассортимент мебельных товаров. Требования, предъявляемые к качеству мебели, технологию процесса отделки мебели; - влияние технологических процессов производства древесно-мебельных полуфабрикатов и готовых изделий на формирование комплекса потребительских свойств; - основные потребительские свойства древесно-мебельных товаров. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с классификаторами, номенклатурами продукции (или товаров), стандартами и другими документами, устанавливающими требования к классификации и терминологии в области ассортимента древесно-мебельных товаров; - выбирать классификационные признаки, значимые и необходимые для характеристики ассортимента древесно-мебельных товаров; - использовать органолептические и инструментальные методы для оценки качества и безопасности древесно-мебельных товаров. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами классификации и кодирования товаров; - навыками работы оценки качества древесно-мебельных товаров, правилами проведения идентификации древесно-мебельных товаров и

	методами обнаружения фальсификации ; древесно-мебельных товаров.
Требования к входам процесса	Требования к выходам процесса соответствующие требованиям ФГОС ВО компетенции, получаемые после изучения данной дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> – умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-3); – умение анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения (ПК-3); – знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих их качество (ПК-8). – знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявление опасной, некачественной, фальсификационной и контрафактной продукции, сокращения товарных потерь (ПК-9).
Поставщики процесса: Кафедра ХХТ и Т	Потребители процесса: Студенты и кафедра Х, ХТ и Т для освоения следующей дисциплины: Б1.В.ДВ.08.02 – Товароведение и экспертиза древесно-мебельных товаров
Управляющие воздействия: <ul style="list-style-type: none"> – ФГОС ВО; – рабочий учебный план; – рабочая программа дисциплины; – итоговая аттестация по дисциплине – зачет – 	Основные ресурсы: 4 з.е: Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа
Контролируемые параметры процесса: участие в аудиторной работе, выполнение индивидуальных заданий и лабораторных работ	Методы измерения параметров процесса: рейтинг, защита лабораторных работ; зачет
Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий допуск к экзамену	Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины

АННОТАЦИЯ – ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001 - 2011	Наименование процесса
Б1.ВДВ.09.01	7.3 и 7.5	«Элективные курсы по физической культуре и спорту: Общая физическая культура»
<p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины элективные курсы по физической культуре и спорту: Общая физическая культура для студентов дневной формы обучения направления подготовки 38.03.07 Товароведение направленность/профиль «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров», ориентированный на выполнение ФГОС ВО.</p>		<p>Цель процесса: Выполнение требований ФГОС ВО. Целью системы физического воспитания – воспитание физически совершенных и гармонически развитых студентов, всесторонне подготовленных к творческому труду и высокой жизненной позиции.</p>
<p>Владелец процесса: Кафедра Охрана труда и физического воспитания</p>		<p>Ответственный руководитель процесса: Доцент Мартынова Л.В.</p>
<p>Входы процесса: Студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплины элективные курсы по физической культуре и спорту: Общая физическая культура на предыдущей ступени образования (средняя школа, учебные заведения начального и среднего образования). ФГОС ВО</p>		<p>Выходы процесса: В результате изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту: Общая физическая культура» студент должен:</p> <p><u>знать:</u> особенности использования средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Общефизическую и специальную подготовку в системе ФК. Научно-практические основы ФК; ЗОЖ.</p> <p><u>уметь:</u> применять специальные знания навыки и умения, необходимые для широкого использования средств ФК в процессе деятельности и повседневной жизни, а также жизненно важных, прикладных и спортивных умений.</p> <p><u>владеть:</u> способностью владеть системой практических умений и навыков, необходимых для широкого использования; способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения сохранения и укрепления здоровья и самоопределения ФК. ФГОС ВО</p>

<p>Требования к входам процесса: Соответствие требования ФГОС ВО, перечень компетенции, необходимых для изучения данной дисциплины. Умение осуществлять анализ теоретического и практического содержания в пределах учебной дисциплины. Способность владеть системой практических умений и навыков обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: - ОК-8 – Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>Поставщики процесса: 1. Школа. 2. Лицей. 3. Колледж.</p>	<p>Потребители процесса: Студенты 1-2 -3-4 курса дневного отделения и будущие работодатели.</p>
<p>Управлющие воздействия: ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по дисциплине, порядок проведения итоговой аттестации по дисциплине (зачет).</p>	<p>Основные ресурсы: Основные ресурсы пз-246, СРС-82 (328)</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: - зачет 1- 2- 3 – 4 – 5 – 6 – 7 семестр; - выполнение практического раздела учебной программы (ПЗ); - реферативные работы; - тестирование.</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: Критерии оценок, рейтинговая шкала 100 баллов, зачет или не зачет</p>
<p>Показатели результатности: Выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета.</p>	<p>Периодичность оценки: Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины.</p>

