МИНОБРНАУКИ РОССИИ

НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. КОСЫГИНА (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»

(НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина)

УТВЕРЖДАЮ

>>

Ректор ФРБОУ ВО РГУ им.

А.Н.Косыгина

Белгородский В.С.

09 2018 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Новосибирского технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»

СОДЕРЖАНИЕ

1ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	14
3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	28
4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	32
5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	33
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	38
ПРИЛОЖЕНИЕ А Показатели деятельности образовательной организации	41

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование учреждения: Новосибирский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования ««Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)». Сокращенное наименование учреждения: НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина.

Институт входит в состав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» (далее – РГУ им. А.Н.Косыгина) и является его обособленным структурным подразделением.

Местонахождение НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина: Россия, 630099, г. Новосибирск, Красный проспект, дом 35.

НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина по доверенности РГУ им. А.Н.Косыгина наделен полностью правомочиями юридического лица в части, касающейся деятельности НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина. НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина имеет свой штамп, бланк и печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и своим наименованием.

НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина был организован как филиал Московского технологического института легкой промышленности (МТИЛП – прежнее наименование МГУДТ) в г. Новосибирске приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 22.06.63 г. №414 на базе учебно-консультационного пункта Всесоюзного заочного института текстильной и легкой промышленности. В 1966 г. в Новосибирском филиале была открыта подготовка по дневной и вечерней формам обучения. На основании приказа ГК РФ по высшему образованию от 01.07.1994г. №641 с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 26.02.99 г. №489, Новосибирский филиал Московского технологического института легкой промышленности переименован в Новосибирский технологический институт Московской государственной академии легкой промышленности (филиал), краткое наименование – НТИ МГАЛП (филиал), (Московская государственная академия легкой промышленности – прежнее наименование МГУДТ). Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.02.2000 г. № 502 НТИ МГАЛП (филиал) получил наименование Новосибирский технологический институт Московского государственного университета дизайна и технологии (филиал).

НТИ (филиал) МГУДТ, как Новосибирский филиал МГАЛП, самостоятельно прошел в 1993 году государственную аттестацию и согласно Положению №109 от 19.11.92 г. Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию считался лицензированным и

основании итогов государственной аккредитованным на (Лицензия №16Г-609 от 06.03.94 г., выданная Госкомвузом России) по специальностям: 060800 - «Экономика и управление на предприятии (легкой промышленности)»; 280800 - «Технология швейных изделий»; 280900 - «Конструирование швейных изделий»; 170700 - «Машины текстильной, легкой промышленности бытового обслуживания»; 281100 - «Технология изделий из кожи»; 281200 -«Конструирование изделий из кожи»; 281000 - «Технология кожи меха»; 250600 - «Технология переработки пластических масс и эластомеров».

Приказом Московской государственной академии промышленности (№3 от 06.01.1995 г.) в соответствии с приказом Госкомвуза России от 05.03.94 г., **№**180 «Об утверждении государственного образовательного стандарта в части классификатора направлений специальностей высшего профессионального образования» в НТИ (филиале) МГУДТ определены следующие направления и специальности подготовки высшего профессионального образования: 551200 «Технология текстильной легкой промышленности»; 551800 «Технологические машины оборудование»; 521500 - «Менеджмент»; 550800 - «Химическая технология и биотехнология»; 060800 - «Экономика и управление на предприятии (легкой промышленности)»; 280800 - «Технология швейных изделий»; 280900 -«Конструирование швейных изделий»; 170700 - «Машины и аппараты текстильной, легкой промышленности и бытового обслуживания»; 281100 -«Технология изделий из кожи»; 281200 - «Конструирование изделий из кожи»; 281000 - «Технология кожи меха»; 250600 - «Технология переработки пластических масс и эластомеров».

В связи с открытием указанных направлений подготовки, а также с целью унификации и оптимизации учебного процесса, в НТИ (филиале) МГУДТ по согласованию с МГУДТ (МГАЛП) была реализована концепция сквозной многоуровневой подготовки высшего профессионального образования, дающая возможность студентам дневного отделения получения за 5 лет высшего профессионального образования по двум уровням подготовки.

1998 B НТИ (филиал) МГУДТ Новосибирский году как МГАЛП технологический институт (филиал) повторно прошел государственную Министерства аттестацию (Приказ общего профессионального образования №1951 от 27.07.1998 г.), самостоятельно (Лицензия №24Γ-0650 01.04.99 лицензирован OT Минобразования РФ на срок до 01.04.2005 г.) по всем заявленным программам высшего профессионального образования и аккредитован в же образовательным программам. Приказом составе МГАЛП по тем Министерства образования Российской Федерации от 17.02.2000 г. № 502 получил Новосибирский НТИ МГАЛП (филиал) наименование технологический институт Московского государственного университета дизайна и технологии(филиал).

2004 НТИ МГУДТ году (филиал) прошел очередную государственную аттестацию (Приказ от 29. 03. 2006 № 793), лицензирован вышеперечисленным образовательным ПО программам (Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.03.2006 А № 165807, рег. № 6693). Дополнительно в 2006г. были лицензированы образовательные программы «Дизайн», «Товароведение и товаров» и «Технология и дизайн упаковочного производства» (Приложение 2 к Лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.03.2006 А № 165807, рег. № 6693 в соответствии с Приказом от 14.07.2008 №1612). НТИ МГУДТ (филиал) аккредитован в составе МГУДТ (Свидетельство о государственной аккредитации службы по надзору в сфере образования и науки от 01.12.2004, № 000267, рег. № 1701).

В 2009 году НТИ (филиал) МГУДТ, как НТИ МГУДТ (филиал), прошел очередную государственную проверку (Приказ от 29. 03. 2006 № 793), лицензирован по вышеперечисленным образовательным программам (Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.05.2009 АА № 001720, рег. № 1712). НТИ МГУДТ (филиал) аккредитован в составе МГУДТ (Свидетельство о государственной аккредитации федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.06.2009, № 000267, рег. № 2050).

2014 В году НТИ (филиал) МГУДТ прошел очередную государственную аккредитацию (лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.02.2013 №0522, серия 90Л01 № 0000563(приложение №2,3), аккредитован в составе МГУДТ (свидетельство о государственной аккредитации федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №0973 от 29.04.2014г., серия 90А01 №0001037. (приложение №2 к свидетельству о государственной аккредитации от 29.04.2014г. №0973) по заявленным укрупненным группам специальностей – 070000 Культура и искусство; 080000 Экономика и управление; 150000 материалообработка, Металлургия, машиностроение И также подготовки 260000 укрупненной группе направлений Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров (магистратура). По направлениям подготовки бакалавриата 080000 Экономика и управление, 100000 Сфера обслуживания, 070000 Культура и Искусство, 260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров.

В феврале 2015 года НТИ (филиал) МГУДТ прошел государственную аккредитацию (лицензия Федеральной службы по надзору 04.02.2013 образования И науки OT №0522, серия 90Л01 0000563(приложение №2,3), аккредитован (свидетельство о государственной аккредитации федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №0973 от 29.04.2014г., серия 90А01 №0007707 (приложение №4 к свидетельству о государственной аккредитации от 29.04.2014г. №0973) по заявленным укрупненным группам ПО направлениям подготовки бакалавриата.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ №207 от государственном 11 федеральном «O бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Московский государственный университет дизайна технологии» Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «МГУДТ» переименован в Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО МГУДТ.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ №1319 от 2016г. «О переименовании федерального государственного 20 октября бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет дизайна и технологии» филиалов и о внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного учреждения образовательного высшего образования «Московский государственный университет дизайна технологии>>>> государственное бюджетное образовательное федеральное **учреждение** высшего образования «Московский государственный университет дизайна и в федеральное государственное бюджетное технологии» переименован образования образовательное учреждение высшего «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ Искусство)» ВО МГУДТ переименован в Новосибирский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н.Косыгина.

В связи с изменением названия переоформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности (от 19.12.2016г. №2501) и свидетельство о государственной аккредитации от 18.01.2017г. № 2471 по укрупненным группам по направлениям подготовки бакалавриата (15.00.00 Машиностроение; 29.00.00 Технологии легкой промышленности; 38.00.00 Экономика и управление; 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства) и магистратуры (29.00.00 Технологии легкой промышленности). В 2017г. получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по двум программам — программам магистратуры (38.04.02 Менеджмент и 54.04.01 Дизайн)

РΓУ НТИ (филиал) им. А.Н.Косыгина функционирует региональный центр высшего профессионального образования в области технологий легкой промышленности, сервиса и дизайна, науки и культуры, в организации подготовки, переподготовки, том числе работников отрасли. Конкретные формы и содержание квалификации организационно-правовых отношений внутри НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина определяются Уставом ФГБОУ BO «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)», Положением о Новосибирском технологическом институте (филиале) ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)», приложениями к нему и другими внутренними нормативными актами.

НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина самостоятельно использует имущество (включая здания и сооружения), закрепленное за ним, в том числе для ведения хозяйственной деятельности, сдачи его в аренду без права выкупа, если это осуществляется не в ущерб его основной деятельности.

1.1 Лицензия на образовательную деятельность, свидетельство об аккредитации

В связи с введением Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и переименованием вуза были переоформлены лицензия и свидетельство о государственной аккредитации в составе ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н.Косыгина

Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19.12.2016 № 2501, серия 90Л01 № 0009573, ОГРН № 1027739119561, действует бессрочно (приложение 2.3 к лицензии, таблица 1.2).

Свидетельство о государственной аккредитации службы по надзору в сфере образования и науки №2471 от 18.01.2017г., серия 90A01 №0002597, действует по 29 апреля 2020 г.

Лицензированные образовательные программы представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1 — Образовательные программы, направления, специальности, по которым НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина имеет право ведения образовательной деятельности (Приложения №2.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «19» декабря 2016г. №0009573 и Приложение №2.2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «19» декабря 2016г. №0039085 серия 90П01)

	Профессиональное образование							
№ п/п	Коды профессий, специальносте й и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки,	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации				
1	2	3	4	5				
		Высшее образование	е – программы бакалавр	иата				
1	15.03.02	Технологические машины и оборудование	высшее образование- бакалавриат	Бакалавр				
2	18.03.01	Химическая технология	высшее образование- бакалавриат	Бакалавр				
3	29.03.01	Технология изделий легкой промышленности	высшее образование- бакалавриат	Бакалавр				

Продолжение таблицы 1.1.

1	2	3	4	5			
4	29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	высшее образование- бакалавриат	Бакалавр			
5	29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	высшее образование- бакалавриат	Бакалавр			
6	38.03.02	Менеджмент	высшее образование- бакалавриат	Бакалавр			
7	38.03.07	Товароведение	высшее образование- бакалавриат	Бакалавр			
8	54.03.01	Дизайн	высшее образование- бакалавриат	Бакалавр			
		высшее образование	 программы магистра 	атуры			
9	29.04.01	Технология изделий легкой промышленности	высшее образование - магистратура	магистр			
10	29.04.05	Конструирование изделий легкой промышленности	высшее образование - магистратура	магистр			
1	38.04.01	Менеджмент	высшее образование - магистратура	магистр			
2	PLICTURE OF ASSOCIATION -						
		Дополните	льное образование				
1	1 Дополнительное образование детей и взрослых						
2	2 Дополнительное профессиональное образование						

1.2Контактная информация:

Главный корпус: ул. Красный проспект, д. 35,

г. Новосибирск, 630099

тел. /факс: (383) 222-20-74, 222-04-33

Email: office@ntirgu.ru

1.3 Цель (миссия), система управления и планируемые результаты деятельности

1.3.1 Цель (миссия) и планируемые результаты деятельности

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской федерации» и подзаконными нормативными актами Российской Федерации, регулирующими отношения в сфере образования РФ и МС ИСО 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2011), НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина стремится быть лучшим при подготовке специалистов в области производства потребительских изделий легкой товаров, технологии дизайна квалификации промышленности, повышения специалистов отрасли, проведении научных исследований.

Свою миссию РГУ им. А.Н.Косыгина и НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина, как структурное подразделение, видят в повышении качества российского высшего образования, обеспечении мирового уровня профессиональной компетентности подготавливаемых специалистов, развитии инновационной деятельности в современных условиях интеграции России в мировое образовательное пространство.

Для выполнения заявленной миссии необходимо решить ряд задач в области повышения качества подготовки бакалавров и магистров:

- развитие института как высшего учебного заведения инновационного типа, предполагающее опережающее развитие научных исследований и их влияние на содержание учебного процесса;
- интеграция образовательной, научной и инновационной деятельности по основным приоритетным направлениям, призванная обеспечить поступательное развитие института с учетом динамично меняющихся потребностей экономики, общества и личности;
- наиболее полное использование имеющегося научно-образовательного потенциала института, сохранение научных традиций, развитие сложившихся и становление новых научных школ, обеспечение расширенного воспроизводства интеллектуального потенциала;
- обеспечение высокого качества реализации образовательных программ, конкурентоспособных по отношению к ведущим отечественным и зарубежным вузам, применение новых, в том числе информационных технологий, внедрение прогрессивных форм организации образовательного процесса и активных методов обучения;
- совершенствование и развитие материально-технической базы,
 направленное на повышение качества предоставляемых услуг;
- приоритетность фундаментального образования, сочетающегося с адаптацией к потребностям государства и общества;
- формирование социально востребованных высоких личностных качеств, ценностей, мотивации и поведения молодежи, воспитание духа корпоративности.

1.3.2 Система управления

Система управления НТИ (филиалом) РГУ им. А.Н.Косыгина основана на максимально широком вовлечении представителей всех заинтересованных групп:

Ученый совет; Студенческий совет; Дирекция. Ученый совет НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина осуществляет свою работу в соответствии с действующим законодательством РФ об образовании, Положением о НТИ (филиале) РГУ им. А.Н.Косыгина и Положением об ученом совете НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина .

Ученый совет определяет перспективы и направления развития учебной, методической, научно-исследовательской и хозяйственной деятельности института, утверждает структуру вуза, принимает решения по избранию на выборные должности профессорско-преподавательского заслушивает отчеты директора и руководителей структурных подразделений, утверждает представления к наградам и почетным званиям. Состав Ученого совета формируется на условиях паритетного представительства всех подразделений. Заседания Ученого структурных совета проводятся ежемесячно.

Обучающиеся дневной формы обучения участвуют в управлении НТИ (филиалом) РГУ им. А.Н.Косыгина на основании действующих федеральных законов. Представители обучающихся входят в состав ученого совета НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина, в институте действует студенческий совет, студенческий клуб. Старосты групп на факультетах являются членами стипендиальных комиссий. Студенческий совет - орган студенческого самоуправления, который вместе с администрацией института координирует образовательную, воспитательную, социальную и др. деятельность вуза.

Дирекция решает оперативные вопросы управления институтом, в состав которой входят руководители администрации вуза и его структурных подразделений. Заседания дирекции проводятся еженедельно.

Для формирования взаимосвязанной системы управления, поддержания ее прозрачности и повышения эффективности в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н.Косыгина предусмотрена система ежегодных отчетов руководящего состава: заведующих кафедрами, руководителей структурных подразделений — перед членами дирекции, директора, заместителей директора, деканов — перед расширенным составом Ученого совета. Система отчетов и персональной ответственности логично связана с системой индивидуальных стимулирующих выплат руководителям кафедр, структурных подразделений за результативность работы.

Структура НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина (НТИ (филиала) МГУДТ) утверждена ректором РГУ им. А.Н.Косыгина (МГУДТ) в сентябре 2016 г. В состав НТИ (филиала) входят два факультета, центр дополнительного образования, восемь кафедр, библиотека, читальный зал, магистратура, центр содействия трудоустройству, студенческое общежитие, другие отделы и подразделения. Структура НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина (НТИ (филиала) МГУДТ) представлена на рисунке 1.1.

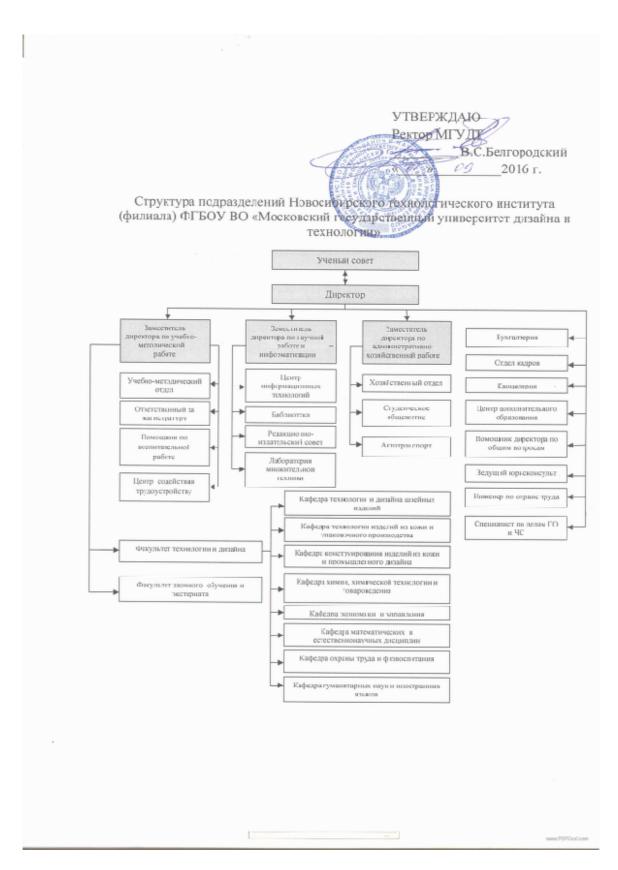


Рисунок 1.1 – Структура НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина

В целом все основные структурные подразделения действуют на основании разработанных и утвержденных локальных нормативных актов (внутренних положений). Разделение функциональных обязанностей руководителей различного уровня осуществляется на основе ряда действующих внутренних положений, а также должностных инструкций, утверждаемых директором НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина.