АННОТАЦИЯ – ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
Б1.В.ДВ.09.02	7.3 и 7.5	«Элективные курсы по физической культуре и спорту: Адаптивная физическая культура»
<p style="text-align: center;">Определение процесса:</p> <p>Процесс преподавания дисциплины элективные курсы по физической культуре и спорту: , Адаптивная физическая культура для студентов дневной формы обучения направления подготовки 38.03.07 Товароведение направленность/профиль «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров», ориентированный на выполнение ФГОС ВО.</p>		<p style="text-align: center;">Цель процесса:</p> <p>Выполнение требований ФГОС ВО. Целью системы физического воспитания – воспитание физически совершенных и гармонически развитых студентов, всесторонне подготовленных к творческому труду и высокой жизненной позиции.</p>
<p style="text-align: center;">Владелец процесса:</p> <p style="text-align: center;">Катедра Охрана труда и физического воспитания</p>		<p style="text-align: center;">Ответственный руководитель процесса:</p> <p style="text-align: center;">Доцент Мартынова Л.В.</p>
<p style="text-align: center;">Входы процесса:</p> <p>Студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплины элективные курсы по физической культуре и спорту: , Адаптивная физическая культура на предыдущей ступени образования (средняя школа, учебные заведения начального и среднего образования). ФГОС ВО</p>		<p style="text-align: center;">Выходы процесса:</p> <p>В результате изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту: , Адаптивная физическая культура» студент должен:</p> <p>знать: особенности использования средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Общефизическую и специальную подготовку в системе ФК. Научно-практические основы ФК; ЗОЖ.</p> <p>уметь: применять специальные знания навыки и умения, необходимые для широкого использования средств ФК в процессе деятельности и повседневной жизни, а также жизненно важных, прикладных и спортивных умений.</p> <p>владеть: способностью владеть системой практических умений и навыков, способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения сохранения и укрепления здоровья и самоопределения ФК. ФГОС ВО</p>

<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенции, необходимых для изучения данной дисциплины. Умение осуществлять анализ теоретического и практического содержания в пределах учебной дисциплины. Способность владеть системой практических умений и навыков обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: - ОК-8 – Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>Поставщики процесса: 1. Школа. 2. Лицей. 3. Коллеж.</p>	<p>Потребители процесса: Студенты 1-2 -3-4 курса дневного отделения и будущие работодатели.</p>
<p>Управляющие воздействия: ФГОС ВО, рабочий учебный план, рабочая программа по дисциплине, порядок проведения итоговой аттестации по дисциплине (зачет).</p>	<p>Основные ресурсы: Основные ресурсы пз-246, СРС-82 (328)</p>
<p>Контролируемые параметры процесса: - зачет 1- 2- 3 – 4 – 5 – 6 – 7 семестр; - выполнение практического раздела учебной программы (П.3.); - реферативные работы; - тестирование.</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: Критерии оценок, рейтинговая шкала 100 баллов, зачет или не зачет</p>
<p>Показатели результативности: Выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета.</p>	<p>Периодичность оценки: Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины.</p>

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Б2.В.01(У)	7.3 и 7.5	Учебная практика
<p>Определение процесса: Учебная практика для студентов дневной формы обучения направления подготовки 38.03.07 «Товароведение», профиль «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и получение представления о торговом предприятии и приобретение простейших практических навыков в низовых звеньях торговли</p>	
<p>Владелец процесса: кафедра химии, химической технологии и товароведения</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: Доц. к.х.н. Егина Н.С. Доцент Акопова Е.И.</p>	
<p>Входы процесса: Студенты и знания, полученные студентами при изучении естественнонаучных дисциплин 1,2 курса</p>	<p>Выходы процесса: В результате изучения дисциплины студент должен в рамках общих компетенций знать: основы торгового процесса, основы правовых норм; ассортимент и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество; уметь: применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров; анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения; владеть: навыками основных организационных и управленческих функций, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров; навыками управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения</p>	

	товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов
<p>Требования к входам: Соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины:</p>	<p>Требования к выходам процесса: соответствующие требованиям ФГОС ВО, компетенции, получаемые после прохождения учебной практики учебная практика 1 курса ФТиД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации (ОПК-1); - способностью находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях (ОПК-2); - умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-3); - способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4); - способность применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических

процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров (ОПК-5).