Структура основных подразделений соответствует их функциональному назначению в зависимости от формы обучения и направлений подготовки:

- факультет технологии и дизайна;
- факультет заочного обучения и экстерната.

Все факультеты функционируют на основании Положения о НТИ (филиале) РГУ им. А.Н.Косыгина, утвержденном ректором.

НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина имеет право реорганизовывать его структурные подразделения с целью совершенствования образовательного процесса в пределах, предоставляемых ему прав и в установленном порядке. Все изменения в структуре утверждаются ректором РГУ им. А.Н.Косыгина.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина осуществлялся основе проверки наличия и достаточности нормативной и организационнораспорядительной документации ДЛЯ реализации образовательной деятельности, соответствия фактическим ИΧ условиям на момент самообследования.

В ходе самообследования установлено, что в основных структурных подразделениях НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина имеются все действующие Законы РФ об образовании; все нормативные документы Минобразования России по вопросам качества подготовки специалистов; утвержденные положения о факультете и кафедре; должностные инструкции учебной сотрудников; положения 0 всех видах деятельности. профилирующие кафедры располагают официальными государственных образовательных стандартов, учебных планов и программ ФУМО ВО УГСН, ОП по всем направлениям подготовки и специальностям (рабочего учебного плана, рабочих программ по дисциплинам, программ практик и др.).

Таким образом, в результате самообследования можно сделать вывод, филиала И система его управления соответствует функциональным задачам, Уставу РГУ им. А.Н.Косыгина и Положению о НТИ (филиале) РГУ им. А.Н.Косыгина. Работа ученого совета, методической комиссии НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина соответствуют задачам института по качеству подготовки выпускников. Результаты самоанализа подтверждают четкое разделение функциональных обязанностей руководителей основных структурных подразделений филиала.

В библиотеке имеется необходимое количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы для обеспечения учебного процесса. В управлении НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина и его подразделениями достаточно эффективно используются компьютеры и другие вычислительные средства. На хорошем уровне поставлено делопроизводство. В управлении филиалом принимают участие обучающиеся.

2ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

Образовательную деятельность НТИ (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина ведет по 8 образовательным программам высшего образования в соответствии ФГОС ВО - по 6 образовательным программам высшего образования - бакалавриата («Дизайн», «Технология изделий легкой промышленности», «Конструирование изделий легкой промышленности», «Менеджмент», «Товароведение», «Технология полиграфического и упаковочного производства») и по 2 программа магистратуры («Технология изделий легкой промышленности», «Конструирование изделий легкой промышленности»).

Показатели деятельности образовательной организации за отчетный период представлены в ПРИЛОЖЕНИИ А.

2.2 Формы освоения образовательных программ

С учетом потребностей и возможностей личности обучающегося образовательные программы (далее – ООП) могут осваиваться в различных формах: в очной и заочной. Допускается сочетание различных форм получения образования при наличии соответствующих условий в Институте.

Обучение проводится на русском языке.

2.3 Содержание образовательных программ

2.3.1Содержание образовательных программ

В соответствии с п.6, 7, 8 приказа №301 от 05.04.2017 Минобразования РФ об утверждении «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» организации и осуществления образовательной осуществляется ПО образовательным разрабатываемым и утвержденным НТИ (филиалом) РГУ им.А.Н.Косыгина,. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, компонентов, а также оценочных и методических материалов.

На сайте информационного портала размещена нормативная документация для организации учебного процесса в целом, рабочие учебные планы.

2.3.2 Наличие рабочих учебных планов

При самообследовании качества содержания подготовки специалистов проводился обобщенный анализ соответствия лицензируемых ООП

требованиям ФГОС ВО. В связи с утверждением ФГОС ВО проводился обобщенный анализ соответствия ООП требованиям ФГОС ВО, контролировались условия организации образовательного процесса с учетом перехода на новые стандарты.

Рабочие учебные планы составлены в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки, рассмотрены и утверждены на заседании Ученого совета НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина.

2.3.3 График учебного процесса

График учебного процесса разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

При самообследовании качества содержания подготовки специалистов проводился обобщенный анализ соответствия графиков учебного процесса лицензируемых ОП требованиям ФГОС ВО.

Графики учебного процесса, содержащие информацию:

- -общий срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения), из них:
 - продолжительность теоретического обучения,
 - продолжительность практик;
 - продолжительность каникул;
 - продолжительность экзаменационных сессий;
 - продолжительность итоговой государственной аттестации;
- общий объем каникулярного времени; по каждой ООП соответствуют требованиям ФГОС ВО.

2.3.4 Общая продолжительность обучения

Общая продолжительность обучения по всем ООП составляет:

- по очной форме обучения:
 - подготовка бакалавров 4 года;
 - подготовка магистров -2 года.
- по заочной форме обучения:
 - подготовка бакалавров 5 лет.

Продолжительность обучения по каждой ООП соответствует требованиям $\Phi \Gamma OC$ ВО.

2.3.5 Продолжительность теоретического курса, практик, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул

Продолжительность теоретического курса, практик, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации, каникул по всем ООП соответствует ФГОС ВО по каждому направлению подготовки.

2.3.6 Продолжительность средней недельной аудиторной и внеаудиторной нагрузки

Продолжительность средней недельной аудиторной и внеаудиторной нагрузки по всем ООП показана в таблицах 2.1, 2.2

Объем еженедельной аудиторной нагрузки обучающихся составляет от 18 до 27 часов, что не превышает нормативной нагрузки (27 часов), а общей учебной нагрузки, включая самостоятельную работу студентов, — 54 часа в неделю.

Таблица 2.1 - Продолжительность средней аудиторной нагрузки (ФГОС ВО)

Направление подготовки (специальность)	Средняя аудиторная
	нагрузка, час
	по рабочему учебному
	плану
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности	21
29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного	20,2
производства	
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	21,5
38.03.02 Менеджмент*	188,4* час/год
38.03.07 Товароведение	18,6
54.03.01 Дизайн	22,2
29.04.01 Технология изделий легкой промышленности	13,1
29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности	12,9

^{*-}заочная форма обучения

Объем самостоятельной работы составляет 50% от общего объема нагрузки. Расписание занятий и экзаменационных сессий соответствует рабочему учебному плану и проводится в указанные графиком сроки. Таким образом, в целом продолжительность учебной аудиторной и внеаудиторной нагрузки соответствует требованиям ФГОС ВО.

2.3.7 Блоки и их трудоемкость

Разработанные рабочие учебные планы для всех ОП унифицированы по структуре и содержат все рекомендуемые Блоки.

Рабочий учебный план предусматривает изучение следующих учебных блоков:

- Блок 1 –дисциплины (модули);
- Блок 2 практики;
- Блок 3 государственная итоговая аттестация.

Каждый учебный блок имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), в том числе дисциплины по выбору.

В базовых (обязательных) частях учебных блоков указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В вариативных (профильных) частях учебных блоков указывается самостоятельно сформированный НТИ (филиалом) РГУ им. А.Н.Косыгина перечень и последовательность дисциплин.

В рабочем учебном плане по направлению подготовки:

-отображается логическая последовательность освоения блоков ООП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций, устранено дублирование и определено, за что отвечает каждая дисциплина рабочего учебного плана и что она «берет на себя»;

-указывается общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в часах и зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах;

-приводятся для каждой дисциплины и практики формы промежуточной аттестации, и общая информация о блоке дисциплин вариативной части по выбору обучающегося для каждого учебного цикла.

Общая трудоемкость Блока 1 и рабочих учебных планов (РУП) показана в таблице 2.2

11	Трудоемкость циклов дисциплин в час.				
Направление	Всего			Блок 1	
	РУП	ФГОС ВО	РУП	ФГОС ВО	
29.03.01	8640	8640	7452	7452	
29.03.03	8640	8640	7776	7776	
29.03.05	8640	8640	7452	7452	
38.03.02	8640	8640	7344	7344	
38.03.07	8640	8640	7344	7344	
54.03.01	8640	8640	7668	7668	
29.04.01	4320	4320	2160	2160	
29.04.05	4320	4320	2160	2160	

Таблица 2.2– Трудоемкость циклов дисциплин (ФГОС ВО)

Отклонений от объемов Блоков и объемов РУП, от устанавливаемых ФГО ВО, нет. Таким образом, в рабочих учебных планах трудоемкость Блока 1 и общая трудоемкость планов соответствуют требованиям стандарта.

2.3.8 Дисциплины, предусмотренные ФГОС ВО, их трудоемкость и распределение по циклам

Каждый Блок имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), в том числе дисциплины по выбору обучающегося. В рабочих учебных планах всех направлений отражены все дисциплины, включая обязательные, — дисциплины базового компонента и дисциплины вариативного компонента, курсы по выбору.

В базовых (обязательных) частях Блоков указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному

направлению подготовки. В вариативных (профильных) частях Блоков указывается самостоятельно сформированный НТИ (филиалом) РГУ им. А.Н.Косыгина перечень и последовательность дисциплин. При выборе дисциплин учитывалась направленность образовательной программы, региональные особенности подготовки специалистов, а также проводимые кафедрами научные исследования. Вариативная (профильная) часть позволяет:

-обеспечить фундаментальную и специальную подготовку обучающихся за счет расширения и углубления знаний, умений и навыков компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей);

-овладеть комплексом знаний, способствующих более глубокому пониманию профессиональных практических проблем;

-получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности.

Таблица 2.3 – Объемы дисциплин вариативной части (ФГОС ВО)

			Об	ъем времен	и, час.		
	Направление (специальность)		Всего		Вариативная часть		
			ФГОС ВО	РУП	ФГОС ВО	Процент отклонения часов РУП от объема ФГОС ВО	
1	2	3	4	5	6	7	
	Всего	8640	4248	4248	-		
29.03.03		8640					
29.03.03	Блок 1	7452	7452	3384	3384	-	
	Блок 2 Практики	864	864	864	864	-	
	Блок 3 ГИА	324	324			-	
	Всего	8640	8640	4464	4464	-	
29.03.03	Блок 1	7776	7776	3924	3924	-	
	Блок 2 Практики	540	540	540	540	-	
	Блок 3 ГИА	324	324			-	
	Всего	8640	3888	3888	-		
29.03.05	8640						
27.03.03	Блок 1	7452	7452	3024	3024	-	
	Блок 2 Практики	864	864	864	864	-	
	Блок 3 ГИА	324	324			-	
	Всего	8640	8640	4212	4212	-	
38.03.02	Блок 1	7344	7344	3240	3240	-	
	Блок 2 Практики	972	972	972	972	-	
	Блок 3 ГИА	324	324			-	

1	2	3	4	5	6	7
	Всего	8640	8640	4464	4464	-
38.03.07	Блок 1	7344	7344	3492	3492	-
	Блок 2 Практики	972	972	972	972	-
	Блок 3 ГИА	324	324			-
	Всего	8640	8640	4176	4176	-
54.03.01	Блок 1	7668	7668	3528	3528	-
	Блок 2 Практики	648	648	648	648	-
	Блок 3 ГИА	324	324			-
	Всего	4320	4320	3096	3096	
29.04.01	Блок 1	2160	2160	1260	1260	
	Блок 2	1836	1836	1836	1836	
	Блок ГИА	324	324			
	Всего	4320	4320	3060	3060	_
29.04.05	Блок 1	2160	2160	1224	1224	-
	Блок 2	1836	1836	1836	1836	-
	Блок ГИА	324	324			-

Таким образом, объемы вариативной части по всем ООП соответствуют ФГОС ВО (табл.2.3).

2.3.9 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов (СРС) очной и заочной форм обучения по всем ООП предусмотрена в рабочих программах изучаемых дисциплин, в которых представлены темы контрольных работ, тестов, рефератов, аналитических отчетов, отчетов по домашним заданиям, расчетно-графическим работам, выполненных макетов или изделий, а также тематика курсовых работ, проектов. СРС студентов заочной формы обучения осуществляется путем подготовки контрольных работ по дисциплинам всех циклов согласно рабочему учебному плану; рефератов и курсовых работ. На сессии в течение семестра каждому обучающимся по заочной формы выдается перечень тем контрольных работ с указанием рекомендуемой литературы. Контрольные работы студентами выполняются в межсессионный период и в течение семестра. Выполнение СРС в полном объеме по изучаемому курсу является допуском к соответствующему зачету или экзамену.

Виды СРС обсуждаются на заседаниях кафедр и отражаются в рабочих программах. Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается необходимыми методическими указаниями и пособиями.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение СРС можно считать достаточным.

2.3.10 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Содержание дисциплин рабочего учебного плана раскрывается рабочими программами, составляющими основу учебно-методического комплекса дисциплины (долее — УМКД). Для всех дисциплин рабочего учебного плана сформированы УМКД, содержащие полное методическое обеспечение учебного процесса.

Наряду с бумажными носителями информации подготовлены и используются в учебном процессе следующие учебно-методические материалы на электронных носителях:

- отдельные разделы электронных учебников и электронных учебников, учебных пособий;
- учебно-методические пособия к лабораторным и практическим занятиям, указания к выполнению домашних заданий, контрольных работ;
- курсы лекций, структурированные для чтения с использованием мультимедийных средств;
- конспекты лекций;
- слайды для чтения лекций и проведения практических занятий.

Электронная информационно-образовательная среда института (далее – информационные ЭИОС) включает себя электронные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Составными элементами ЭИОС Института являются:

официальный сайт Института;

внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);

сайт научной библиотеки и электронный каталог;

Информационная система НТИ;

система «Антиплагиат. ВУЗ»;

корпоративная локальная вычислительная сеть НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина и корпоративная почта;

официальные сообщества института и университета в социальных сетях «Вконтакте», «Facebook» и др.;

информационная система «Информио»;

иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Сформированы блоки электронных учебно-методических комплексов дисциплин, информация представлена на сайте НТИ (филиала) РГУ им.А.Н.Косыгина https://is.ntimgudt.ru.

Создан электронный каталог библиотеки, который доступен на сайте HTИ (https://library.ntimgudt.ru/).

В НТИ предоставлен доступ к электронным изданиям следующих электронно-библиотечных систем (ЭБС):

изданиям следующих электронно-библиотечных систем (ЭБС):

- "ИНФРА-М" «Znanium.com»научно-издательского центра http://znanium.com/ (договор № 2569 эбс от 01.11.2017 г.). Ресурс включает издания по инженерным наукам, истории, философии, социологии, дизайну, экономике, культурологии, праву (15 253 книг, 847 журналов). ЭБС РГУ им. А.Н. Косыгина на платформе ЭБС «Znanium.com»1 150 электронных изданий. Каждый обучающийся в течение всего периода обеспечен индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечным электронным библиотекам, системам И содержащим изучаемым издания ПО основным дисциплинам сформированным по согласованию с правообладателями учебной, учебнометодической и научной литературы.
- 2) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU— Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины, образования.

Лицензионный договор от 24.03.2014 г. № 621-03/2014К. Доступны электронные версии научных изданий РГУ им. А.Н. Косыгина. Ресурс бесплатный. Количество ключей неограниченно (3445 журналов).

Таким образом, в результате самообследования можно сделать вывод, что рабочий учебный план, учебно-методические комплексы дисциплин, программы аттестационных испытаний и качественные характеристики методического обеспечения дисциплин рабочего учебного плана соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению.

2.4 Качество подготовки обучающихся

Качество подготовки выпускников по направлениям НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, результаты промежуточной и текущей аттестации, контрольного тестирования (контроля знаний) по дисциплинам, итоговой государственной аттестации и востребованности специалистов.

2.4.1 Оценка уровня требований при приеме обучающихся

Вступительные испытания абитуриентов по аттестуемой специальности в институте проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в «Правилах приема в РГУ им. А.Н.Косыгина утверждаемых ежегодно.

В целом, контингент абитуриентов достаточен для отбора наиболее подготовленных для обучения в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н.Косыгина.

2.4.2Эффективность системы текущего и промежуточного контроля

Контроль освоения обучающимися программного материала и выполнения графика учебного процесса осуществляется в форме домашних заданий, лабораторных работ, курсовых работ и проектов при текущей аттестации.

Итоговый контроль освоения в форме экзамена осуществляется

практически по всем дисциплинам, входящим в федеральный компонент образовательной программы по специальности.

Для контроля знаний обучающихся при промежуточной аттестации по всем дисциплинам рабочего учебного плана разработаны педагогические измерительные материалы (экзаменационные билеты, тесты, задания к контрольным работам и др.), входящие в состав УМК дисциплин.

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля по дисциплинам разработан в соответствии с рабочими программами и отвечает требованиям ФГОС ВО.

Уровень требований при проведении промежуточного контроля регламентирован «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации (СМК.П.05.35.02.2017).

Таблица 2.4 Успеваемость в процентах от общего количества обучающихся (ФГОС ВО)

ooj mommen (+100 B0)								
Направление	Успеваемость, %							
	2016-	-2017 уч. год						
	2017-201	8 уч. год (зима)						
	качественная	абсолютная	качественная	абсолютная				
1	2	3	4	5				
29.03.01	78	81	66,2	89,7				
29.03.03	61,5	75	53,5	81				
29.03.05	88	83	78,1	91,1				
38.03.02*	63,3	80,0	75	72				
38.03.07	92	85	85,8	88,9				
54.03.01	95	97,9	76,6	96				
87,510010029.04.	95,4	93,8	100	100				
01								
90								
29.04.05								

^{*}зимняя сессия

Таблица 2.5 Успеваемость за два года в процентах от общего количества обучающихся

Уч.год	Качественная	Абсолютная
2017-18*	73,3	72
2016-17	68,95	73,98

^{*}зимняя сессия

Анализ результатов промежуточных аттестаций показывает, что успеваемость по образовательным программам в среднем составляет более 70%. (табл.2.4-2.5)

Таким образом, в результате самообследования можно сделать вывод, что качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС

^{**}заочное обучение

BO.

2.4.3 Государственная итоговая аттестация выпускников

Освоение образовательной программы ВО завершается государственной итоговой аттестацией выпускников.