учебная практика 2 курс ФТиД

- умением анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства (ПК-1); - способностью организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств, повышать эффективность торгово-закупочной деятельности (ПК-2); - умением анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения (ПК-3),

-системным представлением об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров (ПК-4);

- способностью применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств (ПК-5);

- освоение навыков управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов (ПК-6),

-знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество (ПК-8); -знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики

	<p>дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь (ПК-9);</p> <p>-способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости (ПК-10);</p> <p>- умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации (ПК-11);</p> <p>- умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей (ПК-15).</p>
<p>Поставщики процесса: Кафедра ХХТиТ</p>	<p>Потребители процесса: Студенты 1,2 курса дневного отделения и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ВО, - рабочий учебный план по направлению подготовки, - рабочая программа по дисциплине, - итоговая аттестация по дисциплине (диф.зачет) 	<p>Основные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 12 ЗЕ (432 час.) для ФТиД Торговые предприятия, 511, 512, 513 лаборатории института
<p>Контролируемые параметры процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диф. зачет 	<p>Методы измерения параметров процесса: Критерии оценок - балльно-рейтинговая система</p>
<p>Показатели результативности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рейтинг, обеспечивающий допуск к зачету 	<p>Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения практики и по завершению прохождения практики</p>

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Б2.В.02(П)	7.3 и 7.5	Производственная практика
<p>Определение процесса: Производственная практика для студентов дневной формы обучения направления подготовки 38.03.07 «Товароведение», профиль «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров», ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и приобретение практических, профессиональных навыков самостоятельной работы по различным направлениям деятельности в области товароведения</p>	
<p>Владелец процесса: кафедра химии, химической технологии и товароведения</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: Доц. к.х.н. Егина Н.С. Доцент Аколова Е.И.</p>	
<p>Входы процесса: Студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплин профессионального цикла</p>	<p>Выходы процесса: В результате изучения дисциплины студент должен в рамках общих компетенций <u>знать:</u> принципы формирования ассортимента; основные методы идентификации товаров. <u>уметь:</u> осуществлять приемку товаров; выявлять причины возникновения дефектов продукции и товарных потерь; проводить аудит товаров на основании действующих нормативных документов; <u>владеть:</u> основными методами и приемами проведения оценки качества и безопасности потребительских товаров; правилами проведения идентификации; методами анализа.</p>	
<p>Требования к входам: Соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины: - умение анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения (ПК-3); - освоение навыков управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов (ПК-6); - знание ассортимента и потребительских</p>	<p>Требования к выходам процесса: соответствующие требованиям ФГОС ВО, компетенции, получаемые после прохождения учебной практики: - навыками управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов (ПК-6); -умением анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента (ПК-7);</p>	

<p>свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество (ПК-8).</p>	<p>-знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь (ПК-9);</p> <p>- способность выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости (ПК-10);</p> <p>- умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации (ПК-11);</p> <p>- системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности (ПК-12);</p> <p>-умением проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам (ПК-13);</p> <p>-способностью осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь (ПК-14);</p> <p>-умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей (ПК-15);</p> <p>-знанием функциональных возможностей торгово-технологического оборудования, способностью его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль (ПК-16);</p>
<p>Поставщики процесса: Кафедра ХХТнТ</p>	<p>Потребители процесса: Студенты 3 курса дневного и их будущие работодатели</p>
<p>Управляющие воздействия:</p>	<p>Основные ресурсы:</p>

<ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ВО, - рабочий учебный план по направлению подготовки, - рабочая программа по дисциплине, - итоговая аттестация по дисциплине (диф.зачет) 	<ul style="list-style-type: none"> - 6 ЗЕ (216 час.) для ФТиД Торговые предприятия, 511, 512, 513 лаборатории института
<p>Контролируемые параметры процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диф. зачет (6 семестр 3 курса дневного и 8 семестр 4 курса заочного отделения) 	<p>Методы измерения параметров процесса:</p> <p>Критерии оценок - балльно-рейтинговая система</p>
<p>Показатели результативности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рейтинг, обеспечивающий допуск к зачету 	<p>Периодичность оценки:</p> <p>непрерывно согласно графику проведения практики и по завершению прохождения практики</p>

ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Б2.В.03(Пд)	7.3 и 7.5	Преддипломная практика
<p>Определение процесса: Преддипломная практика для студентов дневной формы обучения направления подготовки 38.03.07 "Товароведение", профиль "Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров", ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и приобретение практических, профессиональных навыков самостоятельной работы по различным направлениям деятельности в области товароведения и сбор материалов для выпускной квалификационной работы.</p>	
<p>Владелец процесса: кафедра химии, химической технологии и товароведения</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: Доц. к.х.н. Егина Н.С. Доцент Акопова Е.И.</p>	
<p>Входы процесса: Студенты и знания, полученные студентами при изучении дисциплин профессионального цикла</p>	<p>Выходы процесса: В результате изучения дисциплины студент должен в рамках общих компетенций знать: принципы формирования ассортимента; основные методы идентификации товаров. уметь: осуществлять приемку товаров; выявлять причины возникновения дефектов продукции и товарных потерь; проводить аудит товаров на основании действующих нормативных документов; владеть: основными методами и приемами проведения оценки качества и безопасности потребительских товаров; правилами проведения идентификации; методами анализа.</p>	