Целью государственной итоговой аттестации является оценка уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и определение соответствия его подготовки квалификационным требованиям ФГОС ВО, включая Базовый и вузовский компонент.

Виды аттестационных испытаний выпускника по направлениям подготовки приведены в таблице 2.6.

Таблица 2.6 – Государственная итоговая аттестация выпускника НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина

Вид итоговой государственной аттестации выпускника	Место итоговой аттестации в графике учебного процесса, семестр	Цель
Выпускная квалификационная работа	4/8/10*	Определение соответствия подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО

^{*} вводится по решению ученого совета (ФГОС ВО); бакалавриат, магистратура

2.4.3.1 Выпускные квалификационные работы

Выпускная квалификационная работа выполняется на заключительном этапе обучения и представляет собой законченную разработку, в которой:

- систематизируются, закрепляются, расширяются и применяются теоретические и практические знания по специальности при решении конкретных научных, технических, экономических и производственных задач;
- развиваются навыки ведения самостоятельной работы;
- осваиваются методы исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых вопросов;
 - определяется уровень готовности выпускников к самостоятельной работе в современных условиях.

Выпускные квалификационные работы по направлениям выполняются в форме типовых дипломных проектов и дипломных работ.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ за 2016-2017уч.год представлены в таблицах 2.9. , 2.10.

Таблица 2.10 – Итоги защиты выпускных квалификационных работ ФГОС ВО

Направление (специальнос ть)	Форма обучения	отлично	хорошо	удовлетворительно	Средний балл
29.03.01	ДО	-	2	-	4,0
27.03.01	30		2		4,0
20.02.02	ДО	2	2	-	4,5
29.03.03	30	4	3	1	4,38
	ДО	6	3	4	4,15
29.03.05	30	3	6	2	4,01
38.03.02	ДО	-	-	-	
	30	2	-	-	5,0
29.02.07	ДО	2	2	-	4,5
38.03.07	30	4	1	-	4,8
54.03.01	ДО	14	2	-	4,88
29.04.01	ДО	3	2	1	4,33
29.04.05	ДО	-	5	-	4,00

Таким образом, проведенный анализ результатов государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ позволяет сделать вывод о соответствии подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и ее достаточном профессиональном уровне.

2.4Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В области обучения и воспитания целью образовательных программ ВО в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н.Косыгина является формирование у обучающихся:

- •социально-личностных способствующих творческой качеств, социальной мобильности: активности, общекультурному росту целеустремленности, организованности, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости.
- •Общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть готовым к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

Область профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка специалистов в соответствии с ФГОС ВО по направлениям подготовки, включает рациональные, ресурсосберегающие и конкурентоспособные технологии проектирования и изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов).

Выпускники НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина — это высококвалифицированные кадры для предприятий по производству изделий легкой промышленности для различных групп потребителей, научно-исследовательских и проектных институтов и организаций. Структура подготовки специалистов по программам высшего образования отвечает современным требованиям, ориентирована на региональные потребности, заказы потребителей на подготовку специалистов, в том числе на основе договоров о целевой подготовке.

По состоянию на 08.04.2017г. в государственные казенные учреждения Новосибирской области центры занятости населения в 2017г. из 50 выпускников обратился 1 человек.

2.5 Внутренняя система оценки качества образования

В структуре НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина сформировано подразделение Центр управления качеством. Разработано положение о Центре, положения о видах деятельности, позволяющие внедрить элементы системы менеджмента качества в учебный процесс.

Деятельность СМК в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н.Косыгина направлена на обеспечение гарантий качества подготовки специалистов и повышение их профессиональной компетентности. Она включает в себя следующие основные направления:

- планирование качества, т.е. установление требований к качеству;
- обеспечение качества, т.е. выполнение требований к качеству;
- -управление качеством (несоответствиями), т.е. проведение корректирующих и предупреждающих действий;
- улучшение качества, т.е. повышение эффективности процессов и деятельности.

Одним из основных видов деятельности является систематический и независимый анализ качества предоставляемых образовательных услуг, т.е. внутренний аудит системы качества. Для анализа деятельности структурных подразделений привлекаются специально подготовленные аудиторы и другие педагогические работники.

По результатам проверки были сформулированы предложения по улучшению деятельности, часть из которых была реализована, разработаны положение об организации обучения в ускоренные сроки, положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся; положение об освоении ОП по индивидуальному графику, переработано положение о структуре, требованиях к оформлению и порядке утверждения рабочих программ, переработаны должностные инструкции сотрудников и т.д.

Информация, полученная при анализе деятельности структурных подразделений, позволяет выявить возможности для улучшения качества предоставления образовательных услуг в институте.

2.6 Кадровое обеспечение подготовки по направлениям подготовки

Кадровое обеспечение образовательной деятельности — важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов. Подготовку обучающихся по образовательным программам осуществляет квалифицированный преподавательский состав.

Профессорско-преподавательский состав НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина складывается из основных работников Института и приглашенных специалистов из других учреждений и организаций.

Уч.год	Всего	Кол-во штатных работников			_	тепенью доктора ванием профессора
			чел.	ставки	чел.	ставки
2014-15	100	75	58	27,19	13	6,89
2015-16	87	68	53	25,76	12	7,34
2016-17	75	55	34	16,91	12	4,55
2017-18	71	51	42	21,08	13	5,95

Таблица 2.11 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Подробная информация о работниках Института представлена на сайте www.ntirgu.ru

2.7 Организация повышения квалификации профессорскопреподавательского состава

Общую организацию и контроль повышения квалификации педагогических работников в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н.Косыгина осуществляют:

- заместитель директора по учебно-методической работе по видам и направлениям, связанным с образовательной деятельностью;
- заместитель директора по научной работе и информатизации по видам и направлениям, связанным с научной деятельностью.

Организацию повышения квалификации и стажировки осуществляет ответственный за повышение квалификации педагогических работников НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина или кафедра, используя собственные возможности, возможности Центра дополнительного образования НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина или института. Основой организации повышения квалификации в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н.Косыгина является перспективный план повышения квалификации педагогических работников.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на непрерывной основе по мере необходимости, но не реже одного раза в три года. Для молодых и начинающих педагогических работников - в течение первых двух лет работы. Наличие документа о повышении квалификации или

прохождении стажировки является одним из обязательных критериев допуска педагогического работника к конкурсу на избрание.

В зависимости от преследуемых целей повышение квалификации имеет различные формы, программы, продолжительность обучения и виды выдаваемых по окончании документов.

Повышение квалификации преподавателей в 2017 г.осуществлялось посредством их активной научно-исследовательской деятельности и стажировки на ведущих предприятиях легкой промышленности, обучении в Центре дополнительного образования НТИ, на курсах и семинарах в высших учебных заведениях и др.

2.8 Анализ возрастного состава преподавателей

Средний возраст педагогических работников составляет 52,6 года. Удельный вес численности педагогических работников без ученой степени (до 30 лет), кандидатов наук (до 35 лет), докторов наук (до 40 лет) в общей численности педагогических работников составляет 9,8%.

Таким образом, в результате самообследования можно сделать вывод, что кадровое обеспечение учебного процесса образовательных программ, реализуемых в НТИ (филиале) РГУ им. А.Н.Косыгина соответствует требованиям ФГОС ВО.

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В январе 2014 г. разработан и утвержден на заседании ученого совета перспективный план научно-исследовательской деятельности института на 2014-2018 г.г., в котором определены направления фундаментальных и прикладных исследований. В отчетном 2017 году научные исследования проводились по 6 научным и одному научно-методическому направлениям в соответствии с Положением по организации научной, научно-технической и инновационной деятельности, планом НИД института, индивидуальными планами НПР.

- **05.02.13 МАШИНЫ, АГРЕГАТЫ И ПРОЦЕССЫ** *кафедры ТМи МС, МиЕНД* Научные руководители д-р техн. наук, проф. Железняков А.С., д-р техн. наук, проф. Подгорный Ю.И.
- **ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ** *кафедра ТДШИ* Научный руководитель: д-р техн. наук, проф. Мокеева Н.С.
- **ТЕХНОЛОГИЯ КОЖИ, МЕХА И КОЖЕВЕННО-ГАЛАНТЕРЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ** *кафедры ТИКиУП и КИКиПД* Научные руководители д-р техн. наук, проф. Карабанов П.С., д-р техн. наук, проф. Бекк Н.В.
- **ТЕХНОЛОГИЯ И ПЕРЕРАБОТКА ПОЛИМЕРОВ И КОМПОЗИТОВ** кафедры XXTuT, ОТиФВ, ТИКиУП Научный руководитель: канд. техн. наук, доц. Потушинская Е.В..
- **О8.00.05** ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ кафедры ЭиУ. ХХТиТ Научный руководитель: канд. эконом. наук, доц.Троянова Е.Н.
- **ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭСТЕТИКА И ДИЗАЙН**Научные руководители: д-р техн. наук, проф. Мокеева Н.С., д-р техн. наук, проф. Бекк Н.В.
- **ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** кафедры ГНиИЯ, МиЕНД, ТДШИ, ОТиФВ Научный руководитель: канд. техн. наук, доц. Печурина Г.Г.

Тематика исследований носит научный и научно-методический характер и определяется направлениями подготовки бакалавров и магистров по профилям, обучение по которым осуществляется в институте. Научная работа на кафедрах ведется в рамках основного научного направления и тем, определяемых основной деятельностью преподавателей.

Ведущие преподаватели НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина Н.С. Мокеева, П.С. Карабанов входят в состав докторских диссертационных советов. 100% штатных педагогических работников принимают участие в научно-исследовательской и (или) научно-методической работе.

Договоры о творческом и научном сотрудничестве заключены с Институтом неорганической химии СО РАН, с Институтом химии твердого тела и механохимии, ИМБТ ГНЦ ВБ «Вектор», Институтом горного дела СО РАН. Преподаватели и студенты вуза проводят научные исследования на базе лабораторий институтов совместно с учеными Академгородка, участвуют в

конференциях различного уровня, публикуют результаты совместных исследований.

Продолжается научно-практическое сотрудничество с НГМУ, городской клинической больницей №2, направленное на разработку научно-обоснованного ассортимента и проектирование больничной одежды, а также с ФГУП «Протезно-ортопедическое предприятие» (разработка научно-обоснованных подходов к проектированию обуви для людей, страдающих патологиями опорно-двигательного аппарата).

В рамках договора с ООО «НИЦ «Модифицированные полимеры» о пользовании оборудованием лаборатории проводятся исследования на базе центра. Также вуз активно использовал испытательную базу Новосибирского центра сертификации, мониторинга качества продукции и услуг.

Результаты завершенных НИР внедряются в производство, а также в учебный процесс при чтении лекций, выполнении НИРС на стыке фундаментальных дисциплин, а также в курсовом проектировании и выполнении выпускных квалификационных работ. Спецкурсы в магистратуре разработаны с использованием результатов научных исследований в области проектирования изделий легкой промышленности. Выпускные квалификационные работы выполняются магистрантами в виде научных работ на базе научных исследований преподавателей.

На кафедре ТДШИ занимаются исследованиями технологических процессов и инновационных материалов при проектировании спецодежды для различных отраслей народного хозяйства и одежды для активных видов спорта в соответствии с условиями ее эксплуатации. Разрабатываются рациональные конструкции и прогрессивные технологии изготовления швейных изделий различного назначения, обеспечивающих снижение затрат на производство и повышение качества продукции. Ведутся исследования конструкторско-технологических свойств надежности материалов, их влияния на выбор технологического и конструктивного решения моделей.

На кафедре ТДШИ продолжаются исследования, направленные на разработку моделей одежды для людей с различными ограниченными возможностями, проектирование одежды с элементами реабилитации для детей больных ДЦП.

Проведение исследований технологических процессов швейного предприятия с целью создания систем автоматизированного проектирования и управления ими позволило дать практические рекомендации по оценке эффективности производства новых моделей на швейных предприятиях.

На кафедре ТИКиУП решается задача разработки средств антискольжения обуви в первой фазе шага. Для решения задачи предложено создание особой формы задней области ходовой поверхности каблука и расположения в этой области антискользящих элементов рельефа. Проведены экспериментальные исследования сил трения скольжения каблучной части обуви по обледенелой поверхности асфальта, тротуарной плитки и льду с помощью специально разработанной установки. По результатам части

работы подана заявка на изобретение и получены патенты. Также реализуется программа исследования материалов на основе ЭВА с целью повышения их механических свойств путем модификации наномодификаторами. Ведется изучение влияния состава упаковочных пленок на основе полиэтилена на их свойства.

Ha кафедре МиЕНД разработана методика, позволяющая проектировать цикловые диаграммы машины на основе математических моделей для сложных цикловых механизмов с нелинейной функцией положения с учетом упругости звеньев. Исследования проф., д-ра техн. наук Железнякова А.С. направлены на разработку новых технических решений ДЛЯ компьютерных технологий исследования свойств материалов, используемых в производстве изделий лёгкой промышленности. результатам научного поиска разработаны принципиально новые методы построения компьютерных технологий и принципиально новых технических решений с использованием элементов мехатроники в задачах исследования материалов лёгкой промышленности.

На кафедре КИКиПД результаты научно-исследовательской работы реализованы выполненных работ проектированию виде кожгалантерейных изделий женской моделированию ДЛЯ группы Систематизированы потребителей. конструкторские характеристики разработана классификация идентификационных признаков конструкции кожгалантерейных изделий; разработаны варианты дизайнерских решений специального Разработаны назначения. ортопедической обуви для детей младшей и старшей школьной групп с учетом вида заболевания, для детей с ДЦП, разработана методика автоматизированного проектирования спортивной обуви, ортопедической обуви, кожгалантерейных изделий.

На кафедре ХХТиТ исследован комплекс свойств различных видов кожеподобных натуральных материалов, ведется разработка жох алгоритмов идентификации И оценка качества различных видов искусственных кож. Также преподаватели кафедры занимаются совершенствованием методологических основ оценки качества товаров потребления. Разрабатываются алгоритмы проведения модификации полимеров факторов и критериев оптимизации материалов для упаковки.

Исследования преподавателей кафедры ЭиУ связаны с теоретическими и прикладными аспектами управления экономическими системами в условиях становления и развития рынка.

Подготовка кадров высшей квалификации осуществляется через аспирантуру и докторантуру головного вуза — ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н. Косыгина.

В 2017 году преподавателями института опубликовано две монографии. Получен патент на полезную модель устройства для испытания текстильных материалов на истирание, зарегистрирована база данных.

Всего опубликовано 76 статей: в журналах и сборниках, включенных в РИНЦ, 57 статта, в журналах из списка ВАК - 10. Публикаций в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, - три; в изданиях, индексируемых в Web of Science - одна.

Преподаватели кафедр участвовали в 25 конференциях, из них 18 международных, 5 зарубежных, а также в шести региональных выставках. Защищена кандидатская диссертация доцентом кафедры ТДШИ Ваниевой О.В., получено ученое звание доцента Панферовой Е.Г.

Общий объем хозяйственных договоров составил 905,5 тыс. руб. (всего выполнено 8 договоров).

26-27 апреля 2017 года институт принял участие в организации и «Доступная среда» Межрегионального секции «Городские технологии» - крупнейшей выставки новых технологий и продукции в сферах: транспорт, безопасность, Умный дом и Умный город, представлены результаты исследований экология. Были обуви проектирования одежды И ДЛЯ людей ограниченными cвозможностями, одежды с элементами реабилитации для детей больных ДЦП.

В сентябре разработки преподавателей и студентов – одежда для людей с OB3 - были представлены на выставке «Доступная среда» с целью продвижения разработок на региональном и федеральном рынках, в рамках работы форума «Новосибирск – город безграничных возможностей», (Галерея).

В ноябре 2017 года состоялся II Сибирский производственный форум «Производство в условиях новой реальности», активное участие в котором приняли преподаватели института.

Преподаватели и студенты вуза приняли участие в мероприятиях и Галапоказе международного форума бизнеса моды «FASHION-MANAGEMENT» 2 декабря 2017 г. Форум включал в себя «Деловые встречи» и Конкурс творческих работ.

Научная работа со студентами проводилась на всех кафедрах, опубликовано 19 статей, из них 8 статей с соавторстве с преподавателями.

4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В последние годы сформировались следующие формы международного сотрудничества:

- участие в работах диссертационных советов по защитам докторских диссертаций в зарубежных университетах;
- участие в международных научно-технических конференциях за рубежом;
- выполнение прикладных исследований и разработок для зарубежных организаций;
 - участие в международных конкурсах и просветительских программах;
 - обучение студентов из стран СНГ.

Международное взаимодействие осуществлялось в соответствии с заключенными договорами о научном и творческом сотрудничестве со следующими организациями:

- Алматинским технологическим университетом (г. Алматы, Казахстан);
 - Акционерной компанией освоения сельского хозяйства Хуасы (КНР);
- Таразским государственным университетом им. М.Х. Дулати (Республика Казахстан);
 - Муниципальным культурным центром «Сибирь-Хоккайдо».

Ha основании договора двухстороннем сотрудничестве Алматинским технологическим университетом и В рамках работы научно-практической конференции «Инновационное Международной развитие пищевой, легкой промышленности и индустрии гостеприимства» в г. Алматы преподавателями Новосибирского технологического института проводятся мастер-классы для казахских студентов и преподавателей. В целях реализации академической мобильности НТИ принимает магистрантов АТУ для прохождения научной стажировки. Студенты Новосибирского технологического института ежегодно принимают участие в Международных конкурсах молодых дизайнеров и модельеров «ЖАС-ӨРКЕН» на базе АТУ.

Заведующая кафедрой технологии и дизайна швейных изделий НТИ профессор, доктор технических наук Мокеева Н.С. проводит постоянную консультативную поддержку молодых ученых, докторантов Алматинского технологического университета. В 2017 году профессор H.C. Приказом Мокеева ректора Алматинского технологического университета награждена юбилейной медалью «За вклад в развитие Алматинского технологического университета».