Требования к входам:

Соответствие требованиям ФГОС ВО, компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины:

- знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь (ПК-9);
- способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости (ПК-10);
- умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации (ПК-11);

Требования к выходам процесса:

соответствующие требованиям ФГОС ВО, компетенции, получаемые после прохождения учебной практики:

- умением анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства (ПК-1);
- способностью организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств, повышать эффективность торгово-закупочной деятельности (ПК-2);
- умением анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения (ПК-3);
- системным представлением об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров (ПК-4);
- способностью применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств (ПК-5);
- навыками управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов (ПК-6);
- умением анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента (ПК-7);
- знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество (ПК-8);
- знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь (ПК-9);
- способностью выявлять ценообразующие

	<p>характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости (ПК-10);</p> <p>-умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации (ПК-11);</p> <p>-системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности (ПК-12);</p> <p>-умением проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам (ПК-13);</p> <p>-способностью осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь (ПК-14);</p> <p>-умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей (ПК-15);</p> <p>-знанием функциональных возможностей торгово-технологического оборудования, способностью его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль (ПК-16);</p> <p>-готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности (ПК-17);</p> <p>-готовностью к освоению современных методов экспертизы и идентификации товаров (ПК-18);</p> <p>-способностью проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров (ПК-19).</p>
Поставщики процесса:	Потребители процесса:

Кафедра ХХТнТ	Студенты 4 курса дневного и 5 курса заочного отделения и их будущие работодатели
Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - рабочий учебный план по направлению подготовки, - рабочая программа по дисциплине, - итоговая аттестация по дисциплине (диф.зачет)	Основные ресурсы: - 9 ЗЕ (324 час.) для ФТиД Торговые предприятия, 511, 512, 513 лаборатории института
Контролируемые параметры процесса: - диф. зачет (8 семестр 4 курса дневного и 10 семестр 5 курса заочного отделения)	Методы измерения параметров процесса: Критерии оценок - балльно-рейтинговая система
Показатели результативности: - рейтинг, обеспечивающий допуск к зачету	Периодичность оценки: непрерывно согласно графику проведения практики и по завершению прохождения практики

1. ПАСПОРТ ПРОЦЕССА

Обозначение документа	Пункт ГОСТ Р ИСО 9001-2011	Наименование процесса
ФТД.01	7.3 и 7.5	«Трудовое право»
<p>Определение процесса: Процесс преподавания дисциплины «Трудовое право» для студентов очной формы обучения направления подготовки 38.03.07 Товароведение Профиль подготовки: Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров, ориентированный на выполнение требований ФГОС ВО</p>	<p>Цель процесса: выполнение требований ФГОС ВО и формирование и развитие у студентов правовой культуры посредством приобщения к основам трудового права; развитие у студентов логического мышления при освоении теоретических вопросов и решении практических задач.</p>	
<p>Владелец процесса: кафедра ГНИИЯ</p>	<p>Ответственный руководитель процесса: доцент Волкова Т.В.</p>	
<p>Входы процесса: Выпускники средних школ, лицеев, колледжей и знания, полученные ими при изучении дисциплины «Обществоведение»</p>	<p>Выходы процесса: В результате изучения дисциплины студент должен: знать: основные нормативные правовые документы уметь: применять методы и средства познания на практике, научно анализировать проблемы гуманитарных, социальных и экономических процессов, использовать полученные знания в профессиональной деятельности владеть: методами правового анализа социально-трудовых ситуаций.</p>	
<p>Требования к входам процесса: Соответствие требованиям ФГОС ВО, перечень компетенций, необходимых для изучения данной дисциплины:</p>	<p>Требования к выходам процесса: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); - готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности (ПК-17).</p>	
<p>Поставщики процесса: Кафедра ГНИИЯ</p>	<p>Потребители процесса: студенты 2 курса очной формы обучения и их будущие работодатели</p>	
<p>Управляющие воздействия: - ФГОС ВО, - учебный план по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение Профиль подготовки: Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров - рабочая программа по дисциплине - итоговая аттестация по дисциплине (зачет)</p>	<p>Основные ресурсы: 2 з.е. (72 час.) Предпочтительные аудитории 501, 514, 301, 201</p>	
<p>Контролируемые параметры процесса: -зачет (3 семестр) -участие в аудиторной работе, тестирование</p>	<p>Методы измерения параметров процесса: критерии оценок, балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов</p>	

Показатели результативности: выполнение запланированных мероприятий в срок; рейтинг, обеспечивающий контрольные баллы, а также получение зачета	Периодичность оценки: Непрерывно, согласно графику проведения занятий и по завершению изучения дисциплины
---	---