Численность иностранных студентов невелика, как правило, все иностранные студенты из стран СНГ.

5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

«Концепция и программа воспитания студентов НТИ (филиала) РГУ является частью комплексной программы развития им. А.Н.Косыгина» института. Целью программы является обеспечение взаимодействия организационных, учебно-методических, научных, информационных других условии для развития и совершенствования различных форм и методов воспитания студентов. Программа является обязательной для структурными подразделениями, выполнения всеми профессорскопреподавательским составом, обучающимися всех курсов и всех форм обучения.

Организация воспитательной работы основана на формировании и оптимизации технологически взаимосвязанной последовательности действий подразделений НТИ (филиала) РГУ им. А.Н.Косыгина, в результате которой обеспечивается реализация целей и задач воспитательной работы. Управление воспитательным процессом в институте осуществляет дирекция, Ученый совет института, администрация факультетов и совет обучающихся (студенческий совет).

Ведущая роль В управлении воспитательной деятельностью принадлежит Ученому совету, координацию воспитательной работы в институте осуществляет помощник по воспитательной работе заместителя учебно-методической работе, управление директора ПО учебновоспитательной деятельностью на факультетах осуществляют деканы (заместители деканов).

Во внеаудиторной общекультурной работе активное участие принимают:

- кафедры института,
- студенческий совет,
- студенческий дом моделей,
- студенческий спортивный клуб «Чеботарь» АССК России,
- театр студентов, преподавателей и сотрудников «ЖАБА»,
- кураторы студенческих групп.

Ежегодно обучающиеся и педагогические работники вуза принимают участие в различных общественно-значимых мероприятиях.

В феврале 2017 студенты института во второй раз приняли участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) — 2017 по компетенции «Промышленный дизайн». Студентка 3 курса направления «Дизайн» (профиль Промышленный дизайн) Колесникова Диана заняла третье место.

28 февраля для начинающих дизайнеров состоялась лекция ведущего международного байера, fashion-эксперта проекта «Поколение М» Георгия Ростовщикова на тему «Правила коммерческой коллекции. Интеграция принципов international fashion баинга сквозь призму российской моды».

- **5 марта** студентка 1 курса завоевала титул «Мисс Бурятия» на конкурсе красоты, организованном землячеством «Молодежь Бурятии в Новосибирске».
- **15-16 марта** наши студенты участвовали в 25-ом международном конкурсе дизайнеров обуви и аксессуаров «Shoes-Style 2017», г. Москва. Коллекция «Ханами» вышла в финал, Акулина Атанасова заняла 2 место в номинации «Интеллект».
- **16-18 марта 2017** в Экспоцентре состоялась выставка УЧСИБ-2017, где институт представил направления подготовки бакалавриата и магистратуры.
- **23 марта** для студентов проведена лекция «Профилактика рака: принципы и современные возможности», подготовленная ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава РФ.
- **24 марта** состоялся гала-показ внутривузовского конкурса молодых дизайнеров одежды, обуви и аксессуаров «Art Fashion-2017», МФК «Сан-Сити». Номинации конкурса: «Одежда стиль большого города», «Одежда эксперимент», «Одежда одежда для детей», «Обувь и аксессуары», «Дебют».
- 25 марта 2017 года в Гостином дворе в рамках Недели моды в Москве состоялся финал Фестиваля дизайна «Точка RU», где молодой дизайнер Роман Романовский представил свою коллекцию «Идущий».
- **27-31 марта 2017 года** обучающиеся института представили свои лучшие вокальные и танцевальные номера на XXIII региональном фестивале самодеятельного творчества студентов «Студенческая весна в Сибири».
- **3-5 апреля** студент 3 курса Роман Романовский принял участие в Международном конкурсе молодых профессионалов модной индустрии в рамках Римской Недели моды (Roma Fashion Week 2017), Италия, г. Рим.
- **15 апреля** студенты 1 курса приняли участие во Всероссийской акции «День экологических знаний» с презентацией «Проектирование экологически ориентированной одежды» и показом моделей джинсовой одежды, созданной в технике кастомайзинг.
- **22-27 апреля** в в Уфе прошла Недели моды с участием Дома Моды Вячеслава Зайцева. В номинации "Палитра" Ufa Fashion Week коллекция "Тропы" нашего молодого дизайнера Елизаветы Ческидовой заняла 3 место.
- **В мае** для студентов 1 курса проведено он-лайн социальнопсихологическое тестирование, направленное на выявление склонностей к рискам аддиктивного, суицидального поведения.
- **15 мая** Анфиса Отт и Вилена Тимошенко стали победителями V Международного конкурса молодых дизайнеров и модельеров «Жас-Оркен 2017», г. Алматы, Казахстан в номинации "De Lux" с коллекцией "Тронулся лед".
- **20 мая 2017** ребята из студенческого дома моделей приняли участие в работе площадки парка "Городское начало" в рамках Ночи музеев-2017. Администрация города выразила благодарность нашим авторам, которые несмотря на штормовой ветер, в условиях форс-мажора, под аккомпанемент

духового оркестра провели показ коллекций одежды для собравшихся горожан.

- **27 мая** делегация студенческого актива приняла участие в Молодежном губернаторском Бале.
- 31 мая 2 июня состоялся Международный фестиваль дизайна "КРАСНЫЙ ПРОСПЕКТ". Работы студентов нашего института наполнили его интересными идеями и работами в области дизайна одежды, обуви и аксессуаров. По итогам конкурса дизайнеров костюма «Fashion Prospect» обладателями Гран-При стали Тимошенко Вилена и Отт с коллекцией «Тронулся лёд». В конкурсе студенческих стартапов победил проект Платуновой Ирины. конкурсе обуви аксессуаров В И (Accessories&Shoes)» призерами стали: 1 место – Атанасова Акулина и Тимофеева Марина, 2 место – Платунова Ирина, 2 место – Иванова Екатерина и Давыдова Анна, 3 место – Туклинова Алия.
- **5-11 июня** наши студенты приняли участие в международной выставке-конкурсе молодых дизайнеров одежды «Формула моды: Восток-Запад», г. Омск.
- **5 июля** в Колыванском краеведческом музее начала работу персональная выставка художника Олега Георгиевича Васюкова доцента нашего вуза. В двух просторных залах музея размещены более 50 работ натюрморты, пейзажи и несколько портретов. Выставка называется «Гармония красок и цвета».
- **Июль 2017** студент 3 курса, молодой дизайнер Роман Романовский проходит стажировку в Институте моды Бурго (г. Милан, Италия), как победитель конкурса эскизов от журнала "Ателье".
- 13 16 сентября в г. Геленджике прошел XIV Международный конкурс молодых дизайнеров и модельеров «Подиум-2017», организованный Донским государственным техническим университетом и Институтом сферы обслуживания и предпринимательства (филиала) ДГТУ в г. Шахты Ростовской области. Наш институт на конкурсе представляла студентка 2 курса направления «Дизайн» Михайлова Ирина с коллекцией мужской одежды «Когда я был» в номинации «ЭТНО-ФЬЮЖН». Коллекция завоевала спецприз Валерия Белгородского сертификат на участие в в полуфинале Конкурса молодых дизайнеров ТОЧКА РУ на Неделе Моды в Москве.
- **15 сентября** студенческий совет организовал и провел мероприятие для первокурсников «Адаптив-2017».
- 16 сентября первокурсники вуза и студенческий совет приняли участие в Параде российского студенчества в Новосибирской области, приуроченном к 80-летию Новосибирской области и проведению в России XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов. Получено благодарственное письмо министерства региональной политики Новосибирской области
- **22 сентября** началась работа студенческого дома моделей в новом учебном году по следующим направлениям: проектирование коллекций,

декор костюма ручной работой, овладение навыками показа моделей в дефиле на подиуме.

- 27 сентября 1 октября 2017 молодые дизайнеры Вилена Тимошенко, Анфиса Отт и Софья Фалько приняли участие в финале XVIII Международного конкурса молодых дизайнеров «Поколение NEXT» в рамках Международной выставки легкой и текстильной промышленности «Индустрия моды», г. Санкт-Петербург. Творческий дуэт Вилены Тимошенко и Анфисы Отт отмечен специальным дипломом профессионального жюри за органичное соединение высокой и уличной моды. Институт получил благодарность «за высокий уровень подготовки будущих специалистов индустрии моды и содействие в проведении международного конкурса».
- **4 октября** проведен открытый урок по гражданской обороне, также учебная тренировка по эвакуации в случае чрезвычайной ситуации. Мероприятие приурочено к Дню гражданской обороны, число участников 180 студентов и 27 преподавателей и сотрудников.
- 11 октября открыта выставка пленэрных работ студентов направления «Дизайн» под названием «В гостях у лета».
- 14 22 октября в мероприятиях XIX Всемирного фестиваля молодёжи и студентов в городе Сочи принял участие наш молодой дизайнер Роман Романовский, который в рамках работы одной из площадок фестиваля представил презентацию своего проекта по автоматизации проектирования промышленных коллекций швейных изделий.
- **20 октября** в Областной юношеской библиотеке команды школьников приняли участие в интеллектуальном конкурсе знатоков моды «Модные битвы». Игра подготовлена и проведена преподавателями и студентами кафедры Технологии и дизайна швейных изделий.
- **23-27 октября** состоялся Всероссийский конкурс молодых дизайнеров Фестиваль дизайна «. RU», г.Москва, в финале которого была представлена коллекция Михайловой Ирины «Когда я был».
- **28 октября** на Всероссийском конкурсе молодых дизайнеров «Сибирская этника: Белый край», г. Омск две из представленных пяти коллекций наших студентов отмечены призовыми местами: коллекция "Вообрази" Ольги Ким 2 место; коллекция «Ключ» Марии Буровой 3 место.
- 22 ноября состоялся финал международного конкурса молодых дизайнеров меховых изделий «Рмикс-Евразия 2017», на котором представил свою коллекцию студент Роман Романовский. По итогам участия в финале присужден приз предоставление меха от Североамериканского Пушного Аукциона NAFA и возможность изготовить изделие на предприятии, а также участие в финале следующего конкурса без отборочного этапа
- **23-26 ноября 2017** представители студенческого спортивного клуба «Чеботарь» приняли участие во Всероссийском форуме АССК России в городе Казани.

30 ноября состоялся <u>ГАЛА-ПОКАЗА Форума Бизнеса Моды-17</u>. Наш институт принял самое активное участие в проведении Форума. Преподаватели института провели обучение участников в мае-июне 2017, доценты Ольга Владимировна Ваниева, Эмма Николаевна Чулкова и студент Роман Романовский выступили в роли экспертов и членов жюри. Студентка Ольга Ким, группа ДК-51 разработала коллекцию для людей с OB3.

8 декабря 2017 года в Томске прошел Гала-показ VII Межрегионального конкурса дизайнеров «Особая мода». Модели с инвалидностью и без демонстрировали коллекции одежды более 20 дизайнеров из разных городов Сибири, впервые свои коллекции представили модельеры из Омска, Алтайского края, Москвы.

В номинации «Универсальный дизайн» первой стала Вилена Тимошенко (Новосибирский технологический институт) с коллекцией «Время жить».

В номинации «Одежда» первое место заняла Надежда Быкова (Новосибирский технологический институт) с коллекцией «Посланник».

Диплом участника в номинации «Одежда» получила Ольга Ким (Новосибирский технологический институт) с коллекцией «Покорители».

9 декабря в центре дизайна «Мельница» состоялся яркий финал городского конкурса молодых дизайнеров «Глянец», организованный молодёжным центром «Содружество» при поддержке комитета по делам молодежи мэрии города Новосибирска. 1 место присуждено коллекции «Когда я был» студентки Ирины Михайловой.

15 декабря состоялась торжественная церемония вручения билетов новым членам союза дизайнеров России, которыми стали студент 4 курса НТИ (филиала) РГУ им. А. Н. Косыгина Роман Романовский и выпускница института 2015 года Полина Зубакина.

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Инфраструктура института включает в себя:

- учебный корпус и общежитие;
- оборудование для научной и образовательной деятельности;
- службы обеспечения (инженерные коммуникации, транспорт, связь).

Институт обладает материально-технической базой, достаточной для ведения учебного и научного процессов по заявленным направлениям и уровням подготовки. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента 11,31 м². Материально-техническая и учебно-лабораторная база института в целом соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям высшего профессионального образования, и обеспечивает возможности осуществления образовательного процесса с учётом требований ФГОС ВО и лицензионных нормативов. Санитарно-гигиеническое и противопожарное состояние учебных помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и нормам пожарной безопасности.

Для осуществления мероприятий по развитию инфраструктуры и разработки систем информационной поддержки образовательной деятельности создана рабочая группа для проведения конкурсов на размещение заказов по оснащению образовательного процесса средствами информационных технологий, учебным оборудованием, текущими ремонтами и т.д.

В институтском комплексе находится административно-учебный корпус, база лабораторных помещений.

В институте созданы хорошие социально-бытовые условия для развития общекультурных компетенций выпускников. В вузе имеются медпункт, столовая для студентов, преподавателей и сотрудников, библиотека, читальные залы. Имеется благоустроенное общежитие, расположенное в центре города. Все иногородние студенты, нуждающиеся в общежитии, обеспечены 100%.

В соответствии с поэтапным планом расширения материальной базы для проведения внеучебной и спортивной работы: заключены договора аренды беговой дорожки (стадион СКА Новосибирск, Воинская, 1), специализированного спортивного зала (Новосибирск, Гоголя, 217/2).

Лаборатории кафедр оснащены оборудованием и приборами для проведения лабораторных и практических занятий, учебное оборудование находится в рабочем состоянии и достаточном количестве для качественной подготовки специалистов по всем направлениям подготовки.

Оснащение лабораторий новейшим технологическим оборудованием и дорогостоящими приборами позволяет повысить большинство показателей и индикаторов, характеризующих образовательную и научную деятельность. С этой целью оборудована дизайн-студия, произведены закупка, монтаж и ввод в действие технологического оборудования для подготовки специалистов по

направлениям «Технология изделий легкой промышленности», «Конструирование изделий легкой промышленности» (среди прочего – оборудование для скорняжного производства).

Для расширения лабораторной базы и усиления практических аспектов специалистов, часть лабораторных подготовки занятий, исследовательских и выпускных квалификационных работ проводится в цехах и лабораториях базовых предприятий г. Новосибирска и НСО, а для проведения научных исследований используются базы исследовательских лабораторий институтов СО РАН, оснащенных оборудованием и приборами для проведения исследований. С ноября 2014 года, после заключения договора с ООО «НИЦ «Модифицированные полимеры», для проведения научных исследований и подготовки квалифицированных специалистов используется оборудование лаборатории, расположенной в Технопарке Академгородка.

На базе общежития для развития творческого мышления и активизации самостоятельной деятельности студентов оборудованы помещения:

- «лаборатория» нового типа, спланированная по принципу открытого пространства (ореп space), где объединены оборудованное место работы дизайнера, конструктора, швеи и подиум для показа готовых образцов. Установленное оборудование (стол раскройный, промышленные швейные машины SUNSTAR KM-250A (Корея), «Janome Jem», кл. 51A, механический станок для установки кнопок и хольнитенов, передвижной раскройный нож и т.д.), 10 мягких манекенов и смонтированный подиум для показа коллекций одежды. Это позволило обеспечить вовлечение студентов в синтетическую деятельность, включающую в себя творчество художника по созданию «образа вещи», инженерное творчество и практическое решение замысла, то есть воплощение идеи в материале уже на стадии обучения;
- помещение, оснащенное мольбертами, софитами для подсветки постановок, планшетами, полупарами обуви, муляжами овощей, фруктов и т.д., для самостоятельной работы студентов во внеучебное время и подготовки домашних заданий по дисциплинам «Рисунок», «Основы спецкомпозиции» и т.д.;
- помещение, оборудованное столом раскройщика, затяжно-вытяжным устройством, столами затяжки, колодками и т.д., позволяющее студентам готовить коллекции обуви, кожгалантерей для участия в выставках различного уровня.

Формат такого проекта позволил максимально имитировать практическую деятельность дизайн-бюро, где с точки зрения психологии участники процесса проектирования и производства представляют собой разные типы мышления, дополняют друг друга и делают процесс работы над дизайном изделия многосторонним и полноценным. Особенно интересна работа над проектом при возможности вовлечения в нее студентов двух и более групп, так как это добавляет элемент соревновательности. Результатом

является качественное выполнение студентами в дальнейшем курсовых и дипломных проектов.

Для проведения «Линейки первокурсника», «Посвящения в первокурсники», праздника «8 марта» и т.д., арендуются помещения на базе «Окружного дома офицеров».

Таким образом, в результате самообследования можно сделать вывод, что состояние учебно-лабораторной базы, используемой при реализации ООП, соответствует требованиям ФГОС ВО; уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием учебных кабинетов, объектов для проведения практик является удовлетворительным; учебные аудитории оснащены техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.), используемыми в подготовке специалистов, воспитательная деятельность способствует воспитанию профессиональных и творчески активных специалистов.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

наименование образовательной Новосибирский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего организации образования "Российский государственный университет им.А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)"

почтовый адрес

Ведомственная принадлежность

Регион, 630099, г. Новосибирск, ул. Красный проспект, д. 35

Nº п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
Α	Б	В	Γ
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	592
1.1.1	по очной форме обучения	человек	343
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	249
	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,25
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,68
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	68,45

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	3,55
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	905,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	26,95
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,71
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	26,95
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	7 / 9,72
2 15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности	человек/%	18,25 / 54,32

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5,6 / 16,67
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность	!	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	7 / 1,18
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	4 / 1,17
.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 1,2
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 1,28
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно- педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов- стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов- стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	277,5

4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	53037,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1578,49
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	524,93
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10,6
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,78
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,82
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,39
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	17,12
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	235,83
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	109 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	3 / 0,51
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	2
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	3
6.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	1 / 0,71
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско- преподавательского состава	человек/%	1 / 1,41
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0